

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Islam Ngebruk
 Kelas / Semester : VII/1
 Tema/Materi Pokok : Klasifikasi dan Perubahannya
 Sub Tema/Materi : Campuran dan Zat tunggal (KD 3.3 dan 4.3)
 Pembelajaran Ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintific di harapkan peserta didik mampu mengidentifikasi campuran dan zat tunggal dengan sikap kerja sama, bertanggung jawab, toleransi, dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru melakukan pembukaan mengucapkan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. ❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dan bertanya <ul style="list-style-type: none"> 🚩 Mengapa penting untuk mengetahui dan menjelaskan klasifikasi benda? ❖ Menyampaikan tentang tujuan pembelajaran tentang materi yang akan di pelajari ❖ Menyampaikan penilaian yang akan digunakan yaitu Penilaian sikap, penilaian pengetahuan dan penilaian ketrampilan. 	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan stimulus dengan menunjukkan beberapa gambar yang berhubungan dengan pembelajaran. ❖ Peserta didik diminta memberikan argumentasi terkait materi dengan gambar yang di lihat. ❖ Guru membentuk peserta didik kelompok secara heterogem ke dalam 5 kelompok ❖ Guru membagikan dan menjelaskan LKPD Campuran dan Zat Tunggal kepada masing-masing kelompok ❖ Peserta didik di masing-masing kelompok melakukan percobaan dan mengamati serta mendiskusikan hasil percobaan untuk mengisi LKPD ❖ Peserta didik mempresentasikan hasil percobaan dan diskusi secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang Campuran dan Zat tunggal dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberikan kesempatan untuk menjawabnya. ❖ Peserta didik di bimbing oleh guru untuk menarik kesimpulan tentang materi yang sudah dipelajari dalam pembelajaran. 	6 menit
Penutupan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan pernghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik. ❖ Peserta didik diberikan tugas (PR) oleh guru diharapkan mengerjakan dengan jujur dan tanggung jawab, dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi pada pertemuan berikutnya. ❖ Guru mengucapkan salam penutup untuk mengakhiri pembelajaran. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Jenis Penilaian	Teknik	Bentuk Instrumen
Sikap	Observasi	Lembar Penilaian Sikap
Pengetahuan	Tes	Lembar Tes isian singkat
Ketrampilan	Unjuk Kerja	Lembar Penilaian Ketrampilan dan portofolio / lembar LKPD

Mengetahui,
Kepala SMP Islam Ngebruk

Ngebruk, 03 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran IPA

Much. Ismail Hamzah, S.H., S.Kom., M.M.

Mujiati, S.Pd.

LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN KETRAMPILAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KLASIFIKASI MATERI DAN PERUBAHANNYA

Kompetensi Dasar :

- 3.3 Menjelaskan konsep campuran dan Zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.3 Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan perubahan kimia, atau pemisahan campuran.

Tujuan

1. Peserta didik mampu menggolongkan karakteristik materi
2. Peserta didik mampu menjelaskan perbedaan unsur, senyawa dan campuran

Alat dan Bahan

1 sendok garam, 1 sendok pasir, 2 gelas berukuran sedang beri isi air jernih

Prosedur

1. Masukkan satu sendok garam ke dalam segelas air (gelas 1), aduk hingga merata amatilah apa yang terjadi.
2. Masukkan satu sendok pasir ke dalam segelas air (gelas 2), aduk hingga merata amatilah apa yang terjadi.

Hasil pengamatan dan pembahasan

1. Perhatikan gelas **1** yang berisi air dan garam, dapatkah kalian membedakan antara air dan garam tersebut? Diskusikan bersama kelompok kalian dan jelaskan hasil dari pengamatan kalian!

----- ----- ----- ----- ----- -----
--

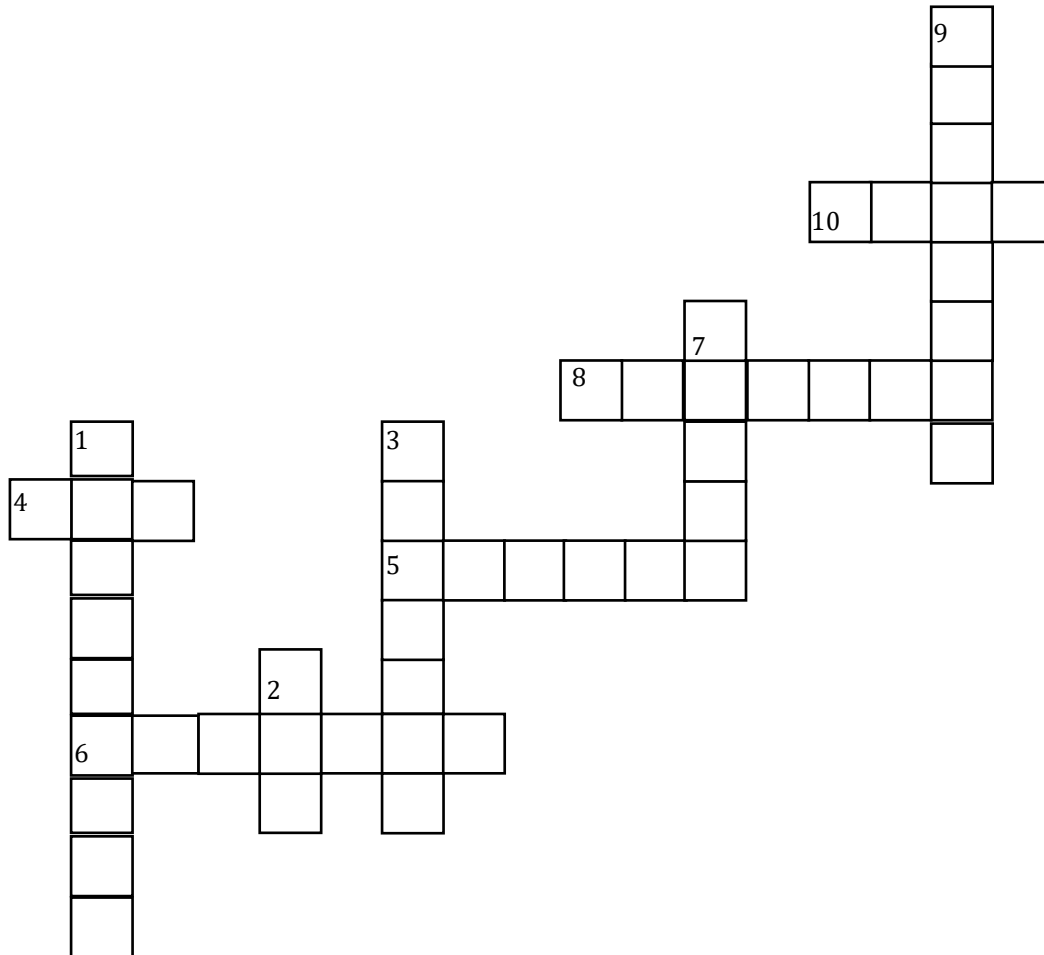
2. Perhatikan gelas **2** yang berisi air dan pasir, dapatkah kalian membedakan antara air dan pasir tersebut? Diskusikan bersama kelompok kalian dan jelaskan hasil dari pengamatan kalian!

----- ----- ----- ----- ----- -----
--

3. Berdasarkan kegiatan yang kalian lakukan kesimpulan apakah yang kalian dapatkan! Apa itu zat tunggal dan campuran, serta apa saja jenis campuran yang kalian ketahui!

----- ----- ----- ----- ----- -----
--

SOAL TES ISIAN CEPAT



Mendatar

- 4. Contoh campuran homogen adalah larutan
- 5. Benda-benda di sekitar kita
- 6. Kandungan udara
- 8. Zat tunggal yang terbentuk dari dua unsur atau lebih yang berikatan kimia
- 10. Contoh campuran heterogen adalah larutan

Menurun

- 1. Campuran serbaneka
- 2. Contoh zat tunggal
- 3. Campuran serbasama
- 7. Zat tunggal yang tidak dapat diuraikan menjadi zat lain yang lebih sederhana
- 9. Gabungan dua zat atau lebih yang sifat asalnya masih kelihatan

No	Kunci Jawaban	Skor
1.	HETEROGEN	2
2.	AIR	2
3.	HOMOGEN	2
4.	TEH	2
5.	MATERI	2
6.	OKSIGEN	2
7.	UNSUR	2
8.	SENYAWA	2
9.	CAMPURAN	2
10.	KOPI	2
Total Skor		20

$$Nilai = \frac{Skor\ Perolehan}{Skor\ Maksimal} \times 100$$

Mata Pelajaran : IPA
 Kelas/Semester : VII/1
 Tahun Ajaran : 2021/2022
 Waktu Pengamatan :

Isikan angka 1, 2, 3 dan 4 sesuai hasil pengamatan

No	NAMA PESERTA DIDIK	Sikap Yang Di Nilai			Jumlah Skor
		Kerja sama	Tanggung Jawab	Toleran	
1					
2					
3					
4					
5					
Dst					

Keterangan

- 1 = Kurang
- 2 = Cukup
- 3 = Baik
- 4 = Sangat Baik

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

Aspek Yang Dinilai	Penilaian			
	1	2	3	4
Kerja sama	sama sekali tidak menunjukkan ada usaha dalam diskusi / kerja kelompok.	Menunjukkan sudah ada usaha kerjasama dalam diskusi/kerja kelompok tetapi sesekali saja	Menunjukkan sudah bekerja sama dalam diskusi / kerja kelompok secara terus menerus namun belum ajeg/konsisten (dalam keseluruhan diskusi)	Menunjukkan sudah bekerja sama dalam diskusi/kerja kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten (dalam keseluruhan diskusi)
Tanggung Jawab	Sama sekali tidak menunjukkan sikap bertanggung jawab pada hasil diskusi/kerja kelompok	Menunjukkan sudah ada sikap tanggung jawab pada hasil diskusi/kerja kelompok tetapi sesekali saja	Menunjukkan sudah adanya sikap tanggung jawab pada hasil diskusi/kerja kelompok secara terus menerus namun belum ajeg/konsisten (dalam keseluruhan diskusi)	Menunjukkan sudah adanya tanggung jawab pada hasil diskusi/kerja kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten (dalam keseluruhan diskusi)
Toleran	Sama sekali tidak bersikap toleran dalam perbedaan pendapat	Menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap perbedaan pendapat tetapi sesekali saja	Menunjukkan adanya sikap toleran terhadap perbedaan pendapat secara terus menerus namun belum ajeg/konsisten (dalam keseluruhan diskusi)	Menunjukkan adanya sikap toleran terhadap perbedaan pendapat secara terus menerus namun dan ajeg/konsisten (dalam keseluruhan diskusi)

Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VII/1
Tahun Ajaran : 2021/2022
Waktu Pengamatan :

UNJUK KERJA : Menggolongkan karakteristik materi dan menjelaskan perbedaan unsur, senyawa dan campuran

No	Nama Peserta Didik	Aspek Yang Dinilai					Total Nilai
		Persiapan alat dan bahan	Prosedur kerja	Analisis Data	Laporan percobaan	Presentasi	
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
Dst							

No	Aspek Yang Dinilai/Indikator Penilaian	Skor/nilai
1.	Pesiapan alat dan abhan	15 - 20
2.	Prosedur kerja	15 - 20
3.	Analisis data	15 - 20
4.	Laporan percobaan	15 - 20
5.	Presentasi	15 - 20
Total Nilai Minimum		75
Total Nilai Maksimum		100

Mengetahui,
Kepala SMP Islam Ngebruk

Ngebruk, 03 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran IPA

Much. Ismail Hamzah, S.H., S.Kom., M.M.

Mujiati, S.Pd.