

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Nama Guru	: SYURIATI, S.Ag., S.Pd.
Sekolah	: SDN 19 Martapura
g-mail	: syuriatimpa19@gmail.com
SIMPKB	: 201511713366@guruku.id
Mata Pelajaran	: IPA
Kelas	: V (Lima) / II (Dua)
Pembelajaran 1	: Zat Tunggal dan Zat Campuran
Sumber Belajar	: Buku Guru dan Buku Siswa Halaman 4,5, 6.
Tema	: 9 "Benda-benda di Sekitar Kita" Lingkungan sekitar.

A. Kompetensi Inti

3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

B. Kompetensi Dasar

- 3.9. Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan zat campuran).

C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menjelaskan pengertian zat tunggal dan zat campuran melalui pengamatan video
2. Siswa mampu mengidentifikasi dan mengelompokkan benda-benda di lingkungan rumah yang termasuk zat tunggal dan zat campuran
3. Siswa mampu mempresentasikan contoh zat campuran homogen dan zat campuran heterogen melalui demonstrasi

D. Indikator Hasil Pembelajaran

1. Siswa mampu memahami pengertian zat tunggal dan zat campuran melalui pengamatan video
2. Siswa mampu mengidentifikasi dan mengelompokkan benda-benda di lingkungan rumah yang termasuk zat tunggal dan zat campuran
3. Siswa mampu mempresentasikan contoh zat campuran homogen dan zat campuran heterogen melalui demonstrasi.

E. Materi Pembelajaran

Zat tunggal merupakan zat yang terdiri atas materi sejenis. Contoh benda termasuk dalam zat tunggal adalah air, garam, gula, dan emas 24 karat. Campuran adalah zat yang terdiri atas beberapa jenis materi atau zat tunggal. Campuran dapat dibedakan menjadi campuran homogen dan campuran heterogen. Campuran homogen merupakan campuran yang zat penyusunnya tercampur sempurna. Pada campuran homogen, zat penyusunnya tidak dapat dibedakan. Contoh: air garam, sirop, udara, perunggu, kuningan. Campuran heterogen merupakan campuran yang zat penyusunnya tidak tercampur sempurna. Pada campuran heterogen, zat penyusunnya masih dapat dibedakan. Contoh: campuran air dengan kopi, air dengan tepung, dan air dengan pasir.

F. Strategi/ aktifitas Pembelajaran

1. Siswa disapa guru dengan menanyakan keadaan mereka.
2. Siswa diabsen oleh guru.
3. Siswa diajak berdoa sebelum memulai pertemuan bersama di tempat masing-masing.
4. Siswa mendengarkan apersepsi dari guru dengan menanyakan :
 - Apa sarapan mereka pagi ini
 - Apa saja bahan yang digunakan untuk membuat sarapan tersebut
5. Siswa diberi apresiasi oleh guru terhadap jawabannya dan memulai pelajaran.

6. Siswa diberi motifasi untuk tetap menjaga kesehatan dengan selalu sarapan dan mengkonsumsi makanan yang bergizi setiap hari serta melaksanakan protokol kesehatan Covid-19 yaitu 5M (memakai masker, mencuci tangan, menjaga jarak, menjauhi kerumunan, membatasi interaksi).
7. Guru menjelaskan pembelajaran tentang zat tunggal dan zat campuran melalui powerpoint
8. Guru melakukan percobaan (presentasi) tentang zat tunggal dan zat campuran.
9. Siswa mengidentifikasi bahan-bahan yang dipergunakan untuk membuat menu sarapan yang mereka konsumsi pagi ini, dan mengelompokannya ke dalam zat tunggal atau zat campuran.
10. Siswa diajak menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan
11. Siswa dan Guru melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran, dengan cara siswa menjelaskan:
 - Apa yang telah mereka pelajari hari ini
 - Bagaimana perasaan mereka setelah mengikuti pembelajaran hari ini
 - Keterampilan apa yang mereka dapatkan setelah melaksanakan proses pembelajaran
12. Siswa bersama guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam

G. Penilaian

Rubrik Membaca (IPA)

Berilah tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan Zat tunggal dan campuran.	<ul style="list-style-type: none"> - Menyimpulkan pengertian campuran dengan tepat dan rinci. - Mengidentifikasi campuran dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat dan rinci. 	<ul style="list-style-type: none"> - Menyimpulkan pengertian campuran dengan tepat. - Mengidentifikasi campuran dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat. 	<ul style="list-style-type: none"> - Menyimpulkan pengertian campuran dengan kurang tepat. - Mengidentifikasi campuran dalam kehidupan sehari-hari dengan kurang tepat. 	<ul style="list-style-type: none"> - Belum dapat Menyimpulkan pengertian campuran dengan tepat. - Belum dapat mengidentifikasi campuran dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
Keterampilan Penulisan. Hasil identifikasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas.	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang.	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan.

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 10$

Contoh: $\frac{4+4+3}{12} \times 10 = 9,2$

Martapura, April 2021
Guru Kelas 5

[Signature]

SYURIATI, S.Ag., S.Pd.
NIP. 196708191991042001

LAMPIRAN

LEMBAR KERJA PRESENTASI

A. Alat dan bahan:

- Zat tunggal : gelas, sendok, tembaga/ emas, kapur tulis, air, garam, gula
Zat campuran homogen : air gula, air garam, air sirop, udara,
Zat campuran heterogen : air minyak, air kopi, air tepung, air pasir

B. Langkah Kerja :

- Masukan masing-masing bahan gula, garam, sirop, kopi, tepung, pasir dan minyak goreng ke dalam gelas yang berbeda
- Campur semua bahan dengan air, lalu aduk menggunakan sendok
- Amati yang terjadi dengan bahan yang telah dicampur air, manakah yang termasuk zat tunggal, zat campuran homogen, dan zat campuran heterogen ?
- Kelompokan menu sarapan pagi ini, manakah yang termasuk campuran homogen dan mana yang termasuk campuran heterogen



C. Pembahasan

Berdasarkan persentasi percobaan di atas, jawablah pertanyaan berikut ini:

No	Zat tunggal	Zat campuran homogen	Zat campuran heterogen
1	Air	Air gula	Campuran air dengan kopi
2	Garam	Air garam	Campuran air dengan tepung
3	Gula	Air sirop	Campuran air dengan pasir
4	Emas	Udara	Campuran air dengan minyak

Kesimpulan:

Zat tunggal merupakan zat yang terdiri atas materi sejenis. Contoh benda termasuk dalam zat tunggal adalah air, garam, gula, dan emas 24 karat. Campuran adalah zat yang terdiri atas beberapa jenis materi atau zat tunggal. Campuran dapat dibedakan menjadi campuran homogen dan campuran heterogen. Campuran homogen merupakan campuran yang zat penyusunnya tercampur sempurna. Pada campuran homogen, zat penyusunnya tidak dapat dibedakan. Contoh: air garam, sirop, udara, perunggu, kuningan. Campuran heterogen merupakan campuran yang zat penyusunnya tidak tercampur sempurna. Pada campuran heterogen, zat penyusunnya masih dapat dibedakan. Contoh: campuran air dengan kopi, air dengan tepung, dan air dengan pasir.