



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VIII/Ganjil  
Materi Pokok : *Greeting Card*  
Alokasi Waktu : (2 JP @ 2 X 30 menit)

### A. Kompetensi Dasar

3.5. Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting cards, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya

4.5. Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting cards, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

### B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran model *Genre Based*, peserta didik diharapkan terampil:

1. Mengidentifikasi gambar greeting card dari gambar - gambar yang ditampilkan dengan menjodohkan jenis greeting card dengan tepat.
2. Menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks greeting card, sesuai dengan konteks penggunaannya, serta menanggapi dengan cara memberikan label bagian-bagian pada teks greeting card secara tepat.

sehingga setelah pembelajaran, peserta didik dapat mencapai nilai pengetahuan dengan standar KKM yang ditetapkan dan mengembangkan nilai sikap tanggung jawab, jujur, dan disiplin.

### C. Langkah - Langkah Kegiatan Pembelajaran

#### a. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

Langkah-langkah Kegiatan	Moda
Salam, absensi, apersepsi, pemberian motivasi, penyampaian tujuan dan cakupan materi	Zoom meeting

#### b. Kegiatan Inti (40 menit)

Langkah-langkah Kegiatan	Moda
1. Memberikan pertanyaan kepada siswa berupa gambar melalui Zoom meeting	

<p>a. What picture is it?</p> <p>b. When do we have this cake?</p> <p>c. What do you usually have in your birthday?</p> <p>d. Do you have birthday cards?</p> <p>2. Peserta didik menentukan gambar – gambar greeting card</p> <p>3. Guru menampilkan gambar greeting card, peserta didik membaca greeting card tersebut.</p> <p>4. Peserta didik mengikuti guru membaca kata – kata yang ada di greeting card</p> <p>5. Peserta didik bersama dengan guru mengartikan kata – kata yang ada di greeting card</p> <p>6. Peserta didik mengidentifikasi gambar greeting card dari gambar – gambar yang ditampilkan dengan menyebutkan jenis greeting card dengan tepat.</p> <p>7. Peserta didik bersama dengan guru mengidentifikasi struktur text greeting card dengan melihat gambar.</p> <p>8. Peserta didik mengirim hasil pekerjaanya melalui google class room</p>	<p>Power point</p> <p>Zoom Meeting</p> <p>WAG</p> <p>Google classroom</p>
--	---

c. Penutup (10 menit)

Langkah-langkah Kegiatan	Moda
Kesimpulan, refleksi, pemberian tugas, menyampaikan materi berikutnya	Zoom meeting

## 9. Penilaian

Jenis penilaian	Tehnik	Bentuk	Instrumen
Sikap	Observasi	deskripsi	Jurnal
Pengetahuan	Tes tulis	PG	Lembar soal
Keterampilan	Menulis	Isian	Lembar soal

## 10. Program Tindak Lanjut

### 1. Remedial

Peserta didik yang belum mencapai **KKM (75)** diberi tugas untuk mempelajari ulang video materi tentang greeting card serta mempelajari materi tentang greeting card yang direkomendasikan setelah 3 hari siswa mengerjakan soal **PG** tentang informasi rinci terkait struktur teks dan unsur kebahasaan dari 3 greeting card dengan mengisi tabel

### 2. Pengayaan

Bagi peserta didik yang mempunyai nilai di atas 75 diberi tugas mengisi teks rumpang tentang Greeting card

Mengetahui  
Kepala SMPIT Al - Ichwan

Bekasi, 23 September 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Yusup Muhidin, M.Pd**  
NIP. -

**Putri Ningtias, M.Pd**  
NIP. -

## Lampiran 1 :

### Bahan Ajar

Kegiatan Pendahuluan :

Memberikan pertanyaan kepada siswa melalui google meet sebagai apersepsi



<https://cdn-2.tstatic.net/style/foto/bank/images/tiup-lilinn.jpg>

- ❖ What picture is it?
- ❖ When do we have this cake?
- ❖ What do you usually have in your birthday?
- ❖ Do you have birthday cards?

Kegiatan inti :

1. Guru menampilkan gambar greeting card, peserta didik membaca greeting card tersebut, mengikuti guru membaca kata – kata yang ada di greeting card dan mengartikan kata – kata yang ada di greeting card

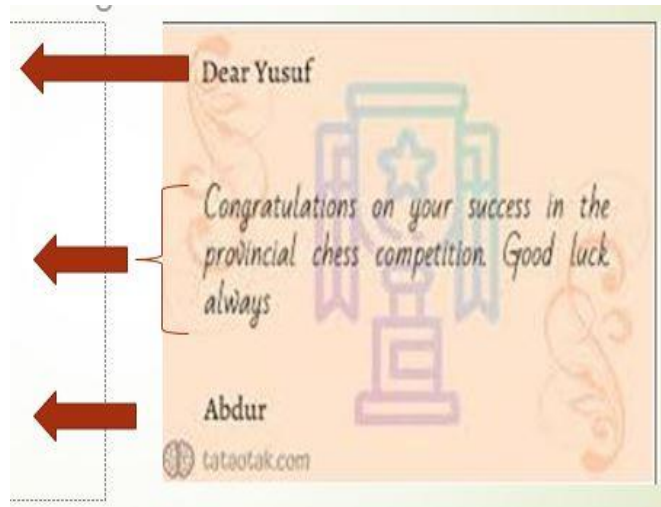


[https://asset.holidaycardsapp.com/assets/card/t\\_bdnom\\_079-8d89f804f8ab4dcc2367dcad5093dabf.png](https://asset.holidaycardsapp.com/assets/card/t_bdnom_079-8d89f804f8ab4dcc2367dcad5093dabf.png)

2. Peserta didik mengidentifikasi gambar greeting card dari gambar – gambar yang ditampilkan dengan menyebutkan jenis greeting card dengan tepat.



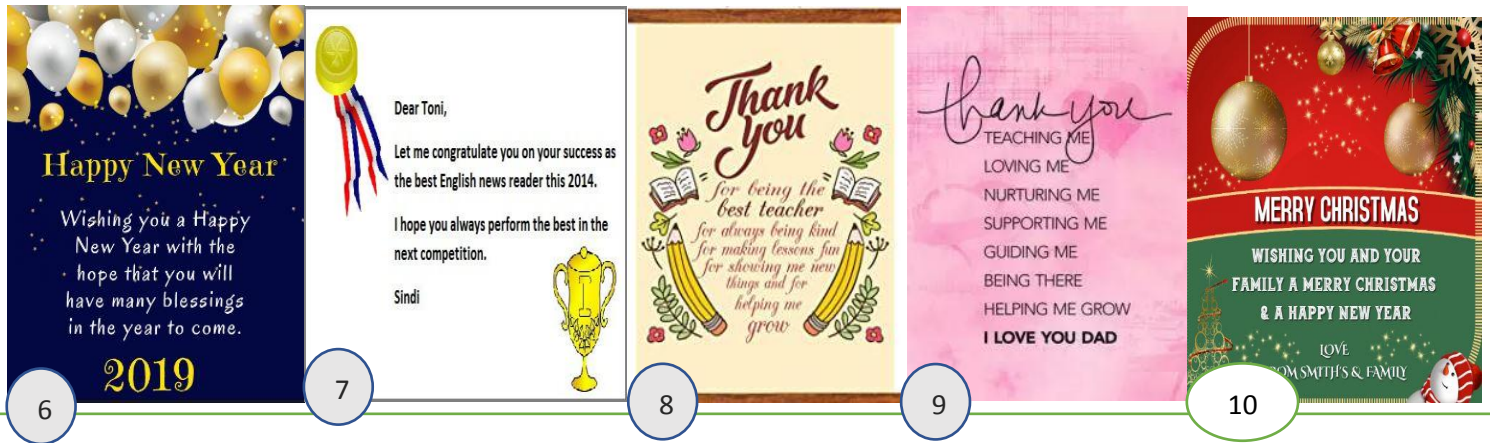
3. Peserta didik bersama dengan guru mengidentifikasi struktur text greeting card dengan melihat gambar.



Lampiran 2

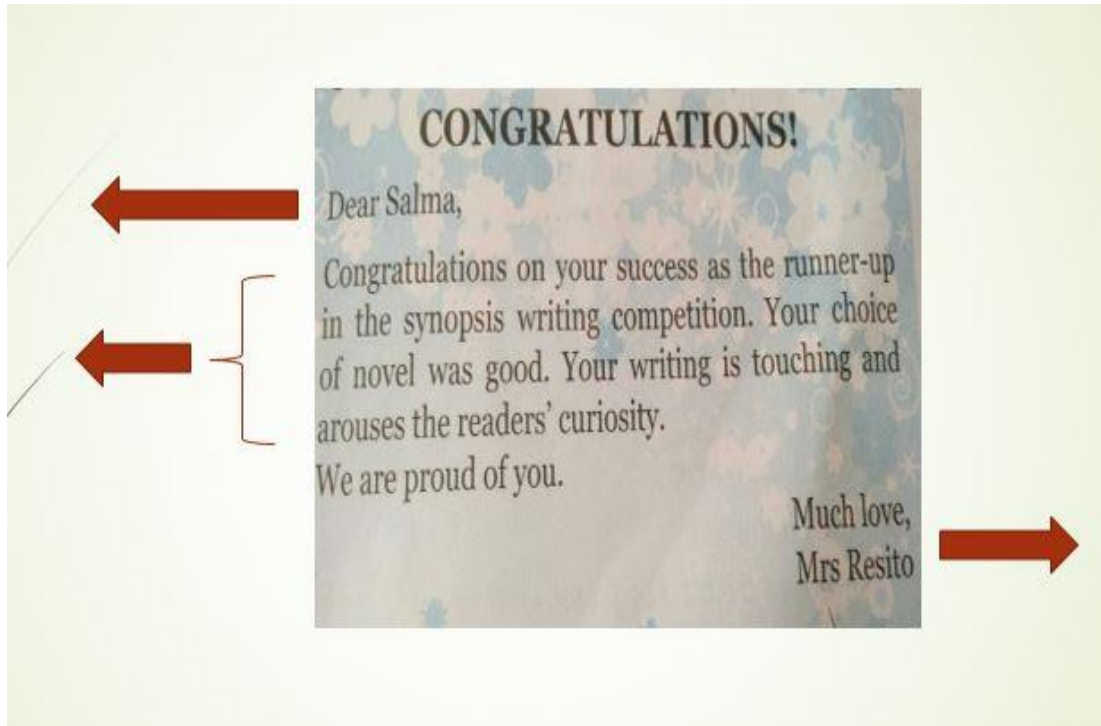
LKPD

➤ Read the cards and match the occasions on which you usually give them away.



- |               |                 |                 |                  |
|---------------|-----------------|-----------------|------------------|
| A. Birthday   | B. Father's Day | C. Mother's Day | D. Achievement   |
| E. Graduation | F. Idul Fitri   | G. New Year     | E. Teacher's Day |

Look at the following pictures and then match the description on the label provided.



SENDER

RECEIVER

BODY



**Lampiran 3**  
**Media pembelajaran**

**MEDIA PEMBELAJARAN**

**PERTEMUAN 1**

Langkah-langkah Kegiatan	Media	Moda
1. Memberikan pertanyaan kepada siswa berupa gambar melalui Zoom meeting	1) Gambar tentang greeting card	Zoom meeting Power point
2. Guru menampilkan gambar greeting card, peserta didik membaca greeting card tersebut.	2) Gambar tentang greeting card	Zoom meeting Power point
3. Peserta didik mengikuti guru membaca kata – kata yang ada di greeting card	3) Gambar tentang greeting card	Zoom meeting Power point
4. Peserta didik bersama dengan guru mengartikan kata – kata yang ada di greeting card	4) Gambar tentang greeting card	Zoom meeting Power point
5. Peserta didik mengidentifikasi gambar greeting card dari gambar – gambar yang ditampilkan dengan menyebutkan jenis greeting card dengan tepat.	5) Gambar tentang greeting card	Zoom meeting Power point
6. Peserta didik bersama dengan guru mengidentifikasi struktur text greeting card dengan melihat gambar.	6) LKPD	Zoom meeting Power point
7. Peserta didik mengirim hasil pekerjaanya melalui google class room		Google classroom

## KETERANGAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Memberikan pertanyaan kepada siswa berupa gambar melalui Zoom meeting



<https://cdn-2.tstatic.net/style/foto/bank/images/tiup-lilinn.jpg>

2. Guru menampilkan gambar greeting card, peserta didik membaca greeting card tersebut.



[https://asset.holidaycardsapp.com/assets/card/t\\_bdnom\\_079-8d89f804f8ab4dcc2367dcad5093dabf.png](https://asset.holidaycardsapp.com/assets/card/t_bdnom_079-8d89f804f8ab4dcc2367dcad5093dabf.png)

3. Peserta didik mengikuti guru membaca kata – kata yang ada di greeting card



[https://asset.holidaycardsapp.com/assets/card/t\\_bdnom\\_079-8d89f804f8ab4dcc2367dcad5093dabf.png](https://asset.holidaycardsapp.com/assets/card/t_bdnom_079-8d89f804f8ab4dcc2367dcad5093dabf.png)

4. Peserta didik bersama dengan guru mengartikan kata – kata yang ada di greeting card



[https://asset.holidaycardsapp.com/assets/card/t\\_bdnom\\_079-8d89f804f8ab4dcc2367dcad5093dabf.png](https://asset.holidaycardsapp.com/assets/card/t_bdnom_079-8d89f804f8ab4dcc2367dcad5093dabf.png)

5. Peserta didik mengidentifikasi gambar greeting card dari gambar – gambar yang ditampilkan dengan menyebutkan jenis greeting card dengan tepat.



6. Peserta didik bersama dengan guru mengidentifikasi struktur text greeting card dengan melihat gambar.



Dear Yusuf

*Congratulations on your success in the provincial chess competition. Good luck always*

Abdur

tataotak.com

## Lampiran 4

### Evaluasi Pembelajaran

Alamat Link googleform: <https://forms.gle/tMMh1yvudszwvebX8>

Choose A, B, C or D for the best answer!

Read the text



1. The text was written ... the excellent result of his examination
  - a. To inform Henry about.
  - b. To congratulate Henry on.
  - c. To laugh at Henry because of
  - d. To remain Henry not to announce

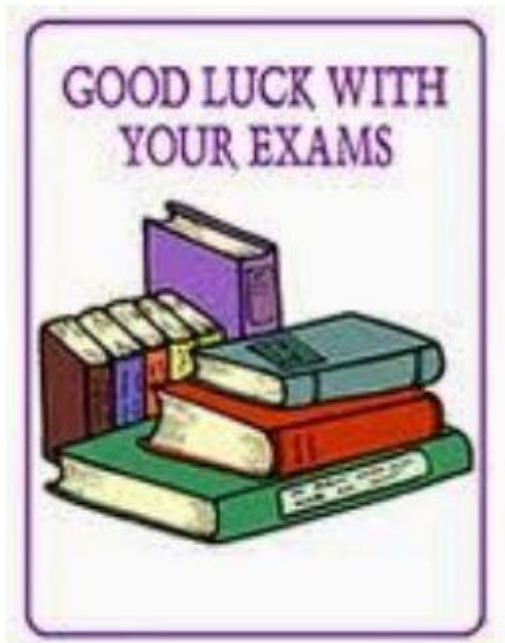
Read The text



sumbergambar: [funtasticEcards.com](http://funtasticEcards.com)

2. To whom the card is sent?
- a. Dad
  - b. Mom
  - c. Grand Mother
  - d. Grand Father

**Read The text**



3. Whom will you send greeting card above?
- a. Someone will go aboard for holiday
  - b. Somene will join in a test
  - c. Someone who get promotion
  - d. Someone who hospitalized

**Read the text!**



4. Who kinds of the greeting card?
- a. Achievement
  - b. Provincial
  - c. Soccer team
  - a. Valentine's day

**Read the text**



5. What kind of the part greeting card for number "1" in the picture?
- a. Body
  - b. Sender
  - c. Receiver
  - d. Introduction

Scoring:

One correct answer = 2 POINTS

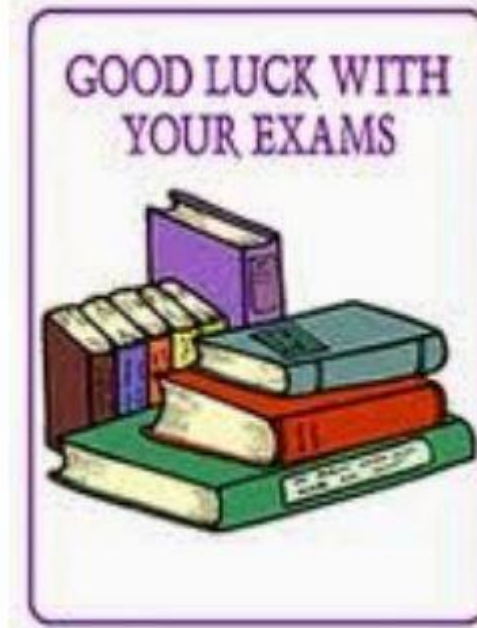
One incorrect answer = 0 points

Correct number X 10 = TOTAL SCORE



Tujuan Pembelajaran	Rumusan Butir Soal
<p>Menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks greeting card, sesuai dengan konteks penggunaannya, serta menanggapi dengan cara memberikan label bagian-bagian pada teks greeting card secara tepat.</p>	<div data-bbox="679 465 1230 725" data-label="Image"> </div> <p>1. The text was written ... the excellent result of his examination</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>To inform Henry about.</li> <li>To congratulate Henry on.</li> <li>To laugh at Henry because of</li> <li>To remain Henry not to announce</li> </ol>
<p>Menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks greeting card, sesuai dengan konteks penggunaannya, serta menanggapi dengan cara memberikan label bagian-bagian pada teks greeting card secara tepat.</p>	<div data-bbox="651 1155 1299 1686" data-label="Image"> </div> <p>sumbergambar: <a href="http://funtasticEcards.com">funtasticEcards.com</a></p> <p>2. To whom the card is sent?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dad</li> <li>Mom</li> <li>Grand Mother</li> <li>Grand Father</li> </ol>

Menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks greeting card, sesuai dengan konteks penggunaannya, serta menanggapinya dengan cara memberikan label bagian-bagian pada teks greeting card secara tepat.



3. Whom will you send greeting card above?
- a. Someone will go aboard for holiday
  - b. **Somene will join in a test**
  - c. Someone who get promotion
  - d. Someone who hospitalized

Mengidentifikasi gambar greeting card dari gambar - gambar yang ditampilkan dengan menjodohkan jenis greeting card dengan tepat.



4. Who kinds of the greeting card?
- a. **Achievement**
  - b. Captain
  - c. Provincial
  - d. Soccer team

Menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks greeting card, sesuai dengan konteks penggunaannya, serta menanggapinya dengan cara memberikan label bagian-bagian pada teks greeting card secara tepat.



1

5. What kind of the part greeting card for number "1" in the picture?

- a. **Body**
- b. Sender
- c. Receiver
- d. introduction

- **Expected answers for LKPD Task 1.**

- Picture 1 (Mother's Day)/C
- Picture 2 (Birthday)/A
- Picture 3 (Graduation)/J
- Picture 4 (Idul Fitri)/F
- Picture 5 (Valentine's Day)/I
- Picture 6 (New Year)/G
- Picture 7 (Achievement)/D
- Picture 8 (Teacher's Day)/H
- Picture 9 (Father's Day)/B
- Picture 10(Christmas)/E

- **Expected answers for LKPD Task 2.**

- Receiver
- Content/body
- Sender

- **Answer key for multiple choice (Evaluasi)**

1. C
2. B
3. B
4. A
5. A

## RUBRIK PENILAIAN

### ➤ Task 1 (LKPD)

Pictures	Answer	Correct	Incorrect
Picture 1	Mother's Day/C	10	0
Picture 2	Birthday/A	10	0
Picture 3	Graduation/J	10	0
Picture 4	Idul Fitri/F	10	0
Picture 5	Valentine's Day/I	10	0
Picture 6	New Year/G	10	0
Picture 7	Achievement/D	10	0
Picture 8	Teacher's Day/H	10	0
Picture 9	Father's Day/B	10	0
Picture 10	Christmas/E	10	0

### ➤ Task 2 (LKPD)

No	Answer	Correct	Incorrect
1	Receiver	20	0
2	Body	20	0
3	Sender	20	0
Total	Correct answer/Total Number*100		

### ➤ Evaluasi

No	Indikator/ Kriteria Unjuk Kerja	Skor
<b>1</b>	Jika menjawab soal dengan tepat	
	a. Menjawab dengan benar	<b>20</b>
	b. Menjawab salah	<b>0</b>
	c. Tidak menjawab	<b>0</b>
<b>2</b>	Jika menjawab soal dengan tepat	
	a. Menjawab dengan benar	<b>20</b>
	b. Menjawab salah	<b>0</b>
	c. Tidak menjawab	<b>0</b>
<b>3</b>	Jika menjawab soal dengan tepat	
	a. Menjawab dengan benar	<b>20</b>
	b. Menjawab salah	

	c. Tidak menjawab	<b>0</b> <b>0</b>
<b>4</b>	Jika menjawab soal dengan tepat a. Menjawab dengan benar b. Menjawab salah c. Tidak menjawab	<b>20</b> <b>0</b> <b>0</b>
<b>5</b>	Jika menjawab soal dengan tepat a. Menjawab dengan benar b. Menjawab salah c. Tidak menjawab	<b>20</b> <b>0</b> <b>0</b>