

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMPN 5 Trenggalek
Mata Pelajaran	: IPS
Materi Pokok	: Manusia Tempat dan Lingkungan
Sub Materi	: Pengertian Ruang dan Interaksi Antar Ruang.
Kelas/ Semester	: 7 / Ganjil
Alokasi Waktu	: 2 X 40 Menit

Kompetensi Dasar	IPK
3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antar ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendeskripsikan Covid 19</li> <li>- Menganalisis penyebab penyebaran Covid 19</li> <li>- Mengevaluasi dampak positif dan negatif adanya covid 19 serta perubahan kehidupan</li> <li>- Mencari solusi untuk mengatasi covid 19</li> <li>- Menyajikan hasil telaah</li> </ul>
4.1 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan social budaya	

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui model Discoveri learning peserta didik dengan benar dapat: Mendeskripsikan, menganalisis, dan mengevaluasi serta mencari solusi dengan adanya covid 19 dengan penuh tanggung jawab, dan rasa syukur; serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui google classroom dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut.</li> <li>2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19.</li> <li>3. Guru menjelaskan aktivitas yang akan dilakukan dan cara pengerjaannya.</li> </ol>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik melihat video yang dikirimkan melalui google classroom tentang Penyebaran virus corona yang merebak akhir-akhir ini.</li> <li>2. Peserta didik &amp; guru mendiskusikan tentang virus corona yang sedang melanda dunia.</li> <li>3. Masing-masing kelompok berdisuski dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di google calssrom dengan panduan pertanyaan yang ada di LK</li> <li>3. Peserta didik bekerja secara kelompok untuk membahas permasalahan dengan mengalih informasi dari berbagai sumber , di Hangout Meet / Google Classroom.</li> <li>4. Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk menayangkan powerpoint Google Slides di Google Classroom untuk melakukan eksplorasi mengenai covid 19.</li> <li>5. Peserta didik bersama guru mendiskusikan pekerjaan kelompok di Hangout Meet.</li> <li>6. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami.</li> <li>7. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang covid19</li> </ol>

Penutup	<p>1.Peserta didik diminta melakukan refleksi</p> <p>2.Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19.</p> <p>4.Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang</p>
---------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**C. PENILAIAN :**

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan.

Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

**D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis.

2) Media : Internet, Video, dan peta tentang Penyebaran Covid 19.

3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas 7. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Masa cetak maupun media online

Trenggalek,

2020

Kepala Sekolah

Guru Mapel

Abdullah Sitap, S.Pd

NIP. 19690404 199802 1003

A.Endang Widayati, S.Pd

NIP. 19660826 198903 2003

## Lampiran 1.

### LEMBAR KERJA SISWA

Langkah- langkah pengeraaan.

1. Siapkan alat tulis.
2. Berdoalah sebelum melakukan pembelajaran di rumah
3. Simak video tentang perkembangan Corona di kota Trenggalek dengan tautan berikut  
<https://www.youtube.com/watch?v=2Drry6w275c> dan berita <https://www.harianbhirawa.co.id/>
4. Tugas:
  - a. Analisalah dampak pandemi corona di kota Trenggalek terhadap kehidupan ekonomi, sosial, dan pendidikan
  - b. Analisalah upaya- upaya pencegahan penularan corona yang dilakukan oleh pemda dan masyarakat . bila menggunakan rujukan materi dari internet atau nara sumber ( orang tua/ pak RTdsb bisa lewat WA) wajib dituliskan sumber tersebut dihalaman Daftar Pustaka
5. Tulislah hasil tugasmu dalam bentuk laporan diketik dengan kertas HVS A4 dikirim melalui google clasroom
6. Kriteria Penilaian :
  1. Kemampuan menganalisa dampak- dampak Pandemi Corona di Kab.Trenggalek
  2. Kemampuan menganalisa upaya pencegahan penularan pandemi Corona.
  3. Kreatifitas dalam membuat laporan.
7. Berdoalah untuk mengakhiri pembelajaran.

Trenggalek, 2020

Guru Bidang Study

Agus Endang Widayati, S.Pd

NIP.196608261989032003