

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : MI

Mata Pelajaran : Akidah Akhlak

MATERI : Bersihkan Hati Denga Kalimah Thayyibah

Subtema 1.1 : Meyakini Allah Swt dengan mengucapkan Astagfirullaal Azim

Kelas / Semester : VI / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Alokasi Waktu : 4 x 2 JP

### TUJUAN PMBELAJARAN

Peserta didik mampu :

- Mengucapkan kalimat tayyibah Astagfirullahal azim dalam situasi yang benar.
- Mengimani kalimat thayyibah Astagfirullahal azim secara benar.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### PENDAHULUAN 10 menit

1. Guru mengucapkan salam dan mengajak serta membimbing siswa untuk berdoa bersama.
2. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan tahap kegiatan pembelajaran
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
4. Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif materi sebelumnya dan mengaitkan dengan materi meyakini Allah Swt melalui kalimat thayyibah istigfar.

#### KEGIATAN INTI 120 menit

• **Mengamati**

1. Pada kegiatan awal pada materi tentang mengenal Allah melalui Asmaul Husna, peserta didik diminta melalui kegiatan “ Amati dan Perhatikan” untuk mengamati dan memperhatikan gambar yang terdapat pada buku teks.

• **Menanya**

1. Pada kegiatan bernama “Penasaran”, peserta didik diminta untuk memberi kesan dalam bentuk pertanyaan dari hasil mengamati dan memperhatikan gambar dan sekaligus peserta didik diminta untuk memberikan jawaban berdasarkan pengetahuan yang dimiliki oleh peserta didik.

• **Mengeksplorasi/menalar.**

1. Pada kegiatan “ Buka Cakrawalamu”, peserta didik diminta untuk menyempurnakan jawaban dari beberapa pertanyaan yang diajukan peserta didik sendiri dengan membaca uraian materi tentang bersihkan hati dengan menyebut banyak kalimat thayyibah (istighfar).

• **Mengasosiasi/ mencoba**

1. Untuk menyimpulkan dari hasil membaca, peserta didik melalui kegiatan “ Kembangkan Wawasanmu”, dipersilakan untuk mendalami materi melalui kegiatan diskusi bersama peserta didik lain yang berkaitan dengan meyakini Allah Swt dengan mengucapkan kalimat thayyibah Istigfar.

• **Komunikasi/demonstrasi/networking**

1. Peserta didik melalui kegiatan ”Refleksi” untuk memberikan konfirmasi atau melakukan presentasi dari hasil diskusi dan hasil dari semua proses pembelajaran kepada peserta didik lain di depan kelas secara bergantian.
2. Peserta didik diberikan pertanyaan sebagai kegiatan pos tes tentang materi kalimat thayyibah istighfar
3. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengidentifikasi frekwensi membaca istigfar setiap hari bagi peserta didik .

#### PENUTUP 10 menit

• **Penutup (10 menit)**

1. Guru memberikan penekanan kepada peserta didik agar senantiasa mengucapkan kalimat thayyibah istigfar.
2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pelajaran yang akan datang.  
Guru bersama siswa menutup proses pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah bersama.

#### REFLEKSI DAN KONFIRMASI

Refleksi dan konfirmasi

Refleksi Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

### PENILAIAN

#### SIKAP SPIRITUAL :

Kerjasama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi

#### SIKAP SOSIAL

Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal

#### KETERAMPILAN

Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran

( Ruhana Jamaluddin )  
NIP. 19711111 200003 2 003

( \_\_\_\_\_ )  
NIP .....

## 1. Penilaian Pengetahuan

### a. Pilihan Ganda

1. Jenis kalimat tayyibah yang diucapkan oleh seseorang yang bersalah atau berdosa adalah ....  
a. **أَلْحَمْدُ لِلَّهِ**                      b. **سُبْحَانَ اللَّهِ**  
b. **أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ الْعَظِيمَ**        d. **اللَّهُ أَكْبَرُ**
2. Arti kalimat tayyibah Astagfrullahal Azhim adalah ....  
a. Saya mohon ampun kepada Allah yang Maha Pemurah  
b. Saya mohon ampun kepada Allah yang Maha Perkasa  
c. Saya mohon ampun kepada Allah yang Maha Agung  
d. Saya mohon ampun kepada Allah yang Maha Kaya
3. Bacaan kalimat tayyibah Astagfrullahal Azhiim diucapkan ketika manusia salah atau dosa kepada ....  
a. Allah Swt.                      c. Allah dan manusia  
b. Orang tua                      d. Teman sebaya
4. Kalimat tayyibah Astagfrullahal Azhim merupakan bentuk ... manusia  
a. Taubat                          c. Syukur  
b. Zikir                              d. Harapan
5. Agar setiap berbuat salah atau dosa dapat mengucapkan kalimat tayyibah Astagfrullahal'azhiim, maka kalimat tersebut harus ....  
a. Dipelajari                      c. Dihafalkan  
b. Dihayati                      d. Dibiasakan
6. Kalimat tayyibah adalah kalimat yang.....  
a. buruk                          b. jelek                          c. baik                          d. Biasa
7. Allah akan mengampuni hambanya apabila...  
a. berbuat mungkar                      c. berbuat baik  
b. bertobat                          d. Berjanji
8. Jika melakukan kesalahan terhadap sesama manusia segera.....  
a. bertobat                          c. berterima kasih  
b. memohon maaf                      d. memusuhi
9. Tujuan mengucap istigfar adalah.....  
a. memuji kekuasaan Allah                      c. memohon ampun  
b. mengeluh terhadap Allah                      d. Menyesal
10. Biasanya kalimat istigfar di ucapkan ketika.....  
a. mendapat nikmat                      c. memperoleh kesenangan  
b. melihat keagungan                      d. selesai salat

### b. Essay (Uraian)

1. Apakah arti kalimat tayyibah astgfrullahal Azim ?
2. Kapan kalimat tayyibah astgfrullahal Azim diucapkan ?
3. Mengapa umat Islam harus membiasakan membaca kalimat tayyibah astgfrullahal Azim?
4. Tulislah Al-Qur'an Surat Al-A'raf ayat 199 beserta artinya dengan baik dan benar!
5. Mengapa orang mengucapkan kalimat thayyibah istigfar? Jelaskan!

### Kunci Jawaban :

#### a. Pilihan Ganda

1. B
2. C
3. C
4. A
5. D
6. C
7. B
8. B
9. C
10. D

#### b. Essay (Uraian)

1. Saya mohon ampun kepada Allah yang Maha Agung
2. Setiap berbuat salah atau dosa
3. Agar terjaga dari perbuatan salah atau dosa
- 4.

حُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ ﴿١٩٩﴾

Artinya: *Jadilah pemaaf dan suruhlah orang mengerjakan yang makruf, serta berpalinglah dari orang-orang yang bodoh* (QS. Al-Araf (7):199).

5. Sebagai perwujudan sikap menyesal atas kesalahan atau dosa yang dilakukan, dengan kata lain, ucapan kalimah tayyibah Astagfrullahal Azim merupakan bentuk taubat seseorang. Karena Astagfrullahal Azim artinya “aku mohon ampunan kepada Allah Yang Maha Agung”.

<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)</b>	
<b>Nama Sekolah</b> : MI DDI Paddumpu <b>Mata Pelajaran</b> : Akidah Akhlak <b>MATERI</b> : Bersihkan Hati Denga Kalimah Thayibah <b>Subtema 1.2</b> : Memohon ampun kepada Allah dengan mengucapkan Astagfirullahal Azim	<b>Kelas / Semester</b> : VI / 1 <b>Tahun Pelajaran</b> : 2020 / 2021 <b>Alokasi Waktu</b> : 4 x 2 JP
<b>TUJUAN PMBELAJARAN</b>	
Peserta didik mampu : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi bacaan kalimat thayyibah Astagfirullahal azim dengan benar.</li> <li>• Menampilkan kalimat thayyibah Astagfirullahal azim dengan benar dan tepat.</li> </ul>	
<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>	
<b>PENDAHULUAN 10 menit</b>	
1. Guru mengucapkan salam dan mengajak serta membimbing siswa untuk berdoa bersama. 2. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan tahap kegiatan pembelajaran 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 4. Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif materi sebelumnya dan mengaitkan dengan materi meyakini Allah Swt melalui kalimat thayyibah istigfar.	
<b>KEGIATAN INTI 120 menit</b>	
<b>Kegiatan Inti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengamati</b>            1. Pada kegiatan awal pada materi tentang mengenal Allah melalui Asmaul Husna, peserta didik diminta melalui kegiatan “ Amati dan Perhatikan” untuk mengamati dan memperhatikan gambar yang terdapat pada buku teks.</li> <li>• <b>Menanya</b>            1. Pada kegiatan bernama “Penasaran”, peserta didik diminta untuk memberi kesan dalam bentuk pertanyaan dari hasil mengamati dan memperhatikan gambar dan sekaligus peserta didik diminta untuk memberikan jawaban berdasarkan pengetahuan yang dimiliki oleh peserta didik.</li> <li>• <b>Mengeksplorasi/menalar.</b>            1. Pada kegiatan “ Buka Cakrawalamu”, peserta didik diminta untuk menyempurnakan jawaban dari beberapa pertanyaan yang diajukan peserta didik sendiri dengan membaca uraian materi tentang bersihkan hati dengan menyebut banyak kalimat thayyibah (istighfar).</li> <li>• <b>Mengasosiasi/ mencoba</b>            1. Untuk menyimpulkan dari hasil membaca, peserta didik melalui kegiatan “ Kembangkan Wawasanmu”, dipersilakan untuk mendalami materi melalui kegiatan diskusi bersama peserta didik lain yang berkaitan dengan memohon ampun Allah Swt dengan mengucapkan kalimat thayyibah Istigfar.</li> <li>• <b>Komunikasi/demonstrasi/networking</b>            1. Peserta didik melalui kegiatan ”Refleksi” untuk memberikan konfirmasi atau melakukan presentasi dari hasil diskusi dan hasil dari semua proses pembelajaran kepada peserta didik lain di depan kelas secara bergantian.            2. Peserta didik diberikan pertanyaan sebagai kegiatan pos tes tentang materi kalimat thayyibah istighfar            3. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengidentifikasi frekwensi membaca istigfar setiap hari bagi peserta didik .</li> </ul>	
<b>PENUTUP 10 menit</b>	
1. Guru memberikan penekanan kepada peserta didik agar senantiasa mengucapkan kalimat thayyibah istigfar. 2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pelajaran yang akan datang. 3. Guru bersama siswa menutup proses pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah bersama.	
<b>REFLEKSI DAN KONFIRMASI</b>	
Refleksi dan konfirmasi Refleksi Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.	

**PENILAIAN**

**SIKAP SPIRITUAL :**

Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi

**SIKAP SOSIAL**

Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal

**KETERAMPILAN**

Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.

**Mengetahui  
Kepala Sekolah,**

**Guru Mata Pelajaran**

( Ruhana Jamaluddin )  
NIP. 19711111 200003 2 003

( \_\_\_\_\_ )  
NIP .....

**A.Essay (Uraian)**

- 1.Tulislah kalimat thayyibah istigfar beserta artinya dengan baik dan benar!
- 2.Tulislah Al-Qur'an surat Al Baqarah ayat 222 beserta ahrtinya dengan baik dan benar!
- 3.Apa saja bentuk rahmat yang diberikan Allah Swt?
- 4.Mengapa manusia manusia tidak dapat terlepas dari perbuatan salah dan dosa?
- 5.Tulislah Al-Qur'an surat Nuh ayat 10-12 beserta artinya dengan baik dan benar!

**A.Essay (Uraian)**

- 1.Tulislah kalimat thayyibah istigfar beserta artinya dengan baik dan benar!
- 2.Tulislah Al-Qur'an surat Al Baqarah ayat 222 beserta ahrtinya dengan baik dan benar!
- 3.Apa saja bentuk rahmat yang diberikan Allah Swt?
- 4.Mengapa manusia manusia tidak dapat terlepas dari perbuatan salah dan dosa?
- 5.Tulislah Al-Qur'an surat Nuh ayat 10-12 beserta artinya dengan baik dan benar!

**A.Essay (Uraian)**

- 1.Tulislah kalimat thayyibah istigfar beserta artinya dengan baik dan benar!
- 2.Tulislah Al-Qur'an surat Al Baqarah ayat 222 beserta ahrtinya dengan baik dan benar!
- 3.Apa saja bentuk rahmat yang diberikan Allah Swt?
- 4.Mengapa manusia manusia tidak dapat terlepas dari perbuatan salah dan dosa?
- 5.Tulislah Al-Qur'an surat Nuh ayat 10-12 beserta artinya dengan baik dan benar!

## B. Essay (Uraian)

1.

أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ الْعَظِيمَ

Artinya : aku mohon ampunan kepada Allah Yang Maha Agung

2.

إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ ﴿٢٢٢﴾

Artinya: Sesungguhnya Allah Swt. mencintai orang-orang yang bertaubat dan orang-orang yang bersuci (QS. Al Baqarah [2]: 222).

3. hujan yang lebat, rezeki yang banyak

4. Karena setiap manusia tempatnya salah dan lupa, setiap anak cucu nabi Adam As. pasti pernah bersalah dan berdosa

5.

فَقُلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا ﴿١٠﴾ يُرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا ﴿١١﴾ وَيُمِدِّدْكُمْ بِأَمْوَالٍ وَبَنِينَ وَيَجْعَلْ لَكُمْ جَنَّاتٍ وَيَجْعَلْ لَكُمْ أَنْهَارًا ﴿١٢﴾

Artinya: Maka aku katakan kepada mereka: Mohonlah ampun kepada Tuhanmu, sesungguhnya Dia adalah Maha Pengampun, niscaya Dia akan mengirimkan hujan kepadamu dengan lebat dan memperbanyak harta dan anak-anakmu, dan mengadakan untukmu kebun-kebum dan mengadakan (pula di dalamnya) untukmu sungai-sungai (QS. Nuh [71]: 10-12)

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : MI DDI Paddumpu

Mata Pelajaran : Akidah Akhlak

MATERI : Bersihkan Hati Denga Kalimah Thayyibah

Subtema1.3 : Melafalkan kalimat thayyibah Astagfirullahal Azim

Kelas / Semester : VI / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Alokasi Waktu : 4 x 2 JP

### TUJUAN PMBELAJARAN

Peserta didik mampu :

- Mendemonstrasikan bacaan kalimat thayyibah Astagfirullahal azim dengan benar
- Membuktikan pentingnya kalimat thayyibah Astagfirullahal azim secara baik..
- Menjelaskan makna kalimat thayyibah Astagfirullahal azim dengan benar
- Merinci hikmah kalimat thayyibah Astagfirullahal azim dengan baik dan benar.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### PENDAHULUAN 10 menit

1. Guru mengucapkan salam dan mengajak serta membimbing siswa untuk berdoa bersama.
2. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan tahap kegiatan pembelajaran
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
4. Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif materi sebelumnya dan mengaitkan dengan materi meyakini Allah Swt melalui kalimat thayyibah istigfar.

#### KEGIATAN INTI 120 menit

- **Mengamati**
  1. Pada kegiatan awal pada materi tentang mengenal Allah melalui Asmaul Husna, peserta didik diminta melalui kegiatan “Amati dan Perhatikan” untuk mengamati dan memperhatikan gambar yang terdapat pada buku teks.
- **Menanya**
  1. Pada kegiatan bernama “Penasaran”, peserta didik diminta untuk memberi kesan dalam bentuk pertanyaan dari hasil mengamati dan memperhatikan gambar dan sekaligus peserta didik diminta untuk memberikan jawaban berdasarkan pengetahuan yang dimiliki oleh peserta didik.
- **Mengeksplorasi/menalar.**
  1. Pada kegiatan “Buka Cakrawalamu”, peserta didik diminta untuk menyempurnakan jawaban dari beberapa pertanyaan yang diajukan peserta didik sendiri dengan membaca uraian materi tentang bersihkan hati dengan menyebut banyak kalimat thayyibah (istighfar).
- **Mengasosiasi/ mencoba**
  1. Untuk menyimpulkan dari hasil membaca, peserta didik melalui kegiatan “Kembangkan Wawasanmu”, dipersilakan untuk mendalami materi melalui kegiatan diskusi bersama peserta didik lain yang berkaitan dengan besarnya manfaat membaca istigfar.
- **Komunikasi/demonstrasi/networking**
  1. Peserta didik melalui kegiatan ”Refleksi” untuk memberikan konfirmasi atau melakukan presentasi dari hasil diskusi dan hasil dari semua proses pembelajaran kepada peserta didik lain di depan kelas secara bergantian.
  2. Peserta didik diberikan pertanyaan sebagai kegiatan pos tes tentang materi kalimat thayyibah istighfar
  3. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengidentifikasi frekwensi membaca istigfar setiap hari bagi peserta didik .

#### PENUTUP 10 menit

1. Guru memberikan penekanan kepada peserta didik agar senantiasa mengucapkan kalimat thayyibah istigfar.
2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pelajaran yang akan datang.
3. Guru bersama siswa menutup proses pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah bersama.

#### REFLEKSI DAN KONFIRMASI

Refleksi dan konfirmasi

Refleksi Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

#### PENILAIAN

##### SIKAP SPIRITUAL :

Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi

##### SIKAP SOSIAL

Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal

##### KETERAMPILAN

Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran

( Ruhana Jamaluddin )  
NIP. 19711111 200003 2 003

( \_\_\_\_\_ )  
NIP .....



**MADRASAH IBTIDAIYAH  
DARUD DA'WAH WAL IRSYAD (DDI) PADDUMPU  
DAMPAL SELATAN KABUPATEN TOLITOLI**

**Ujian :**  
**Kelas Semester : VI/1**  
**Subtema : 1.3**

**a. Pilihan Ganda**

1. Kalimat yang digunakan untuk meminta maaf kepada Allah atas semua kesalahan adalah...
  - a. takbir
  - b. istighfar
  - c. hamdalah
  - d. thoyibah
2. Sebagai teladan umat Islam, nabi setiap bangun tidur membaca istigfar sebanyak ....
  - a. 70 kali
  - b. 80 kali
  - c. 90 kali
  - d. 95 kali

3.

مَنْ لَزِمَ الْإِسْتِغْفَارَ جَعَلَ اللَّهُ لَهُ مِنْ كُلِّ فَرْجٍ وَمِنْ كُلِّ ضَيْقٍ مَخْرَجًا وَرَزَقَهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ (رواه أبو داود)

Yang tidak termasuk kandungan hadis di atas bagi umat Islam yang membiasakan membaca kalimat tayyibah Astagfirullahal Azhim adalah ....

- a. Dihilangkan kesedihan hati
  - b. Diberikan kelapangan rizeki
  - c. Diberikan jalan keluar yang terbaik
  - d. Disegani orang lain
4. Sebagai perwujudan dari kalimat tayyibah Astagfirullahal Azhim dalam kehidupan sehari-hari, manusia harus bersifat ....
    - a. Pemurah
    - b. Pema'af
    - c. Ramah
    - d. Santun
  5. Seseorang yang membiasakan mengucapkan istigfar, Allah Swt. akan menghilangkan .....
    - a. kesedihan
    - b. keteguhan
    - c. kesenangan
    - d. kepercayaan
  6. Bacaan kalimat tayyibah Astagfirullahal Azhim diucapkan ketika manusia salah atau dosa kepada ....
    - a. Allah Swt.
    - b. Orang tua
    - c. Allah dan manusia
    - d. Teman sebaya
  7. Kalimat tayyibah Astagfirullahal Azhim merupakan bentuk ... manusia
    - a. Taubat
    - b. Zikir
    - c. Syukur
    - d. Harapan
  8. Allah akan mengampuni hambanya apabila...
    - a. berbuat mungkar
    - b. bertobat
    - c. berbuat baik
    - d. Berjanji
  9. Atagfirullahal "azhim disebut bacaan...
    - a. Istirja'
    - b. Salawat
    - c. Istighfar
    - d. Tasbih
  10. Yang termasuk perbuatan dosa kepada Allah ialah....
    - a. memukul teman
    - b. meninggalkan sholat
    - c. mencuri sandal di masjid
    - d. membentak ibu

**B. Essay (Uraian)**

2. Sebutkan manfaat mengucapkan kalimat thayyibah Astagfirullahal Azhim!
3. Sebutkan tata cara mengucapkan kalimat thayyibah istigfar agar dapat memberikan manfaat, yakni terampuni kesalahan dan dosa kita !
4. Berapa kalikah Rasulullah SAW mengucapkan kalimat istigfar setiap bangun tidur?
5. Tulislah Hadist yang menerangkan jika Rasulullah mengucap istigfar sebanyak 100 kali dalam sehari!
6. Bagaimana cara bertaubat? Jelaskan!

### Subtema : 1.3

#### Kunci Jawaban :

##### a. Pilihan Ganda

11. B
12. A
13. D
14. B
15. A
16. C
17. A
18. B
19. C
20. B

##### b. Essay (Uraian)

6. Manfaat mengucapkan kalimat thayyibah istigfar :
  - Hati menjadi tenang
  - Diampuni salah dan dosanya oleh Allah Swt.
  - Diberikan kelapangan rizeki
  - Terbiasa membaca istigfar
7. Tata cara mengucap kalimat istigfar agar dapat memberikan manfaat, yakni terampuni kesalahan dan dosa kita :
  - Mengerti dan memahami makna kalimat thayyibah (Astagfrullahal Azim)
  - Meyakini hikmah mengucapkan kalimat thayyibah (Astagfrullahal Azim)
  - Selalu diucapkan setiap berbuat kesalahan dan dosa
  - Membiasakan diri mengucapkan kalimat thayyibah (Astagfrullahal Azim)
  - Ketika melakukan kesalahan atau dosa, segera mengucapkan kalimat thayyibah (Astagfrullahal Azim), termasuk ketika melihat orang lain berbuat kesalahan atau dosa
  - Di dalam mengucapkan kalimat thayyibah (Astagfrullahal Azim) dilakukan secara ikhlas dan terus-menerus
8. 70 kali
- 9.

يَا أَيُّهَا النَّاسُ تَوْبُوا إِلَى اللَّهِ وَاسْتَغْفِرُوا لَهُ فَإِنِّي أَتُوبُ فِي الْيَوْمِ مِائَةَ مَرَّةٍ (رواه مسلم)

Artinya: Wahai sekalian manusia bertaubatlah kepada Allah dan memohonlah ampun kepada-Nya, sesungguhnya aku bertaubat dalam sehari sebanyak 100 kali (HR. Muslim).

10. Bertaubat dengan mengucapkan istigfar (Astagfrullahalal Azim), menyesali atas perbuatan salah dan dosa, bertekad tidak akan mengulangi serta segera mengganti dengan perbuatan baik.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : MI DDI Paddumpu

Mata Pelajaran : Akidah Akhlak

MATERI : Mengetahui Allah Melalui Asmaul Husna

Subtema 2.1 : Mengetahui Sifat Al Qawiyu

Kelas / Semester : VI / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Alokasi Waktu : 4 x 2 JP

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu :

- Menyebutkan 4 (empat) bukti-bukti al-asma alhusna al-Qawiyu dengan baik dan benar Membuktikan
- Melafalkan al-asma alhusna al-Qawiyu sebagai acuan berperilaku sehari-hari.
- Siswa dapat menjelaskan makna al-asma alhusna al-Qawiyu dengan benar.
- Siswa dapat menjelaskan tentang hikmah al-asma alhusna al-Qawiyu dengan baik.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### PENDAHULUAN 10 menit

1. Guru mengucapkan salam dan mengajak serta membimbing siswa untuk berdoa bersama.
2. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan tahap kegiatan pembelajaran
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
4. Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif materi sebelumnya dan mengaitkan dengan materi meyakini Allah Swt. melalui al- Asmaa al-Husnaa (al-Qawwiyy), mengenal sifat-sifat yang terkandung dalam al asma al husna tersebut dan melafalkannya.

#### KEGIATAN INTI 120 menit

• **Mengamati**

1. Pada kegiatan awal pada materi tentang mengenal Allah melalui Asmaul Husna, peserta didik diminta melalui kegiatan “ Amati dan Perhatikan” untuk mengamati dan memperhatikan ilustrasi kekuatan pasukan muslim dalam perang Badar.

• **Menanya**

1. Pada kegiatan bernama “Penasaran”, peserta didik diminta untuk memberi kesan dalam bentuk pertanyaan dari hasil mengamati dan memperhatikan gambar dan sekaligus peserta didik diminta untuk memberikan jawaban berdasarkan pengetahuan yang dimiliki oleh peserta didik.

• **Mengeksplorasi/menalar.**

1. Pada kegiatan “ Buka Cakrawalamu”, peserta didik diminta untuk menyempurnakan jawaban dari beberapa pertanyaan yang diajukan peserta didik sendiri dengan membaca uraian materi tentang mengenal Allah melalui Asmaul Husna.

• **Mengasosiasi/ mencoba**

1. Untuk menyimpulkan dari hasil membaca, peserta didik melalui kegiatan “ Kembangkan Wawasanmu”, dipersilakan untuk mendalami materi melalui kegiatan diskusi bersama peserta didik lain yang berkaitan dengan mengenal Allah melalui Asmaul Husna.

• **Komunikasi/demonstrasi/networking**

1. Peserta didik melalui kegiatan ”Refleksi” untuk memberikan konfirmasi atau melakukan presentasi dari hasil diskusi dan hasil dari semua proses pembelajaran kepada peserta didik lain di depan kelas secara bergantian.

2. Peserta didik diberikan pertanyaan sebagai kegiatan pos tes tentang materi Asmaul Husna.

3. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengidentifikasi perwujudan Asmaul Husna (al-Qawwiyy).

#### PENUTUP 10 menit

1. Guru memberikan penekanan kepada peserta didik agar senantiasa meneladani Asmaul Husna (Al-Qawiyu).
2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pelajaran yang akan datang.
3. Guru bersama siswa menutup proses pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah bersama.

#### REFLEKSI DAN KONFIRMASI

Refleksi dan konfirmasi

Refleksi Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

#### PENILAIAN

##### SIKAP SPIRITUAL :

Kerjasama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi

##### SIKAP SOSIAL

Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal

##### KETERAMPILAN

Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang diajarkan.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran

( Ruhana Jamaluddin )  
NIP. 19711111 200003 2 003

( \_\_\_\_\_ )  
NIP .....



**MADRASAH IBTIDAIYAH  
DARUD DA'WAH WAL IRSYAD (DDI) PADDUMPU  
DAMPAL SELATAN KABUPATEN TOLITOLI**

**Ujian** :  
**Kelas Semester** : VI/1  
**Subtema** : 2.1

**A. Pilihan Ganda**

1. Allah Swt. memiliki Asmaul Husna, yang salah satunya adalah al-Qawwiyy, artinya ....
  - a. Allah Maha Pengampun
  - b. Allah Maha Kuasa
  - c. Allah Maha Kuat
  - d. Allah Maha Mendengar
2. Kalau seorang petinju memiliki kekuatan yang luar biasa sehingga dapat mengalahkan lawannya sesungguhnya kekuatan tersebut adalah....
  - a. Kekuatannya sendiri
  - b. Kekuatan dari berlatih
  - c. Kekuatan dari Allah
  - d. Kekuatan dari doping
3. Allah Swt. pernah memberikan kekuatan yang luar biasa kepada tentara Islam pada saat perang ....
  - a. Khandak
  - b. Tabuk
  - c. Badar
  - d. Uhud
4. Ketika Allah Swt. memberikan kekuatan dan kemenangan maka sikap yang kalian lakukan adalah ....
  - a. Menantang semua orang
  - b. Mencari musuh lagi
  - c. Besar kepala
  - d. Bersyukur
5. Hikmah bersyukur ketika Allah Swt. memberikan kekuatan dan kemenangan adalah ....
  - a. Semakin dekat dengan Allah
  - b. Rajin berlatih adu kekuatan
  - c. Semakin semangat untuk bertanding
  - d. Melakukan pesta pora
6. Perang Badar terjadi pada tanggal ..... Ramadhan.
  - a. 16
  - b. 17
  - c. 18
  - d. 19
7. Pada saat perang badar tentara orang kafir berjumlah 1000 orang dan tentara Islam berjumlah .....
  - a. 212
  - b. 313
  - c. 414
  - d. 515
8. Allah Swt memberikan kekuatan kepada manusia bukan untuk ..... diri.
  - a. Menjaga
  - b. Menyiksa
  - c. Menyenangi
  - d. Menyombongkan
9. Asmaul Husna artinya...
  - a. Yang terpuji
  - b. Nama-nama Allah yang baik
  - c. Nama-nama yang baik
  - d. Yang Indah
10. Jumlah Asmaul Husna yaitu ....
  - a. 99
  - b. 88
  - c. 77
  - d. 66

**B. Essay (Uraian)**

1. Jelaskan arti dari Asmaul Husna Al-Qowiyyu!
2. Tulislah Al-Qur'an Surat Muhammad ayat 7 beserta artinya dengan baik dan benar!
3. Jika manusia diberikan kekuatan oleh Allah, bagaimana sikap manusia?
4. Mengapa manusia tidak boleh menyombongkan diri ketika Allah memberikan kekuatan?
5. Apa yang harusnya kita lakukan jika diberikan kekuatan oleh Allah Swt?

**Kunci Jawaban :**

**A. Pilihan Ganda**

1. C
2. B
3. C
4. D
5. A
6. B
7. B
8. D
9. B
10. A

**B. Essay (Uraian)**

1. Allah Swt Maha kuat
- 2.

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن تَنصُرُوا اللَّهَ يَنصُرْكُمْ وَيُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ ﴿٧﴾

Artinya: *Hai orang-orang yang beriman jika kamu menolong (agama) Allah, niscaya Allah akan menolongmu dan meneguhkan kedudukanmu*  
(Muhammad [47 ]: 7).

3. Tidak boleh sombong, kekuatan itu hendaknya dipergunakan untuk melindungi yang lemah dan memperjuangkan kebenaran agama Allah, sehingga dapat bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain.
4. Karena Kekuatan yang diberikan oleh Allah Swt. kepada hambaNya tidak kekal, seperti; kekuatan tubuh dan panca indra manusia. hanya Allah Swt. yang Maha Kuat dan tidak ada yang mampu menandingi. Kekuatan Allah Swt. bersifat mutlak sampai sepanjang masa.
5. Kekuatan itu hendaknya dipergunakan untuk melindungi yang lemah dan memperjuangkan kebenaran agama Allah, sehingga dapat bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain.

<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)</b>	
<b>Nama Sekolah</b> : MI DDI Paddumpu <b>Mata Pelajaran</b> : Akidah Akhlak <b>MATERI</b> : Mengetahui Allah Melalui Asmaul Husna <b>Subtema 2.2</b> : Mengetahui Sifat Al-Hakim	<b>Kelas / Semester</b> : VI / 1 <b>Tahun Pelajaran</b> : 2020 / 2021 <b>Alokasi Waktu</b> : 4 x 2 JP
<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>	
Peserta didik mampu : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan 4 (empat) bukti-bukti al-asma alhusna Al-Hakim dengan baik dan benar. Melafalkan al-asma</li> <li>• Melafalkan al-asma alhusna Al-Hakim sebagai acuan berperilaku sehari-hari Siswa dapat menjelaskan tentang</li> <li>• Siswa dapat menjelaskan makna al-asma alhusna Al-Hakim dengan benar.</li> <li>• Siswa dapat menjelaskan tentang hikmah al-asma alhusna Al-Hakim dengan baik.</li> </ul>	
<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>	
<b>PENDAHULUAN 10 menit</b>	
1. Guru mengucapkan salam dan mengajak serta membimbing siswa untuk berdoa bersama 2. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan tahap kegiatan pembelajaran 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 4. Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif materi sebelumnya dan mengaitkan dengan materi meyakini Allah Swt. melalui al- Asmaa al-Husna (Al-Hakim), mengenal sifat-sifat yang terkandung dalam al asma al husna tersebut dan melafalkannya.	
<b>KEGIATAN INTI 120 menit</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengamati</b>                1. Pada kegiatan awal pada materi tentang mengenal Allah melalui Asmaul Husna, peserta didik diminta melalui kegiatan “ Amati dan Perhatikan” untuk mengamati dan memperhatikan gambar yang terdapat pada buku teks.</li> <li>• <b>Menanya</b>                1. Pada kegiatan bernama “Penasaran”, peserta didik diminta untuk memberi kesan dalam bentuk pertanyaan dari hasil mengamati dan memperhatikan gambar dan sekaligus peserta didik diminta untuk memberikan jawaban berdasarkan pengetahuan yang dimiliki oleh peserta didik.</li> <li>• <b>Mengeksplorasi/menalar.</b>                1. Pada kegiatan “ Buka Cakrawalamu”, peserta didik diminta untuk menyempurnakan jawaban dari beberapa pertanyaan yang diajukan peserta didik sendiri dengan membaca uraian materi tentang mengenal Allah melalui Asmaul Husna.</li> <li>• <b>Mengasosiasi/ mencoba</b>                1. Untuk menyimpulkan dari hasil membaca, peserta didik melalui kegiatan “ Kembangkan Wawasanmu”, dipersilakan untuk mendalami materi melalui kegiatan diskusi bersama peserta didik lain yang berkaitan dengan mengenal Allah melalui Asmaul Husna.</li> <li>• <b>Komunikasi/demonstrasi/networking</b>                1. Peserta didik melalui kegiatan ”Refleksi” untuk memberikan konfirmasi atau melakukan presentasi dari hasil diskusi dan hasil dari semua proses pembelajaran kepada peserta didik lain di depan kelas secara bergantian.                2. Peserta didik diberikan pertanyaan sebagai kegiatan pos tes tentang materi Asmaul Husna.                3. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengidentifikasi perwujudan Asmaul Husna (Al-Hakim).</li> </ul>	
<b>PENUTUP 10 menit</b>	
1. Guru memberikan penekanan kepada peserta didik agar senantiasa meneladani Asmaul Husna (Al-Hakim). 2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pelajaran yang akan datang. 3. Guru bersama siswa menutup proses pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah bersama	
<b>REFLEKSI DAN KONFIRMASI</b>	
Refleksi dan konfirmasi Refleksi Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.	

#### **PENILAIAN**

##### **SIKAP SPIRITUAL :**

Kerjasama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi

##### **SIKAP SOSIAL**

Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal

##### **KETERAMPILAN**

Mengerjakan tugas sesuai dengan materi yang diajarkan.

**Mengetahui  
Kepala Sekolah,**

**Guru Mata Pelajaran**

( Ruhana Jamaluddin )  
NIP. 19711111 200003 2 003

( \_\_\_\_\_ )  
NIP .....



**MADRASAH IBTIDAIYAH  
DARUD DA'WAH WAL IRSYAD (DDI) PADDUMPU  
DAMPAL SELATAN KABUPATEN TOLITOLI**

**Ujian** :  
**Kelas Semester** : VI/1  
**Subtema** : 2.2

**A.Pilihan Ganda**

1. Allah mempunyai sifat (Al-Hakim) yang berarti....
  - a. Maha Bijaksana
  - b. Maha Kuat
  - c. Maha Pembentuk
  - d. Maha Hukum
2. Sifat al-Hakim Allah Swt. diberikan kepada seorang hamba yang....
  - a. Berlatih semenjak kecil
  - b. Selalu memintanya
  - c. Kehendak Allah
  - d. Tekun beribadah
3. Asmaul Husna artinya...
  - a. Yang terpuji
  - b. Nama-nama Allah yang baik
  - c. Nama-nama yang baik
  - d. Yang Indah
4. Jumlah Asmaul Husna yaitu ....
  - a. 99
  - b. 88
  - c. 77
  - d. 66
5. Sifat kebijakan Allah Swt. kelak pada hari kiamat terhadap amal perbuatan manusia adalah ....
  - a. Allah memberi balasan sesuai permintaan
  - b. Allah memberi balasan sesuai amal perbuatan
  - c. Allah memberi balasan sesuai kasih sayang Allah
  - d. Allah memberi balasan sesuai kehendak Allah
6. Pemimpin yang memerintah rakyatnya dengan bijaksana, berarti mengimani sifat Allah....
  - a. Al-Qodir
  - b. Al-Qowiyy
  - c. Al-Hakim
  - d. Al-Musawwir
7. Kemuliaan manusia hendaklah dijaga dengan akhlak yang .....
  - a. mulia
  - b. Jahat
  - c. Buruk
  - d. Tercela
8. Allah menciptakan manusia berbagai bentuk, berarti Allah mempunyai sifat....
  - a. Al-Qowiyy
  - b. Al-Adl
  - c. Al-Musawwir
  - d. Al-Hakim
9. Kemuliaan manusia akan menjadi sirna apabila manusia berakhlak .....
  - a. mulia
  - b. buruk
  - c. baik
  - d. Tekun
10. Bentuk sifat bijak orangtua kepada anaknya yaitu ....
  - a. Memberikan kasih sayang
  - b. Menelantarkan anak
  - c. Memarahi anak
  - d. Tidak menyekolahkan anak

**b.Essay (Uraian)**

1. Apakah arti Asmaul Husna Al-Hakim?
2. Bagaimana bentuk sifat bijaksana Allah Swt kepada manusia?
3. Tulislah Al-Qur'an surat Al-Isra ayat 70 beserta artinya dengan baik dan benar!
4. Tulislah Al-Qur'an surat Az-Zukhruf ayat 84 beserta artinya dengan baik dan benar!
5. Sebutkan contoh sifat bijak manusia!

**Kunci Jawaban :**  
**Subtema : 2.2**

**a.Pilihan Ganda**

1. B
2. B
3. B
4. C
5. D
6. D
7. B
8. A
9. B
10. A

**b.Essay (Uraian)**

1. Allah Swt Maha Bijaksana
2. Bentuk sifat bijaksana Allah terhadap makhluknya, khususnya kepada manusia adalah telah menciptakan dengan bentuk yang terbaik dibandingkan makhluk lainnya termasuk kemuliaannya.
- 3.

وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ  
وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا ﴿٧٠﴾

Artinya: *Dan sungguh, Kami telah memuliakan anak cucu Adam, dan Kami angkut mereka di darat dan di laut, dan Kami beri mereka rezeki dari yang baik-baik dan Kami lebihkan mereka di atas banyak makhluk yang Kami ciptakan dengan kelebihan yang sempurna (QS. Al-Isra (17): 70).*

4.

وَهُوَ الَّذِي فِي السَّمَاءِ إِلَهٌ وَفِي الْأَرْضِ إِلَهٌ وَهُوَ الْحَكِيمُ الْعَلِيمُ ﴿٨٤﴾

Artinya: *Dan Dialah Tuhan (yang disembah) di langit dan Tuhan (yang disembah) di bumi, dan Dialah Yang Maha Bijaksana, lagi Maha Mengetahui (QS. Az-Zukhruf [43]: 84).*

5. Memberikan kasih sayang kepada anak, seorang ayah yang menafkahi keluarga.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : MI DDI Paddumpu

Mata Pelajaran : Akidah Akhlak

MATERI : Mengetahui Allah Melalui Asmaul Husna

Subtema 2.3 : Mengetahui Sifat Al-Musawwir

Kelas / Semester : VI / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Alokasi Waktu : 4 x 2 JP

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu :

- Menyebutkan 4 (empat) bukti-bukti al-asma alhusna Al-Musawwir dengan baik dan benar.
- Melafalkan al-asma alhusna Al-Musawwir sebagai acuan berperilaku sehari-hari.
- Siswa dapat menjelaskan makna al-asma alhusna Al-Musawwir dengan benar.
- Siswa dapat menjelaskan tentang hikmah al-asma alhusna Al-Musawwir dengan baik..

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### PENDAHULUAN 10 menit

1. Guru mengucapkan salam dan mengajak serta membimbing siswa untuk berdoa bersama.
2. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan tahap kegiatan pembelajaran
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
4. Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif materi sebelumnya dan mengaitkan dengan materi meyakini Allah Swt. melalui al- Asmaa al-Husnaa (Al-Musawwir), mengenal sifat-sifat yang terkandung dalam al asma al husna tersebut dan melafalkannya.

#### KEGIATAN INTI 120 menit

• **Mengamati**

1. Pada kegiatan awal pada materi tentang mengenal Allah melalui Asmaul Husna, peserta didik diminta melalui kegiatan “ Amati dan Perhatikan” untuk mengamati dan memperhatikan gambar yang terdapat pada buku teks.

• **Menanya**

1. Pada kegiatan bernama “Penasaran”, peserta didik diminta untuk memberi kesan dalam bentuk pertanyaan dari hasil mengamati dan memperhatikan gambar dan sekaligus peserta didik diminta untuk memberikan jawaban berdasarkan pengetahuan yang dimiliki oleh peserta didik.

• **Mengeksplorasi/menalar.**

1. Pada kegiatan “ Buka Cakrawalamu”, peserta didik diminta untuk menyempurnakan jawaban dari beberapa pertanyaan yang diajukan peserta didik sendiri dengan membaca uraian materi tentang mengenal Allah melalui Asmaul Husna.

• **Mengasosiasi/ mencoba**

1. Untuk menyimpulkan dari hasil membaca, peserta didik melalui kegiatan “ Kembangkan Wawasanmu”, dipersilakan untuk mendalami materi melalui kegiatan diskusi bersama peserta didik lain yang berkaitan dengan mengenal Allah melalui Asmaul Husna.

• **Komunikasi/demonstrasi/networking**

1. Peserta didik melalui kegiatan ”Refleksi” untuk memberikan konfirmasi atau melakukan presentasi dari hasil diskusi dan hasil dari semua proses pembelajaran kepada peserta didik lain di depan kelas secara bergantian.
2. Peserta didik diberikan pertanyaan sebagai kegiatan pos tes tentang materi Asmaul Husna.
3. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengidentifikasi perwujudan Asmaul Husna (Al-Musawwir).

#### PENUTUP 10 menit

1. Guru memberikan penekanan kepada peserta didik agar senantiasa meneladani Asmaul Husna (Al-Musawwir).
2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pelajaran yang akan datang.
3. Guru bersama siswa menutup proses pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah bersama.

#### REFLEKSI DAN KONFIRMASI

Refleksi dan konfirmasi

Refleksi Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

#### PENILAIAN

##### SIKAP SPIRITUAL :

Kerjasama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi

##### SIKAP SOSIAL

Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal

##### KETERAMPILAN

Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang diajarkan.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran

( Ruhana Jamaluddin )  
NIP. 19711111 200003 2 003

( \_\_\_\_\_ )  
NIP .....



**MADRASAH IBTIDAIYAH  
DARUD DA'WAH WAL IRSYAD (DDI) PADDUMPU  
DAMPAL SELATAN KABUPATEN TOLITOLI**

**Ujian** :  
**Kelas Semester** : VI/1  
**Subtema** : 2.3

**a. Pilihan Ganda**

1. Allah mempunyai sifat (Al-Musawwir) yang berarti....
  - a. Maha Bijaksana
  - b. Maha Kuat
  - c. Maha Pembentuk
  - d. Maha Hukum
2. Allah menciptakan seluruh makhluk tidak ada yang sama walaupun anak yang kembar karena Allah bersifat ....
  - a. Al-Qawwiyy
  - b. Al-Hakim
  - c. Al-Qadir
  - d. Al-Musawwir
3. Al Mushawwir mempunyai pengertian Yang Maha Pembentuk, yang berarti membentuk makhluknya dengan .....
  - a. sempurna
  - b. tidak sempurna
  - c. Tidak tepat
  - d. Kurang bagus
4. Asmaul Husna artinya...
  - a. Yang terpuji
  - b. Nama-nama Allah yang baik
  - c. Nama-nama yang baik
  - d. Yang Indah
5. Jumlah Asmaul Husna yaitu ....
  - a. 99
  - b. 88
  - c. 77
  - d. 66
6. *Dialah Allah yang Menciptakan, yang Mengadakan, yang Membentuk Rupa, yang mempunyai Nama-nama yang paling baik. Bertasbih (memuji) kepada-Nya apa yang ada di langit dan di bumi. Dan Dialah Yang Maha Perkasa lagi Maha Bijaksana.*

Arti ayat tersebut terdapat dalam Al-Qur'an surat Al Hasyr ayat ....

  - a. 14
  - b. 24
  - c. 34
  - d. 44
7. Manusia adalah manusia yang diberi bentuk rupa paling ..... oleh Allah Swt.
  - a. sempurna
  - b. kurang
  - c. tidak sempurna
  - d. tidak lengkap
8. Badan Nadia gemuk dan badan Zulaika kurus, membuktikan Allah menciptakan makhluknya berbeda-beda rupa sesuai dengan sifat Allah Swt .....

  - a. Al-Qawwiyy
  - b. Al-Hakim
  - c. Al-Qadir
  - d. Al-Musawwir

9. Makhluk yang diciptakan paling sempurna oleh Allah Swt yaitu ....
  - a. Hewan
  - b. manusia
  - c. jin
  - d. setan
10. Saya ingin selalu melukis, mendesain dan mewujudkan impian saya. Ungkapan tersebut merupakan cara meneladani sifat Allah swt ...
  - a. Al-Qawwiyy
  - b. Al-Hakim
  - c. Al-Qadir
  - d. Al-Musawwir

**b. Essay (Uraian)**

1. Apakah arti dari Asmaul Husna Al-Musawwir?
2. Sebutkan contoh makhluk ciptaan Allah yang berbagai bentuk!
3. Tulislah Al-Quran surat Al Hasyr ayat 24 beserta artinya dengan baik dan benar!
4. Siapakah makhluk yang diciptakan Allah paling sempurna?
5. Jelaskan arti dari Asmaul Husna!

**Kunci Jawaban :**  
**Subtema : 2.3**

**a.Pilihan Ganda**

- 1.C
- 2.D
- 3.A
- 4.B
- 5.A
- 6.B
- 7.A
- 8.D
- 9.B
10. D

**b.Essay (Uraian)**

1. Allah Swt Maha Pemberi Bentuk
2. Hewan ada yang berkaki empat, seperti kuda, kerbau, kucing, kelinci; ada yang berkaki dua, seperti; ayam, bebek, angsa; ada yang berjalan dengan perutnya (melata), seperti; cacing, ular, belut.
- 3.

هُوَ اللَّهُ الْخَالِقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى يُسَبِّحُ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ  
وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿٢٤﴾

Artinya: *Dialah Allah yang Menciptakan, yang Mengadakan, yang Membentuk Rupa, yang mempunyai Nama-nama yang paling baik. Bertasbih (memuji) kepada-Nya apa yang ada di langit dan di bumi. Dan Dialah Yang Maha Perkasa lagi Maha Bijaksana (QS. Al Hasyr [59]: 24).*

4. Manusia
5. Asmaul Husna yaitu nama-nama yang baik bagi Allah Swt.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : MI DDI Paddumpu

Mata Pelajaran : Akidah Akhlak

MATERI : Mengetahui Allah Melalui Asmaul Husna

Subtema 2.4 : Mengetahui Sifat Al-Qadir

Kelas / Semester : VI / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Alokasi Waktu : 4 x 2 JP

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu :

- Menyebutkan 4 (empat) bukti-bukti al-asma alhusna al-Qadir dengan baik dan benar.
- Melafalkan al-asma alhusna al-Qadir sebagai acuan berperilaku sehari-hari.
- Siswa dapat menjelaskan makna al-asma alhusna al-Qadir dengan benar
- Siswa dapat menjelaskan tentang hikmah al-asma alhusna al-Qadir dengan baik.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### PENDAHULUAN 10 menit

1. Guru mengucapkan salam dan mengajak serta membimbing siswa untuk berdoa bersama.
2. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan tahap kegiatan pembelajaran
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
4. Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif materi sebelumnya dan mengaitkan dengan materi meyakini Allah Swt. melalui al- Asmaa al-Husnaa (al-Qadir), mengenal sifat-sifat yang terkandung dalam al asma al husna tersebut dan melafalkannya.

#### KEGIATAN INTI 120 menit

- **Mengamati**
  1. Pada kegiatan awal pada materi tentang mengenal Allah melalui Asmaul Husna, peserta didik diminta melalui kegiatan “Amati dan Perhatikan” untuk mengamati dan memperhatikan gambar yang terdapat pada buku teks.
- **Menanya**
  1. Pada kegiatan bernama “Penasaran”, peserta didik diminta untuk memberi kesan dalam bentuk pertanyaan dari hasil mengamati dan memperhatikan gambar dan sekaligus peserta didik diminta untuk memberikan jawaban berdasarkan pengetahuan yang dimiliki oleh peserta didik.
- **Mengeksplorasi/menalar.**
  1. Pada kegiatan “Buka Cakrawalamu”, peserta didik diminta untuk menyempurnakan jawaban dari beberapa pertanyaan yang diajukan peserta didik sendiri dengan membaca uraian materi tentang mengenal Allah melalui Asmaul Husna.
- **Mengasosiasi/ mencoba**
  1. Untuk menyimpulkan dari hasil membaca, peserta didik melalui kegiatan “Kembangkan Wawasanmu”, dipersilakan untuk mendalami materi melalui kegiatan diskusi bersama peserta didik lain yang berkaitan dengan mengenal Allah melalui Asmaul Husna.
- **Komunikasi/demonstrasi/networking**
  1. Peserta didik melalui kegiatan ”Refleksi” untuk memberikan konfirmasi atau melakukan presentasi dari hasil diskusi dan hasil dari semua proses pembelajaran kepada peserta didik lain di depan kelas secara bergantian.
  2. Peserta didik diberikan pertanyaan sebagai kegiatan pos tes tentang materi Asmaul Husna.
  3. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengidentifikasi perwujudan Asmaul Husna (al-Qadir).

#### PENUTUP 10 menit

1. Guru memberikan penekanan kepada peserta didik agar senantiasa meneladani Asmaul Husna (al-Qadir).
2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pelajaran yang akan datang.
3. Guru bersama siswa menutup proses pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah bersama.

#### REFLEKSI DAN KONFIRMASI

Refleksi dan konfirmasi

Refleksi Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

#### PENILAIAN

##### SIKAP SPIRITUAL :

Kerjasama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi

##### SIKAP SOSIAL

Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal

##### KETERAMPILAN

Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang diajarkan.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran

( Ruhana Jamaluddin )  
NIP. 19711111 200003 2 003

( \_\_\_\_\_ )  
NIP .....



**MADRASAH IBTIDAIYAH  
DARUD DA'WAH WAL IRSYAD (DDI) PADDUMPU  
DAMPAL SELATAN KABUPATEN TOLITOLI**

**Ujian** :  
**Kelas Semester** : VI/1  
**Subtema** : 2.4

**1. Penilaian Pengetahuan**

**a. Pilihan Ganda**

1. Allah mempunyai sifat (al-Qadir) yang berarti....
  - a. Maha Bijaksana
  - b. Maha Kuat
  - c. Maha Pembentuk
  - d. Maha Kuasa
2. Sesuatu pasti terjadi ketika Allah Swt. menghendaki karena Allah Swt. bersifat ....
  - a. Al-Hakim
  - b. Al-Qadir
  - c. Al-Qawwiyy
  - d. Al-Musawwir
3. Kekuasaan Allah Swt. bersifat mutlak, bagaimana dengan kekuasaan manusia?
  - a. Kekuasaan manusia terbatas
  - b. Kekuasaan manusia tidak terbatas
  - c. Kekuasaan manusia menguntungkan
  - d. Kekuasaan manusia menjadi rebutan
4. Asmaul husna bila dibaca akan memperoleh.....
  - a. ketenangan
  - b. kekecewaan
  - c. gelisah
  - d. Uang
5. Allah maha kuasa terhadap apapun karena mempunyai sifat.....
  - a. al-Mushawwir
  - b. al-Qawi
  - c. al-Hakim
  - d. al-Qadir
6. Jumlah asmaul husna ada.....
  - a. 96
  - b. 99
  - c. 69
  - d. 66
7. Asmaul husna berarti juga.....Allah
  - a. hamba-hamba
  - b. pahala
  - c. nabi-nabi
  - d. sifat-sifat
8. Tidak ada yang mampu membatasi kekuasaan Allah Swt. berbeda dengan kekuasaan manusia yang sangat .....,
  - a. terbatas
  - b. sempit
  - c. luas
  - d. Tak terhingga
9. Kekuasaan hanya titipan dari Allah yang suatu saat pasti diambil kembali oleh Allah Swt. karena hakekat yang Maha Berkuasa hanyalah ....
  - a. Pemerintah
  - b. Allah Swt
  - c. Bos
  - d. Pengusaha
10. Kekuasaan manusia datang dari Allah Swt. Sehingga tidak bijaksana apabila kekuasaan digunakan untuk .....,
  - a. kesombongan
  - b. bersenang-senang
  - c. kebaikan
  - d. Susah payah

**b. Essay (Uraian)**

1. Apakah arti dari Asmaul Husna Al-Qodir?
2. Sebutkan contoh makhluk ciptaan Allah yang berbagai bentuk!
3. Tulislah Al-Quran surat Al Hasyr ayat 24 beserta artinya dengan baik dan benar!
4. Siapakah makhluk yang diciptakan Allah paling sempurna?
5. Jelaskan arti dari Asmaul Husna!

**Kunci Jawaban :**  
**Subtema : 2.4**

**a.Pilihan Ganda**

1. D
2. B
3. A
4. A
5. D
6. B
7. D
8. A
9. B
10. A

**b.Essay (Uraian)**

1. Allah Swt Maha Pemberi Bentuk
2. Hewan ada yang berkaki empat, seperti kuda, kerbau, kucing, kelinci; ada yang berkaki dua, seperti; ayam, bebek, angsa; ada yang berjalan dengan perutnya (melata), seperti; cacing, ular, belut.
- 3.

هُوَ اللَّهُ الْخَالِقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى يُسَبِّحُ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ  
وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿٢٤﴾

Artinya: *Dialah Allah yang Menciptakan, yang Mengadakan, yang Membentuk Rupa, yang mempunyai Nama-nama yang paling baik. Bertasbih (memuji) kepada-Nya apa yang ada di langit dan di bumi. Dan Dialah Yang Maha Perkasa lagi Maha Bijaksana (QS. Al Hasyr [59]: 24).*

4. Manusia
5. Asmaul Husna yaitu nama-nama yang baik bagi Allah Swt.

<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)</b>	
<b>Nama Sekolah</b> : MI DDI Paddumpu <b>Mata Pelajaran</b> : Akidah Akhlak <b>MATERI</b> : Indahnya Beriman kepada Qada dan Qadar <b>Subtema 3.1</b> : Pengertian Qada dan Qadar Allah Swt.	<b>Kelas / Semester</b> : VI / 1 <b>Tahun Pelajaran</b> : 2020 / 2021 <b>Alokasi Waktu</b> : 4 x 2 JP
<b>TUJUAN PMBELAJARAN</b>	
Peserta didik mampu : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendefinisikan pengertian Qada dan Qadar.</li> </ul>	
<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>	
<b>PENDAHULUAN 10 menit</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam dan mengajak serta membimbing siswa untuk berdoa bersama</li> <li>2. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan tahap kegiatan pembelajaran</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li>4. Mempersiapkan kondisi psikis peserta didik</li> <li>5. Memberikan pertanyaan seputar beriman kepada Taqdir Allah Swt.</li> <li>6. Memberikan informasi tentang beriman kepada Taqdir Allah Swt.</li> </ol>	
<b>KEGIATAN INTI 120 menit</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengamati</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan awal pada materi tentang Indahnya beriman kepada Qada dan Qadar, peserta didik diminta melalui kegiatan “ Amati dan perhatikan” untuk mengamati dan memperhatikan gambar yang terdapat pada buku teks.</li> </ol> </li> <li>• <b>Menanya</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pada kegiatan ini bernama “Penasaran”, peserta didik diminta untuk memberi kesan dalam bentuk pertanyaan dari hasil mengamati dan memperhatikan gambar dan sekaligus peserta didik diminta untuk memberikan jawaban berdasarkan pengetahuan yang dimiliki oleh peserta didik.</li> </ol> </li> <li>• <b>Mengekplorasi/menalar.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pada kegiatan “ Buka Cakrawalamu”, peserta didik diminta untuk menyempurnakan jawaban dari beberapa pertanyaan yang diajukan peserta didik sendiri dengan membaca uraian materi tentang pengertian qada’ dan qadar.</li> </ol> </li> <li>• <b>Mengasosiasi/ mencoba</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Untuk menyimpulkan dari hasil membaca, peserta didik melalui kegiatan “Kembangkan Wawasanmu”, dipersilakan untuk mendalami materi melalui kegiatan diskusi bersama peserta didik lain yang berkaitan dengan pengertian Qada dan Qadar.</li> </ol> </li> <li>• <b>Komunikasi/demonstrasi/networking</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik melalui kegiatan ”Refleksi” untuk memberikan konfirmasi atau melakukan presentasi dari hasil diskusi dan hasil dari semua proses pembelajaran kepada peserta didik lain di depan kelas secara bergantian.</li> <li>2. Peserta didik diberikan pertanyaan sebagai kegiatan pos tes tentang indahnnya beriman kepada qada’ dan qadar.</li> <li>3. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengidentifikasi contoh qada’ dan qadar.</li> </ol> </li> </ul>	
<b>PENUTUP 10 menit</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penekanan kepada peserta didik agar senantiasa beriman kepada qada’ dan qadar.</li> <li>2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pelajaran yang akan datang.</li> <li>3. Guru bersama siswa menutup proses pembelajaran dengan mengucap hamdalah bersama.</li> </ol>	
<b>REFLEKSI DAN KONFIRMASI</b>	
Refleksi dan konfirmasi Refleksi Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.	

#### **PENILAIAN**

##### **SIKAP SPIRITUAL :**

Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi

##### **SIKAP SOSIAL**

Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal

##### **KETERAMPILAN**

Mengerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.

**Mengetahui  
Kepala Sekolah,**

**Guru Mata Pelajaran**

( **Ruhana Jamaluddin** )  
NIP. 19711111 200003 2 003

( \_\_\_\_\_ )  
NIP .....



**MADRASAH IBTIDAIYAH  
DARUD DA'WAH WAL IRSYAD (DDI) PADDUMPU  
DAMPAL SELATAN KABUPATEN TOLITOLI**

**Ujian :**  
**Kelas Semester : VI/1**  
**Subtema : 3.1**

**a. Pilihan Ganda**

1. Hukum umat Islam meyakini terhadap Qada dan Qadar Allah Swt. adalah
  - a. Sunah
  - b. Wajib
  - c. Makruh
  - d. Mubah
2. Meyakini terhadap Qada dan Qadar Allah Swt. merupakan rukun iman ke...
  - a. 6
  - b. 5
  - c. 4
  - d. 3
3. Meyakini bahwa Allah Swt. telah menetapkan segala hal yang berkaitan dengan makhlukNya namun belum terjadi disebut ...
  - a. Nasib
  - b. Takdir
  - c. Qada
  - d. Qadar
4. Qada dan Qadar Allah Swt. terhadap makhluk-Nya telah diciptakan oleh Allah semenjak ...
  - a. Selesai malaikat dicipta
  - b. Selesai bumi dicipta
  - c. Selesai langit dicipta
  - d. Zaman azali
5. Qada dan qadar disebut juga .....
  - a. takzim
  - b. takdir
  - c. takbir
  - d. tarkib
6. Zaman sebelum adanya alam semesta di sebut .....
  - a. zaman purba
  - b. zaman azali
  - c. zaman batu
  - d. zaman penjajahan
7. Qadar dapat diubah dengan...
  - a. meminta-minta
  - b. diam saja
  - c. Ikhtiar dan do'a
  - d. berpuasa
8. Ikhtiar artinya...
  - a. Berdo'a
  - b. berusaha
  - c. salat
  - d. puasa
9. Yang dapat mengetahui takdir manusia adalah....
  - a. Allah saja
  - b. Allah dan malaikat-Nya
  - c. Allah, malaikat, para nabi
  - d. Allah dan para nabi
10. Allah menuliskan takdir atas makhluk-makhluk-Nya di....
  - a. akhirat
  - b. langit
  - c. kuburan
  - d. Lauhil Mahfuzh

**b. Essay (Uraian)**

1. Apa yang dimaksud dengan Qada'?
2. Jelaskan pengertian dari Qadar!
3. Sejak kapan kah Qada' dan qadar Allah ditentukan?
4. Tulislah Al-Qur'an surat al Furqan ayat 25 beserta artinya dengan baik dan benar!
5. Apa nama lain dari qada' dan qadar?

**Kunci Jawaban :**

**Subtema : 3.1**

**a.Pilihan Ganda**

1. B
2. A
3. C
4. D
5. B
6. B
7. C
8. B
9. A
10. D

**a. Essay (Uraian)**

1. Qada adalah ketentuan Allah Swt. yang berkaitan dengan makhluk yang telah ditetapkan sejak zaman azali, yaitu zaman sebelum adanya alam semesta.
2. Qadar adalah ketentuan Allah terhadap makhluk-Nya yang sudah terjadi.
3. Sejak zaman azali, yaitu zaman sebelum adanya alam semesta.
- 4.

الَّذِي لَهُ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلَمْ يَتَّخِذْ وَلَدًا وَلَمْ يَكُن لَّهُ شَرِيكٌ فِي الْمُلْكِ وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ فَقَدَرَهُ تَقْدِيرًا ﴿٢٥﴾

**Artinya:** Yang kepunyaan-Nyalah kerajaan langit dan bumi dan Dia tidak mempunyai anak dan tidak ada sekutu bagi-Nya dalam kekuasaan-Nya dan Dia telah menciptakan segala sesuatu dan Dia menetapkan ukuran-ukurannya dengan serapi-rapinya ( segala sesuatu yang diciptakan oleh Allah dilengkapi dengan naluri, sifat-sifat dan fungsi masing-masing dalam hidup) (Q.S. al Furqan [25]: 2).

5. Takdir

<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)</b>	
<b>Nama Sekolah</b> : MI DDI Paddumpu <b>Mata Pelajaran</b> : Akidah Akhlak <b>MATERI</b> : Indahnya Beriman kepada Qada dan Qadar <b>Subtema 3.2</b> : Perbedaan antara Qada dan Qadar Allah Swt.	<b>Kelas / Semester</b> : VI / 1 <b>Tahun Pelajaran</b> : 2020 / 2021 <b>Alokasi Waktu</b> : 2 x 35 JP
<b>TUJUAN PMBELAJARAN</b>	
Peserta didik mampu : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendefinisikan perbedaan Qada dan Qadar.</li> </ul>	
<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>	
<b>PENDAHULUAN 10 menit</b>	
1. Guru mengucapkan salam dan mengajak serta membimbing siswa untuk berdoa bersama. 2. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan tahap kegiatan pembelajaran 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 4. Mempersiapkan kondisi psikis peserta didik 5. Memberikan pertanyaan seputar beriman kepada Taqdir Allah Swt. 6. Memberikan informasi tentang beriman kepada Taqdir Allah Swt.	
<b>KEGIATAN INTI 120 menit</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengamati</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan awal pada materi tentang Indahnya beriman kepada Qada dan Qadar, peserta didik diminta melalui kegiatan “ Amati dan perhatikan” untuk mengamati dan memperhatikan gambar yang terdapat pada buku teks.</li> </ol> </li> <li>• <b>Menanya</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pada kegiatan ini bernama “Penasaran”, peserta didik diminta untuk memberi kesan dalam bentuk pertanyaan dari hasil mengamati dan memperhatikan gambar dan sekaligus peserta didik diminta untuk memberikan jawaban berdasarkan pengetahuan yang dimiliki oleh peserta didik.</li> </ol> </li> <li>• <b>Mengekplorasi/menalar.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pada kegiatan “ Buka Cakrawalamu”, peserta didik diminta untuk menyempurnakan jawaban dari beberapa pertanyaan yang diajukan peserta didik sendiri dengan membaca uraian materi tentang perbedaan qada’ dan qadar.</li> </ol> </li> <li>• <b>Mengasosiasi/ mencoba</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Untuk menyimpulkan dari hasil membaca, peserta didik melalui kegiatan “Kembangkan Wawasanmu”, dipersilakan untuk mendalami materi melalui kegiatan diskusi bersama peserta didik lain yang berkaitan dengan perbedaan Qada dan Qadar.</li> </ol> </li> <li>• <b>Komunikasi/demonstrasi/networking</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik melalui kegiatan ”Refleksi” untuk memberikan konfirmasi atau melakukan presentasi dari hasil diskusi dan hasil dari semua proses pembelajaran kepada peserta didik lain di depan kelas secara bergantian.</li> <li>2. Peserta didik diberikan pertanyaan sebagai kegiatan pos tes tentang indahna beriman kepada qada’ dan qadar.</li> <li>3. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengidentifikasi contoh qada’ dan qadar.</li> </ol> </li> </ul>	
<b>PENUTUP 10 menit</b>	
1. Guru memberikan penekanan kepada peserta didik agar senantiasa beriman kepada qada’ dan qadar. 2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pelajaran yang akan datang. 3. Guru bersama siswa menutup proses pembelajaran dengan mengucap hamdalah bersama.	
<b>REFLEKSI DAN KONFIRMASI</b>	
Refleksi dan konfirmasi Refleksi Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.	

#### **PENILAIAN**

##### **SIKAP SPIRITUAL :**

Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi

##### **SIKAP SOSIAL**

Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal

##### **KETERAMPILAN**

Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran

( Ruhana Jamaluddin )  
NIP. 19711111 200003 2 003

( \_\_\_\_\_ )  
NIP .....



**MADRASAH IBTIDAIYAH  
DARUD DA'WAH WAL IRSYAD (DDI) PADDUMPU  
DAMPAL SELATAN KABUPATEN TOLITOLI**

**Ujian** :  
**Kelas Semester** : VI/1  
**Subtema** : 3.2

**a. Pilihan Ganda**

1. Qada segala ketetapan Allah Swt. terhadap makhlukNya yang masih dalam tulisan (suratan takdir) karena ....
  - b. belum terjadi
  - c. Masa lalu
  - c. kemarin terjadi
  - d. Sudah terjadi
2. Salah satu contoh qada' yaitu ....
  - a. nasib manusia yang akan datang
  - b. Baru mendapat kabar gembira
  - c. Mendapat kabar kakak kecelakaan
  - d. Ayah fatimah meninggal setahun yang lalu
3. Qadar adalah ketetapan Allah Swt. terhadap makhluk-Nya yang ....
  - a. belum terjadi
  - c. Masa lalu
  - b. kemarin terjadi
  - d. Sudah terjadi
4. Salah satu contoh qadar yaitu, kecuali ....
  - a. Terjadinya musibah bencana tsunami di Aceh pada tanggal 26 Desember tahun 2004
  - b. Dalam suatu kejadian kecelakaan yang menewaskan seluruh penumpang ternyata ada seorang bayi yang selamat
  - c. Ada seorang yang dilahirkan dari keluarga yang sangat miskin.
  - d. Allah swt. Menetapkan setiap makhluk pasti mati
5. Hukum umat Islam meyakini terhadap Qada dan Qadar Allah Swt. adalah ....
  - a. Sunah
  - c. Makruh
  - b. Wajib
  - d. Mubah
6. Orang yang beriman kepada qadha dan qadar akan senantiasa menerima segala sesuatu dengan penuh .....
  - a. Kesabaran
  - c. Ketakutan
  - b. Kegelisahan
  - d. Kecemasan
7. Meyakini bahwa Allah Swt. telah menetapkan segala hal yang berkaitan dengan makhlukNya namun belum terjadi disebut ....
  - a. Nasib
  - c. Qada
  - b. Takdir
  - d. Qadar
8. Yang dapat mengetahui takdir manusia adalah....
  - a. Allah saja
  - c. Allah, malaikat, para nabi
  - b. Allah dan malaikat-Nya
  - d. Allah dan para nabi
9. Allah menuliskan takdir atas makhluk-makhluk-Nya di....
  - a. akhirat
  - c. kuburan
  - b. langit
  - d. Lauhil Mahfuzh
10. Orang yang beriman kepada qada' dan qadar akan senantiasa bersikap .....
  - a. Pesimis
  - c. putus asa
  - b. Optimis
  - d. biasa saja

**b. Essay (Uraian)**

1. Sebutkan salah satu contoh Qada' dalam kehidupan sehari-hari!
2. Sebutkan salah satu contoh Qadar dalam kehidupan sehari-hari!
3. Bagaimanakah ciri-ciri orang yang beriman kepada Qada' dan Qadar?
4. Apa perbedaan antara Qada' dan Qadar? Jelaskan!
5. Bagaimana hubungan Qada dan Qadar ? Jelaskan!

**Kunci Jawaban :**  
**Subtema : 3.2**

**a.Pilihan Ganda**

1. A
2. A
3. D
4. D
5. B
6. A
7. C
8. A
9. D
10. B

**b.Essay (Uraian)**

1. Allah swt. Menetapkan matahari terbit pada siang hari serta bulan dan bintang tampak pada malam hari
2. Terjadinya musibah bencana tsunami di Aceh pada tanggal 26 Desember tahun 2004
3. Senantiasa bersikap sabar, selalu bersikap optimis, tidak pesimis, senantiasa menerapkan sikap tawakal.
4. Qada segala ketetapan Allah Swt. terhadap makhlukNya yang masih dalam tulisan (suratan takdir) karena belum terjadi. Qada bersifat sangat rahasia tidak ada yang mengetahui kecuali Allah Swt. Contoh; nasib manusia yang akan datang. Sedangkan Qadar adalah ketetapan Allah Swt. terhadap makhluk-Nya yang sudah terjadi. Sehingga manusia sudah mengetahuinya, seperti: waktu yang berlalu baik menyenangkan atau menyedihkan.
5. Qada merupakan ketentuan, kehendak dan kemauan Allah swt. Sedangkan Qadar merupakan perwujudan dari kehendak Allah swt. Qada bersifat qodim (lebih dahulu ada), sedangkan qadar bersifat hudus (baru).

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Sekolah : MI DDI Paddumpu

Mata Pelajaran : Akidah Akhlak

MATERI : IndahNya Beriman kepada Qada dan Qadar

Subtema 3.3 : Dalil tentang Qada dan Qadar Allah Swt.

Kelas / Semester : VI / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Alokasi Waktu : 4 x 2 JP

**TUJUAN PMBELAJARAN**

Peserta didik mampu :

- Mendefinisikan dalil tentang Qada dan Qadar Allah Swt

**KEGIATAN PEMBELAJARAN****PENDAHULUAN 10 menit**

1. Guru mengucapkan salam dan mengajak serta membimbing siswa untuk berdoa bersama
2. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan tahap kegiatan pembelajaran
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
4. Mempersiapkan kondisi psikis peserta didik
5. Memberikan pertanyaan seputar beriman kepada Taqdir Allah Swt.
6. Memberikan informasi tentang beriman kepada Taqdir Allah Swt.

**KEGIATAN INTI 120 menit**

- **Mengamati**
  1. Kegiatan awal pada materi tentang IndahNya beriman kepada Qada dan Qadar, peserta didik diminta melalui kegiatan “ Amati dan perhatikan” untuk mengamati dan memperhatikan gambar yang terdapat pada buku teks.
- **Menanya**
  1. Pada kegiatan ini bernama “Penasaran”, peserta didik diminta untuk memberi kesan dalam bentuk pertanyaan dari hasil mengamati dan memperhatikan gambar dan sekaligus peserta didik diminta untuk memberikan jawaban berdasarkan pengetahuan yang dimiliki oleh peserta didik.
- **Mengeksplorasi/menalar.**
  1. Pada kegiatan “ Buka Cakrawalamu”, peserta didik diminta untuk menyempurnakan jawaban dari beberapa pertanyaan yang diajukan peserta didik sendiri dengan membaca uraian materi dalil tentang Qada dan Qadar Allah Swt.
- **Mengasosiasi/ mencoba**
  1. Untuk menyimpulkan dari hasil membaca, peserta didik melalui kegiatan “Kembangkan Wawasanmu”, dipersilakan untuk mendalami materi melalui kegiatan diskusi bersama peserta didik lain yang berkaitan dengan dalil tentang Qada dan Qadar Allah Swt.
- **Komunikasi/demonstrasi/networking**
  1. Peserta didik melalui kegiatan ”Refleksi” untuk memberikan konfirmasi atau melakukan presentasi dari hasil diskusi dan hasil dari semua proses pembelajaran kepada peserta didik lain di depan kelas secara bergantian.
  2. Peserta didik diberikan pertanyaan sebagai kegiatan pos tes tentang indahNya beriman kepada qada’ dan qadar.
  3. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengidentifikasi dalil tentang Qada dan Qadar Allah Swt..

**PENUTUP 10 menit**

1. Guru memberikan penekanan kepada peserta didik agar senantiasa beriman kepada qada’ dan qadar.
2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pelajaran yang akan datang.
3. Guru bersama siswa menutup proses pembelajaran dengan mengucap hamdalah bersama.

**REFLEKSI DAN KONFIRMASI**

Refleksi dan konfirmasi

Refleksi Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

**PENILAIAN****SIKAP SPIRITUAL :**

Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi

**SIKAP SOSIAL**

Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal

**KETERAMPILAN**

Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran

( Ruhana Jamaluddin )  
NIP. 19711111 200003 2 003( \_\_\_\_\_ )  
NIP .....



**Kunci Jawaban :**  
**Subtema : 3.3**

**a.Pilihan Ganda**

1. A
2. A
3. D
4. D
5. B
6. A
7. C
8. A
9. D
10. B

**b.Essay (Uraian)**

1.

إِنَّا كُلُّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ ﴿٤٩﴾

Artinya: *Sesungguhnya Kami menciptakan setiap sesuatu menurut Qadar (yang telah ditentukan) (Q.S.al-Qamar [54]: 49).*

2. Senantiasa bersikap sabar, selalu bersikap optimis, tidak pesimis, senantiasa menerapkan sikap tawakal.
3. Qada segala ketetapan Allah Swt. terhadap makhlukNya yang masih dalam tulisan (suratan takdir) karena belum terjadi. Qada bersifat sangat rahasia tidak ada yang mengetahui kecuali Allah Swt. Contoh; nasib manusia yang akan datang. Sedangkan Qadar adalah ketetapan Allah Swt. terhadap makhluk-Nya yang sudah terjadi. Sehingga manusia sudah mengetahuinya, seperti: waktu yang berlalu baik menyenangkan atau menyedihkan.

4.

مَا أَصَابَ مِنْ مُصِيبَةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي أَنْفُسِكُمْ إِلَّا فِي كِتَابٍ مِّن قَبْلِ أَنْ نَبْرَأَهَا إِنَّ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ ﴿٢٢﴾

Artinya: *Tiada suatu bencana apapun yang menimpa di bumi dan (tidak pula) pada dirimu sendiri melainkan telah tertulis dalam kitab (Lauh Mahfuzh) sebelum Kami menciptakannya. Sesungguhnya yang demikian itu adalah mudah bagi Allah ( Q.S. Al-Hadid [57]: 22)*

5.

لَهُ مُعَقِّبَاتٌ مِّن بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ وَمَا لَهُم مِّن دُونِهِ مِن وَالٍ ﴿١١﴾

Artinya :*Bagi manusia ada malaikat-malaikat yang selalu mengikutinya bergiliran, di muka dan di belakangnya, mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia. (Q.S. Ar-Ra'd : 11 )*

<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)</b>	
<b>Nama Sekolah</b> : MI DDI Paddumpu <b>Mata Pelajaran</b> : Akidah Akhlak <b>MATERI</b> : Indahnya Beriman kepada Qada dan Qadar <b>Subtema 3.4</b> : Contoh Qada dan Qadar Allah Swt.	<b>Kelas / Semester</b> : VI / 1 <b>Tahun Pelajaran</b> : 2020 / 2021 <b>Alokasi Waktu</b> : 2 x 35 JP
<b>TUJUAN PMBELAJARAN</b>	
Peserta didik mampu : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan beberapa contoh tentang Qada dan Qadar</li> </ul>	
<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>	
<b>PENDAHULUAN 10 menit</b>	
1. Guru mengucapkan salam dan mengajak serta membimbing siswa untuk berdoa bersama. 2. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan tahap kegiatan pembelajaran 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 4. Mempersiapkan kondisi psikis peserta didik 5. Memberikan pertanyaan seputar contoh Qada' dan qadar Allah SWT.	
<b>KEGIATAN INTI 120 menit</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengamati</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan awal pada materi tentang Indahnya beriman kepada Qada dan Qadar, peserta didik diminta melalui kegiatan “ Amati dan perhatikan” untuk mengamati dan memperhatikan gambar yang terdapat pada buku teks.</li> </ol> </li> <li>• <b>Menanya</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pada kegiatan ini bernama “Penasaran”, peserta didik diminta untuk memberi kesan dalam bentuk pertanyaan dari hasil mengamati dan memperhatikan gambar dan sekaligus peserta didik diminta untuk memberikan jawaban berdasarkan pengetahuan yang dimiliki oleh peserta didik.</li> </ol> </li> <li>• <b>Mengeksplorasi/menalar.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pada kegiatan “ Buka Cakrawalamu”, peserta didik diminta untuk menyempurnakan jawaban dari beberapa pertanyaan yang diajukan peserta didik sendiri dengan membaca uraian materi contoh Qada dan Qadar Allah Swt.</li> </ol> </li> <li>• <b>Mengasosiasi/ mencoba</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Untuk menyimpulkan dari hasil membaca, peserta didik melalui kegiatan “Kembangkan Wawasanmu”, dipersilakan untuk mendalami materi melalui kegiatan diskusi bersama peserta didik lain yang berkaitan dengan contoh Qada dan Qadar Allah Swt.</li> </ol> </li> <li>• <b>Komunikasi/demonstrasi/networking</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik melalui kegiatan ”Refleksi” untuk memberikan konfirmasi atau melakukan presentasi dari hasil diskusi dan hasil dari semua proses pembelajaran kepada peserta didik lain di depan kelas secara bergantian.</li> <li>2. Peserta didik diberikan pertanyaan sebagai kegiatan pos tes tentang contoh qada' dan qadar.</li> <li>3. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengidentifikasi contoh Qada dan Qadar Allah Swt..</li> </ol> </li> </ul>	
<b>PENUTUP 10 menit</b>	
1. Guru memberikan penekanan kepada peserta didik agar senantiasa beriman kepada qada' dan qadar. 2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pelajaran yang akan datang. 3. Guru bersama siswa menutup proses pembelajaran dengan mengucap hamdalah bersama.	
<b>REFLEKSI DAN KONFIRMASI</b>	
Refleksi dan konfirmasi Refleksi Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.	

#### **PENILAIAN**

##### **SIKAP SPIRITUAL :**

Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi

##### **SIKAP SOSIAL**

Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal

##### **KETERAMPILAN**

Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.

**Mengetahui**  
Kepala Sekolah,

**Guru Mata Pelajaran**

( Ruhana Jamaluddin )  
NIP. 19711111 200003 2 003

( \_\_\_\_\_ )  
NIP .....



**MADRASAH IBTIDAIYAH  
DARUD DA'WAH WAL IRSYAD (DDI) PADDUMPU  
DAMPAL SELATAN KABUPATEN TOLITOLI**

**Ujian** :  
**Kelas Semester** : VI/1  
**Subtema** : 3.4

**a.Pilihan Ganda**

**1.Penilaian Pengetahuan**

**a.Pilihan Ganda**

1. Salah satu contoh qada' yaitu ....
  - a. nasib manusia yang akan datang
  - b. Baru mendapat kabar gembira
  - c. Mendapat kabar kakak kecelakaan
  - d. Ayah fatimah meninggal setahun yang lalu
2. Manusia diberikan kehidupan di dunia, merupakan salah satu contoh ....
  - a. qada'
  - b. takdir
  - c. Qadar
  - d. Peristiwa
3. Qadar adalah ketetapan Allah Swt. terhadap makhluk-Nya yang ....
  - a. belum terjadi
  - b. kemarin terjadi
  - c. Masa lalu
  - d. Sudah terjadi
4. Seseorang yang masih hidup, belum meninggal dunia karena tidak ada yang mengetahui kapan akan datangnya kematian merupakan contoh .....

  - a. Qada'
  - b. takdir
  - c. Qadar
  - d. Peristiwa

5. Manusia diberikan jenis kelamin laki-laki dan perempuan oleh Allah, hal tersebut merupakan contoh dari ....
  - a. Qada'
  - b. Qadar
  - c. Ketetapan
  - d. kejadian
6. Hukum umat Islam meyakini terhadap Qada dan Qadar Allah Swt. adalah ....
  - a. Sunah
  - b. Wajib
  - c. Makruh
  - d. Mubah
7. Meyakini bahwa Allah Swt. telah menetapkan segala hal yang berkaitan dengan makhlukNya namun belum terjadi disebut ....
  - a. Nasib
  - b. Takdir
  - c. Qada
  - d. Qadar
8. Contoh Qada' yang dialami manusia yang masih hidup di dunia, kecuali ....
  - a. Belum mengalami alam akhirat
  - b. Belum meninggal dunia
  - c. Mengalami siksa dalam kubur
  - d. Belum dalam kubur
9. Yang dapat mengetahui takdir manusia adalah....
  - a. Allah saja
  - b. Allah dan malaikat-Nya
  - c. Allah, malaikat, para nabi
  - d. Allah dan para nabi
10. Contoh Qadar yang dialami manusia yang masih hidup di dunia yaitu ....
  - a. Manusia mengetahui kapan akan meninggal dunia
  - b. Manusia diberikan jenis kelamin laki-laki dan perempuan
  - c. Manusia mengetahui kapan datangnya rezeki sehingga tidak mau bekerja
  - d. Manusia mengetahui keadaan alam akhirat

**b.Essay (Uraian)**

1. Sebutkan contoh Qada' Allah Swt.yang dialami manusia yang masih hidup di dunia!
2. Sebutkan contoh Qadar Allah Swt.yang dialami manusia yang masih hidup di dunia!
3. Bagaimanakah sikap manusia yang beriman kepada Qada' dan Qadar ketika mengalami musibah?
4. Bagaimana seharusnya sikap manusia ketika usaha yang dilakukan mengubah takdir menjadi lebih baik?
5. Apa yang harus dilakukan manusia ketika usahanya tidak mengubah takdir?

**Kunci Jawaban :**

**Subtema : 3.4**

**a.Pilihan Ganda**

1. D
2. C
3. A
4. A
5. B
6. B
7. C
8. C
9. A
10. B

**b.Essay (Uraian)**

1. Belum meninggal, belum di alam kubur, belum mengalami alam akherat.
2. Jenis kelamin, diberikan hidup, hidup di dunia
3. Tetap ridha dan ikhlas, serta selalu bersabar dan semangat untuk bangkit kembali.
4. Harus bersyukur kepada Allah Swt karena semua takdir telah ditentukan oleh Allah Swt.
5. Harus tetap bertawakkal kepada Allah apabila usaha tidak dapat mengubah takdir.

<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)</b>	
<b>Nama Sekolah</b> : MI DDI Paddumpu <b>Mata Pelajaran</b> : Akidah Akhlak <b>MATERI</b> : Indahya Beriman kepada Qada dan Qadar <b>Subtema 3.5</b> : Perbedaan antara takdir Muallaq dan takdir Mubram	<b>Kelas / Semester</b> : VI / 1 <b>Tahun Pelajaran</b> : 2020 / 2021 <b>Alokasi Waktu</b> : 2 x 35 JP
<b>TUJUAN PMBELAJARAN</b>	
Peserta didik mampu : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendefinisikan perbedaan antara takdir Muallaq dan takdir Mubram.</li> </ul>	
<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>	
<b>PENDAHULUAN 10 menit</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam dan mengajak serta membimbing siswa untuk berdoa bersama.</li> <li>2. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan tahap kegiatan pembelajaran</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li>4. Mempersiapkan kondisi psikis peserta didik Memberikan pertanyaan seputar contoh Qada' dan qadar Allah SWT</li> </ol>	
<b>KEGIATAN INTI 120 menit</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengamati</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan awal pada materi tentang Indahya beriman kepada Qada dan Qadar, peserta didik diminta melalui kegiatan “Amati dan perhatikan” untuk mengamati dan memperhatikan gambar yang terdapat pada buku teks.</li> </ol> </li> <li>• <b>Menanya</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pada kegiatan ini bernama “Penasaran”, peserta didik diminta untuk memberi kesan dalam bentuk pertanyaan dari hasil mengamati dan memperhatikan gambar dan sekaligus peserta didik diminta untuk memberikan jawaban berdasarkan pengetahuan yang dimiliki oleh peserta didik.</li> </ol> </li> <li>• <b>Mengeksplorasi/menalar.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pada kegiatan “Buka Cakrawalamu”, peserta didik diminta untuk menyempurnakan jawaban dari beberapa pertanyaan yang diajukan peserta didik sendiri dengan membaca uraian materi perbedaan antara takdir Muallaq dan takdir Mubram.</li> </ol> </li> <li>• <b>Mengasosiasi/ mencoba</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Untuk menyimpulkan dari hasil membaca, peserta didik melalui kegiatan “Kembangkan Wawasanmu”, dipersilakan untuk mendalami materi melalui kegiatan diskusi bersama peserta didik lain yang berkaitan dengan perbedaan antara takdir Muallaq dan takdir Mubram.</li> </ol> </li> <li>• <b>Komunikasi/demonstrasi/networking</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik melalui kegiatan ”Refleksi” untuk memberikan konfirmasi atau melakukan presentasi dari hasil diskusi dan hasil dari semua proses pembelajaran kepada peserta didik lain di depan kelas secara bergantian.</li> <li>2. Peserta didik diberikan pertanyaan sebagai kegiatan pos tes tentang perbedaan antara takdir Muallaq dan takdir Mubram.</li> <li>3. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengidentifikasi perbedaan antara takdir Muallaq dan takdir Mubram.</li> </ol> </li> </ul>	
<b>PENUTUP 10 menit</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penekanan kepada peserta didik agar senantiasa beriman kepada qada' dan qadar.</li> <li>2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pelajaran yang akan datang.</li> <li>3. Guru bersama siswa menutup proses pembelajaran dengan mengucap hamdalah bersama.</li> </ol>	
<b>REFLEKSI DAN KONFIRMASI</b>	
Refleksi dan konfirmasi Refleksi Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.	

#### **PENILAIAN**

##### **SIKAP SPIRITUAL :**

Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi

##### **SIKAP SOSIAL**

Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal

##### **KETERAMPILAN**

Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran

( Ruhana Jamaluddin )  
NIP. 19711111 200003 2 003

( \_\_\_\_\_ )  
NIP .....



**MADRASAH IBTIDAIYAH  
DARUD DA'WAH WAL IRSYAD (DDI) PADDUMPU  
DAMPAL SELATAN KABUPATEN TOLITOLI**

**Ujian** :  
**Kelas Semester** : VI/1  
**Subtema** : 3.5  
**a.Pilihan Ganda**

1. Takdir yang masih digantungkan pada usaha dan ikhtiar manusia disebut....
  - a. Takdir Mubram
  - b. Tragedi
  - c. Masa lalu
  - d. Takdir Muallaq
2. Takdir yang sudah tidak bisa dirubah oleh manusia walaupun ada ikhtiar dan tawakal disebut ....
  - a. Takdir Mubram
  - b. Tragedi
  - c. Masa lalu
  - d. Takdir Muallaq
3. Anak yang ingin pintar dengan rajin belajar, merupakan contoh takdir .....

  - a. Takdir Muallaq
  - b. Ikhtiar
  - c. Takdir mubram
  - d. Tawakal

4. Kematian seseorang sudah menjadi ketentuan Allah SWt yang tidak dapat dirubah, merupakan contoh dari takdir .....

  - a. Takdir Muallaq
  - b. Ikhtiar
  - c. Takdir mubram
  - d. Tawakal

5. Cara untuk mengubah takdir muallaq yaitu .....

  - a. Berdiam diri
  - b. Mengeluh
  - c. Usaha
  - d. Menyalahkan orang lain.

6. Seseorang yang sedang mengalami sakit maka usaha yang dilakukan yaitu ...
  - a. Berobat ke dokter
  - b. Pergi ke dukun
  - c. Berdiam diri menunggu sembuh
  - d. Menyalahkan orang lain
7. Salah satu contoh takdir mubram yang tidak dapat dirubah oleh manusia yaitu ...
  - a. Dinda belajar keras sehingga dia bisa meraih juara kelas setiap tahun
  - b. Ibu meli melahirkan seorang bayi perempuan meskipun ia berdoa bisa melahirkan bayi laki laki
  - c. Pak sobar menjadi pengusaha batu bara yang sukses berkat kerja kerasnya
  - d. Flu yang di derita rina sekarang berangsur membaik karena minum obat dokter
8. Datangnya jodoh merupakan rahasia Allah SWT. merupakan contoh takdir .....

  - a. Masa depan
  - b. Muallaq
  - c. Mubram
  - d. Masa lalu

9. Anak yang ingin menjadi juara kelas harus berusaha dengan cara ....
  - a. Malas-malasan
  - b. Malas sekolah
  - c. Bermain terus menerus
  - d. Rajin belajar
10. Takdir muallaq merupakan takdir yang dapat dirubah oleh manusia. Salah satu contohnya yaitu seseorang yang miskin menjadi kaya. Agar seseorang menjadi orang yang sukses caranya yaitu ....
  - a. Berusaha dengan sungguh-sungguh
  - b. Menunggu seseorang yang akan datang membantunya
  - c. Tidak ingin bekerja
  - d. Hanya ingin bekerja jika tempatnya bagus

**b.Essay (Uraian)**

1. Apa yang dimaksud dengan takdir muallaq?
2. Apa yang dimaksud dengan takdir mubram?
3. Sebutkan contoh takdir muallaq!
4. Sebutkan contoh takdir mubram!
5. Apa yang akan kalian lakukan jika ingin menjadi anak yang pintar?

**Kunci Jawaban :**

**Subtema : 3.5**

**a.Pilihan Ganda**

1. D
2. A
3. A
4. C
5. C
6. A
7. B
8. C
9. D
10. A

**b.Essay (Uraian)**

1. Takdir muallaq adalah takdir yang dapat diubah oleh usaha manusia.
2. Takdir mubram adalah takdir yang tidak dapat diubah oleh usaha manusia.
3. Contoh takdir muallaq: orang yang sakit dengan berobat menjadi sembuh, orang yang miskin bekerja keras menjadi kaya, anak yang nilai ulangan setelah belajar tekun menjadi bagus dan sejenisnya.
4. Contoh takdir mubram : jenis kelamin manusia, datangnya kematian manusia, jodoh manusia.
5. Rajin dan bersungguh-sungguh bdalam belajar.

<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)</b>	
<b>Nama Sekolah</b> : MI DDI Paddumpu <b>Mata Pelajaran</b> : Akidah Akhlak <b>MATERI 3</b> : IndahNya Beriman kepada Qada dan Qadar <b>Subtema</b> : Manfaat Beriman Kepada Qada Dan Qadar Allah	<b>Kelas / Semester</b> : VI / 1 <b>Tahun Pelajaran</b> : 2020 / 2021 <b>Alokasi Waktu</b> : 2 x 35 JP
<b>TUJUAN PMBELAJARAN</b>	
Peserta didik mampu : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan hikmah beriman kepada Qada dan Qadar</li> </ul>	
<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>	
<b>PENDAHULUAN 10 menit</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam dan mengajak serta membimbing siswa untuk berdoa bersama.</li> <li>2. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan tahap kegiatan pembelajaran</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li>4. Mempersiapkan kondisi psikis peserta didik</li> <li>5. Memberikan pertanyaan seputar hikmah beriman kepada Qada dan Qadar Allah</li> </ol>	
<b>KEGIATAN INTI 120 menit</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengamati</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan awal pada materi tentang IndahNya beriman kepada Qada dan Qadar, peserta didik diminta melalui kegiatan “Amati dan perhatikan” untuk mengamati dan memperhatikan gambar yang terdapat pada buku teks.</li> </ol> </li> <li>• <b>Menanya</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pada kegiatan ini bernama “Penasaran”, peserta didik diminta untuk memberi kesan dalam bentuk pertanyaan dari hasil mengamati dan memperhatikan gambar dan sekaligus peserta didik diminta untuk memberikan jawaban berdasarkan pengetahuan yang dimiliki oleh peserta didik.</li> </ol> </li> <li>• <b>Mengeksplorasi/menalar.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pada kegiatan “Buka Cakrawalamu”, peserta didik diminta untuk menyempurnakan jawaban dari beberapa pertanyaan yang diajukan peserta didik sendiri dengan membaca uraian materi hikmah beriman kepada Qada dan Qadar Allah.</li> </ol> </li> <li>• <b>Mengasosiasi/ mencoba</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Untuk menyimpulkan dari hasil membaca, peserta didik melalui kegiatan “Kembangkan Wawasanmu”, dipersilakan untuk mendalami materi melalui kegiatan diskusi bersama peserta didik lain yang berkaitan dengan hikmah beriman kepada Qada dan Qadar Allah.</li> </ol> </li> <li>• <b>Komunikasi/demonstrasi/networking</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik melalui kegiatan ”Refleksi” untuk memberikan konfirmasi atau melakukan presentasi dari hasil diskusi dan hasil dari semua proses pembelajaran kepada peserta didik lain di depan kelas secara bergantian.</li> <li>2. Peserta didik diberikan pertanyaan sebagai kegiatan pos tes tentang manfaat beriman kepada Qada dan Qadar Allah.</li> <li>3. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengidentifikasi hikmah beriman kepada Qada dan Qadar Allah.</li> </ol> </li> </ul>	
<b>PENUTUP 10 menit</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penekanan kepada peserta didik agar senantiasa beriman kepada qada’ dan qadar.</li> <li>2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pelajaran yang akan datang.</li> <li>3. Guru bersama siswa menutup proses pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah bersama.</li> </ol>	
<b>REFLEKSI DAN KONFIRMASI</b>	
Refleksi dan konfirmasi Refleksi Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.	

#### **PENILAIAN**

##### **SIKAP SPIRITUAL :**

Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi

##### **SIKAP SOSIAL**

Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal

##### **KETERAMPILAN**

Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

**Guru Mata Pelajaran**



Kunci Jawaban :

A.Pilihan Ganda

1. C
2. C
3. D
4. A
5. A
6. C
7. C
8. C
9. B
10. B

B.Essay (Uraian)

1.Mendorong semangat berusaha, mendorong manusia ikhlas dan rida atas ketetapan allah swt, mendorong manusia senantiasa bersyukur dan bertawakkal kepada allah swt.

2.

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ﴿١١﴾

Artinya: Sesungguhnya Allah Swt. tidak mengubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri (Q.S Ar-Ra'd [13 ]: 11).

3.

وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ وَلَئِن كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ ﴿٧﴾

Artinya: Dan (ingatlah juga) tatkala Tuhanmu memaklumkan: Sesungguhnya jika kamu bersyukur pasti Kami akan menambah (nikmat) kepadamu dan jika kamu mengingkari (nikmat-Ku) maka sesungguhnya azab-Ku sangat pedih (Q.S. Ibrahim [14]: 7).

4. Bersyukur

5. Bertawakkal

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Nama Sekolah</b> : MI DDI Paddumpu <b>Mata Pelajaran</b> : Akidah Akhlak <b>MATERI 4</b> : Berhias Diri Dengan Akhlak Terpuji <b>Subtema</b> : Pengertian, Dalil, Manfaat Dan Contoh Tanggung Jawab	<b>Kelas / Semester</b> : VI / 1 <b>Tahun Pelajaran</b> : 2020 / 2021 <b>Alokasi Waktu</b> : 2 x 35 JP
---	--

#### TUJUAN PMBELAJARAN

Peserta didik mampu :

- Mendefinisikan pengertian sifat tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari.
- Memberikan contoh sikap tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari.
- Bersikap tanggung jawab dalam perilaku seseorang

#### KEGIATAN PEMBELAJARAN

##### PENDAHULUAN 10 menit

1. Guru mengucapkan salam dan mengajak serta membimbing siswa untuk berdoa bersama.
2. Melakukan pemeriksaan kesiapan peserta didik menerima pelajaran, bentuknya diawali dengan diabsen, membaca surat-surat pendek dan sejenisnya
3. Memberikan pre tes tentang istilah-istilah mendasar mengenai tanggung jawab.
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

##### KEGIATAN INTI 120 menit

- **Mengamati**
  1. Pada kegiatan awal dalam materi tentang tanggung jawab peserta didik diminta melalui kegiatan “ Amati dan Perhatikan” untuk mengamati dan memperhatikan gambar, yaitu; gambar orang bekerja keras sebagai wujud tanggung jawab.
- **Menanya**
  1. Pada kegiatan ini bernama “Penasaran”, peserta didik diminta untuk memberi kesan dalam bentuk pertanyaan dari hasil mengamati dan memperhatikan gambar, sekaligus peserta didik diminta untuk memberikan jawaban berdasarkan pengetahuan yang dimiliki oleh peserta didik.
- **Mengeksplorasi/menalar.**
  1. Pada kegiatan “ Buka Cakrawalamu”, peserta didik diminta untuk menyempurnakan jawaban dari beberapa pertanyaan yang diajukan sendiri dengan membaca uraian materi tentang; tanggung jawab.
- **Mengasosiasi/ mencoba**
  1. Untuk menyimpulkan dari hasil membaca, peserta didik melalui kegiatan “Kembangkan Wawasanmu”, dipersilahkan untuk mendalami materi melalui kegiatan diskusi bersama peserta didik lain yang berkaitan dengan akhlak terpuji, yaitu; tanggung jawab.
- **Komunikasi/demonstrasi/networking**
  1. Peserta didik melalui kegiatan ”Refleksi” untuk memberikan konfirmasi atau melakukan presentasi dari hasil diskusi dan hasil dari semua proses pembelajaran kepada peserta didik lain di depan kelas secara bergantian.
  2. Peserta didik diberikan pertanyaan sebagai kegiatan pos tes tentang materi tanggung jawab.
  3. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengidentifikasi jenis tanggung jawab seorang pelajar.

##### PENUTUP 10 menit

1. Guru memberikan penekanan kepada peserta didik agar senantiasa memiliki sikap tanggung jawab.
2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pelajaran yang akan datang.
3. Guru bersama siswa menutup proses pembelajaran dengan mengucap hamdalah bersama.

##### REFLEKSI DAN KONFIRMASI

Refleksi dan konfirmasi

Refleksi Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

#### PENILAIAN

##### SIKAP SPIRITUAL :

Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi

##### SIKAP SOSIAL

Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal

##### KETERAMPILAN

Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

**Guru Mata Pelajaran**

<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)</b>	
Nama Sekolah : MI DDI Paddumpu Mata Pelajaran : Akidah Akhlak MATERI 4 : Berhias Diri Dengan Akhlak Terpuji Subtema : Pengertian, Dalil, Manfaat Dan Contoh Sifat Bijaksana	Kelas / Semester : VI / 1 Tahun Pelajaran : 2020 / 2021 Alokasi Waktu : 2 x 35 JP
TUJUAN PMBELAJARAN	
Peserta didik mampu : <ul style="list-style-type: none"><li>• Mendefinisikan pengertian sifat bijaksana dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>• Memberikan contoh sikap bijaksana dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>• Bersikap bijaksana dalam perilaku seseorang.</li></ul>	
KEGIATAN PEMBELAJARAN	
PENDAHULUAN 10 menit	
1. Guru mengucapkan salam dan mengajak serta membimbing siswa untuk berdoa bersama. 2. Melakukan pemeriksaan kesiapan peserta didik menerima pelajaran, bentuknya diawali dengan diabsen, membaca surat-surat pendek dan sejenisnya 3. Memberikan pre tes tentang istilah-istilah mendasar mengenai bijaksana. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	
KEGIATAN INTI 120 menit	
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Mengamati</b><ol style="list-style-type: none"><li>1. Pada kegiatan awal dalam materi tentang bijaksana, peserta didik diminta melalui kegiatan “ Amati dan Perhatikan” untuk mengamati dan memperhatikan gambar, yaitu; gambar Hajar Aswad sebagai simbol sikap bijak nabi Muhammad Saw. dalam memindahkan Hajar Aswad ke tempat semula setelah terkena banjir.</li></ol></li><li>• <b>Menanya</b><ol style="list-style-type: none"><li>1. Pada kegiatan ini bernama “Penasaran”, peserta didik diminta untuk memberi kesan dalam bentuk pertanyaan dari hasil mengamati dan memperhatikan gambar, sekaligus peserta didik diminta untuk memberikan jawaban berdasarkan pengetahuan yang dimiliki oleh peserta didik.</li></ol></li><li>• <b>Mengeksplorasi/menalar.</b><ol style="list-style-type: none"><li>1. Pada kegiatan “ Buka Cakrawalamu”, peserta didik diminta untuk menyempurnakan jawaban dari beberapa pertanyaan yang diajukan sendiri dengan membaca uraian materi tentang; bijaksana.</li></ol></li><li>• <b>Mengasosiasi/ mencoba</b><ol style="list-style-type: none"><li>1. Untuk menyimpulkan dari hasil membaca, peserta didik melalui kegiatan “Kembangkan Wawasanmu”, dipersilahkan untuk mendalami materi melalui kegiatan diskusi bersama peserta didik lain yang berkaitan dengan akhlak terpuji, yaitu; bijaksana.</li></ol></li><li>• <b>Komunikasi/demonstrasi/networking</b><ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik melalui kegiatan ”Refleksi” untuk memberikan konfirmasi atau melakukan presentasi dari hasil diskusi dan hasil dari semua proses pembelajaran kepada peserta didik lain di depan kelas secara bergantian.</li><li>2. Peserta didik diberikan pertanyaan sebagai kegiatan pos tes tentang materi bijaksana.</li><li>3. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sikap bijaksana ketua kelas.</li></ol></li></ul>	
PENUTUP 10 menit	
1. Guru memberikan penekanan kepada peserta didik agar senantiasa memiliki sikap sifat bijaksana. 2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pelajaran yang akan datang. 3. Guru bersama siswa menutup proses pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah bersama.	
REFLEKSI DAN KONFIRMASI	
Refleksi dan konfirmasi Refleksi Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.	

**PENILAIAN**

**SIKAP SPIRITUAL :**

Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi

**SIKAP SOSIAL**

Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal

**KETERAMPILAN**

Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

**Guru Mata Pelajaran**

## 1. Penilaian Pengetahuan

### A. Pilihan Ganda

1. Bijaksana adalah kecakapan dalam menggunakan akal budi ketika menghadapi kesulitan. Sehingga ketika menyelesaikan masalah senantiasa berdasarkan kepada ....
  - a. Kebiasaan
  - b. Keinginan sendiri
  - c. Kebenaran
  - d. Emosi
2. Sikap bijaksana harus dimiliki oleh umat Islam dengan cara, kecuali ....
  - a. Meniru sikap bijaksana Rasulullah saw.
  - b. Berlatih setiap hari secara ikhlas
  - c. Mengerti dan menghayati pentingnya sikap bijaksana
  - d. Menunggu hadiah dari seseorang
3. Salah satu manfaat dari sikap bijaksana adalah mewujudkan sikap disiplin. Disiplin berarti ....
  - a. Melakukan sesuatu sesuai keinginan
  - b. Melakukan sesuatu sesuai kebiasaan
  - c. Melakukan sesuatu sesuai aturan
  - d. Melakukan sesuatu sesuai perintah
4. Karena sikap bijaksana Rasulullah Saw. ketika memindahkan Hajar Aswad, maka Rasulullah Saw. memperoleh gelar ....
  - a. Al-Amin
  - b. Al-Khair
  - c. Al-Hasan
  - d. Al-Kubra
5. Bijaksana dapat pula diartikan menyelesaikan masalah berdasarkan kebenaran dan tidak hanya mengikuti keinginan .....
  - a. hawa nafsu
  - b. bersama
  - c. Musyawarah
  - d. kesepakatan
6. Umat Islam diperintahkan oleh Allah Swt. agar bersifat bijaksana. Artinya ketika hendak melakukan sesuatu dipikirkan terlebih dahulu dengan cermat agar tidak terjerumus kepada kesalahan. Karena itu, umat Islam tidak boleh bersifat tergesa-gesa karena tergesa-gesa itu perbuatan .....
  - a. malaikat
  - b. terpuji
  - c. Setan
  - d. Allah Swt
7.

إِنَّ الشَّيْطَانَ لِلْإِنْسَانِ عَدُوٌّ مُّبِينٌ

Ayat diatas terdapat dalam Al-Qur'an surat Yusuf ayat ....
  - a. 5
  - b. 25
  - c. 15
  - d. 55
8. Karena sikap bijaksana Rasulullah Saw. ketika memindahkan Hajar Aswad, maka Rasulullah Saw. memperoleh gelar Al-Amin. Al-Amin artinya, kecuali.....
  - a. benar
  - b. bijaksana
  - c. jujur
  - d. curang
9. Salah satu manfaat bijaksana yaitu dapat menegakkan sesuatu yang haq (benar). Karena perilaku bijaksana akan menimbulkan kebaikan dan kebaikan akan menghasilkan .....
  - a. kebenaran
  - b. perselisihan
  - c. kecurangan
  - d. permusuhan
10. Hukum bersikap bijaksana adalah .....
  - a. sunnah
  - b. haram
  - c. makruh
  - d. wajib

### b. Essay (Uraian)

1. Jelaskan pengertian bijaksana!
2. Sebutkan contoh sikap bijaksana dalam kehidupan sehari-hari!
3. Sebutkan manfaat sifat bijaksana!
4. Tulislah Al-Qur'an surat An-Nahl ayat 125 beserta artinya dengan baik dan benar!
5. Sebutkan cara untuk menumbuhkan sikap bijaksana dalam kehidupan sehari-hari!

**Kunci Jawaban :**

**A.Pilihan Ganda**

- 1.C
- 2.D
- 3.C
- 4.A
- 5.A
- 6.C
- 7.A
- 8.D
- 9.A
- 10.D

**B.Essay (Uraian)**

1. Bijaksana adalah kecakapan dalam menggunakan akal budi ketika menghadapi kesulitan.
2. Melerai teman yang bertengkar
3. Manfaat sifat bijaksana :
  - a. Dapat mewujudkan sikap disiplin
  - b. Dapat menegakkan yang haq dan yang batil
  - c. Dapat terlaksana suatu kewajiban
  - d. Dapat mewujudkan sikap keadilan
- 4.

أُدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ﴿١٢٥﴾

Artinya :

*Serulah kepada jalan Tuhan kamu dengan hikmah (bijaksana) dan nasihat yang baik dan bantahlah mereka dengan yang lebih baik.... (QS. An-Nahl [16]: 125.*

5. Cara untuk bersikap bijaksana :
  - Perenungan dengan upaya mengerti dan menghayati pentingnya sikap bijaksana
  - Meniru dari contoh sikap bijaksana yang dilakukan oleh nabi Muhammad saw., seperti: sikap nabi ketika mengembalikan Hajar Aswad ke tempat semula.
  - Mengamalkan dan membiasakan dalam kehidupan sehari-hari

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : MI DDI Paddumpu Mata Pelajaran : Akidah Akhlak MATERI 5 : Menghindari Akhlak Tercela Subtema : Pengertian, Larangan, Akibat Dan Cara Menanggulangi Sifat Marah	Kelas / Semester : VI / 1 Tahun Pelajaran : 2020 / 2021 Alokasi Waktu : 2 x 35 JP
--	---

### TUJUAN PMBELAJARAN

Peserta didik mampu :

a. Menjauhi sifat marah

- Menjelaskan pengertian marah
- Menyebutkan ciri-ciri marah
- Menyebutkan dalil larangan marah
- Tata cara menjauhi sifat marah

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### PENDAHULUAN 10 menit

1. Menciptakan kelas yang tenang, memberikan salam pembuka, dan doa bersama
2. Guru memberikan pemahaman awal (pengantar)
3. Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dan tujuan atau kompetensi dasar yang akan dicapai
4. Guru memberikan motivasi dan mengajak siswa untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran

#### KEGIATAN INTI 120 menit

- **Mengamati**
  1. Pada kegiatan awal dalam materi tentang bijaksana, peserta didik diminta melalui kegiatan “ Amati dan Perhatikan” untuk mengamati dan memperhatikan gambar, yaitu; gambar orang yang sedang marah.
- **Menanya**
  1. Pada kegiatan ini bernama “Penasaran”, peserta didik diminta untuk memberi kesan dalam bentuk pertanyaan dari hasil mengamati dan memperhatikan gambar, sekaligus peserta didik diminta untuk memberikan jawaban berdasarkan pengetahuan yang dimiliki oleh peserta didik.
- **Mengeksplorasi/menalar.**
  1. Pada kegiatan “ Buka Cakrawalamu”, peserta didik diminta untuk menyempurnakan jawaban dari beberapa pertanyaan yang diajukan sendiri dengan membaca uraian materi tentang akhlak tercela ; marah.
- **Mengasosiasi/ mencoba**
  1. Untuk menyimpulkan dari hasil membaca, peserta didik melalui kegiatan “Kembangkan Wawasanmu”, dipersilahkan untuk mendalami materi melalui kegiatan diskusi bersama peserta didik lain yang berkaitan dengan akhlak tercela, yaitu; marah.
- **Komunikasi/demonstrasi/networking**
  1. Peserta didik melalui kegiatan ”Refleksi” untuk memberikan konfirmasi atau melakukan presentasi dari hasil diskusi dan hasil dari semua proses pembelajaran kepada peserta didik lain di depan kelas secara bergantian.
  2. Peserta didik diberikan pertanyaan sebagai kegiatan pos tes tentang materi marah.
  3. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengidentifikasi jenis perilaku teman yang menunjukkan sifat marah.

#### PENUTUP 10 menit

1. Guru memberikan penekanan kepada peserta didik agar senantiasa menghindari sifat marah.
2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pelajaran yang akan datang.
3. Guru bersama siswa menutup proses pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah bersama.

#### REFLEKSI DAN KONFIRMASI

Refleksi dan konfirmasi

Refleksi Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

#### PENILAIAN

##### SIKAP SPIRITUAL :

Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi

##### SIKAP SOSIAL

Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal

##### KETERAMPILAN

Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang diajarkan.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran

## 1. Penilaian Pengetahuan

### A. Pilihan Ganda

1. Marah merupakan salah satu jenis akhlak ....
  - a. Terpuji
  - b. Tercela
  - c. Terhormat
  - d. Tersanjung
2. Marah adalah bentuk perilaku yang tidak mendatangkan manfaat sedikitpun sehingga harus dihindari. Caranya adalah, kecuali ....
  - a. Membaca ta'awuz
  - b. Ketika marah, diamlah
  - c. Melampiaskan kepada benda
  - d. Mengambil posisi lebih rendah
3. Berikut yang merupakan ciri-ciri orang yang sedang marah adalah ....
  - a. Wajahnya merah
  - b. Mulutnya tersenyum
  - c. Berkata dengan santun
  - d. Tangannya tenang
4. Luapan perasaan seseorang yang tidak senang karena sesuatu disebut ....
  - a. senang
  - b. marah
  - c. bersyukur
  - d. suudzon
- 5.

إِنَّ الْغَضَبَ مِنَ الشَّيْطَانِ وَإِنَّ الشَّيْطَانَ خُلِقَ مِنَ النَّارِ وَإِنَّمَا تَطْفَأُ النَّارُ بِالْمَاءِ فَإِذَا غَضِبَ  
أَحَدُكُمْ فَلْيَتَوَضَّأْ (رواه احمد)

- Arti dari hadis diatas yaitu ” Sesungguhnya marah itu dari setan dan setan diciptakan dari api dan api bisa dipadamkan dengan air. Apabila kalian marah hendaknya dia .....
- a. berwudhu
  - b. sholat
  - c. Berpuasa
  - d. bersedekah
6. Salah satu akibat marah yaitu, kecuali ....
    - a. Menanamkan permusuhan
    - b. Membuat tentram dan damai
    - c. Munculnya kata-kata kotor yang menyakitkan
    - d. Dimurkai oleh Swt.
  7. Perbuatan marah sama saja mengikuti perbuatan ....
    - a. malaikat
    - b. udztad
    - c. setan
    - d. guru
  8. Ketika merasa akan marah, sebaiknya melakukan hal ....
    - a. mengambil air wudhu
    - b. memarahi orang
    - c. memukul benda untuk melampiaskan
    - d. tidak ingin berbicara
  9. Orang yang pemaarah akan mudah ..... dan mudah melakukan hal-hal yang buruk karena tidak dapat mengendalikan diri.
    - a. tersenyum
    - b. terpesona
    - c. tersinggung
    - d. terhormat
  10. Ketika sedang marah segera memohon pertolongan kepada Allah SWT dengan membaca .....
    - a. basmalah
    - b. ta'awuz
    - c. hamdalah
    - d. salam

### B. Essay (Uraian)

1. Jelaskan pengertian marah!
2. Sebutkan ciri-ciri orang yang sedang marah!
3. Sebutkan akibat dari marah!
4. Tulislalh hadis yang menerangkan “diam” ketika sedang marah!
5. Sebutkan cara mengatasi sikap marah!

**Kunci Jawaban :**

**A.Pilihan Ganda**

1. B
2. C
3. A
4. B
5. A
6. B
7. C
8. A
9. C
10. B

**B.Essay (Uraian)**

1. Marah atau ghadab adalah luapan perasaan seseorang yang tidak senang karena sesuatu.
2. Ciri-ciri orang yang sedang marah :
  - Muka dan matanya tampak merah
  - Mulutnya berdesir
  - Tangannya gemetar
  - Mengeluarkan kata-kata kotor
  - Melakukan sesuatu yang merugikan, seperti: memukul, melempar, membanting dan sejenisnya
3. Akibat dari marah :
  - 1) Menanamkan permusuhan
  - 2) Hancurnya sesuatu
  - 3) Munculnya kata-kata kotor yang menyakitkan
  - 4) Membuat orang lain tidak menyukai
  - 5) Dimurkai oleh Swt.
- 4.

إِذَا غَضِبَ أَحَدُكُمْ فَلْيَسْكُتْ (رواه أحمد)

Artinya : *Jika kalian marah, diamlah* (HR. Ahmad).

5. Cara mengatasi sikap marah :
  - Segera memohon pertolongan kepada Allah Swt. dengan membaca ta'awudz.
  - Diam dan menjaga lisan
  - Mengambil posisi lebih rendah

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : MI DDI Paddumpu Mata Pelajaran : Akidah Akhlak MATERI 5 : Menghindari Akhlak Tercela Subtema : Pengertian, Larangan, Akibat Dan Cara Menanggulangi Sifat Murtad	Kelas / Semester : VI / 1 Tahun Pelajaran : 2020 / 2021 Alokasi Waktu : 2 x 35 JP
---	---

### TUJUAN PMBELAJARAN

Peserta didik mampu :

- a. Menjauhi sifat murtad
  - 1) Pengertian murtad
  - 2) Dalil larangan murtad
  - 3) Tata cara menjauhi murtad
  - 4) Akibat murtad
  - 5) Manfaat menjauhi murtad

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### PENDAHULUAN 10 menit

1. Menciptakan kelas yang tenang, memberikan salam pembuka, dan doa bersama
2. Guru memberikan pemahaman awal (pengantar)
3. Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dan tujuan atau kompetensi dasar yang akan dicapai
4. Guru memberikan motivasi dan mengajak siswa untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran

#### KEGIATAN INTI 120 menit

##### • Mengamati

1. Pada kegiatan awal dalam materi tentang bijaksana, peserta didik diminta melalui kegiatan “Amati dan Perhatikan” untuk mengamati dan memperhatikan gambar, yaitu; gambar anak-anak sedang asyik bermain sepak bola sampai lupa melakukan salat Asar.

##### • Menanya

1. Pada kegiatan ini bernama “Penasaran”, peserta didik diminta untuk memberi kesan dalam bentuk pertanyaan dari hasil mengamati dan memperhatikan gambar, sekaligus peserta didik diminta untuk memberikan jawaban berdasarkan pengetahuan yang dimiliki oleh peserta didik.

##### • Mengeksplorasi/menalar.

1. Pada kegiatan “Buka Cakrawalamu”, peserta didik diminta untuk menyempurnakan jawaban dari beberapa pertanyaan yang diajukan sendiri dengan membaca uraian materi tentang akhlak tercela ; murtad.

##### • Mengasosiasi/ mencoba

1. Untuk menyimpulkan dari hasil membaca, peserta didik melalui kegiatan “Kembangkan Wawasanmu”, dipersilahkan untuk mendalami materi melalui kegiatan diskusi bersama peserta didik lain yang berkaitan dengan akhlak tercela, yaitu; murtad.

##### • Komunikasi/demonstrasi/networking

1. Peserta didik melalui kegiatan ”Refleksi” untuk memberikan konfirmasi atau melakukan presentasi dari hasil diskusi dan hasil dari semua proses pembelajaran kepada peserta didik lain di depan kelas secara bergantian.
2. Peserta didik diberikan pertanyaan sebagai kegiatan pos tes tentang materi murtad.
3. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengidentifikasi jenis perilaku teman yang menunjukkan sifat murtad.

#### PENUTUP 10 menit

4. Guru memberikan penekanan kepada peserta didik agar senantiasa menghindari sifat murtad.
5. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pelajaran yang akan datang.
6. Guru bersama siswa menutup proses pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah bersama.

#### REFLEKSI DAN KONFIRMASI

Refleksi dan konfirmasi

Refleksi Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

#### PENILAIAN

##### SIKAP SPIRITUAL :

Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi

##### SIKAP SOSIAL

Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal

##### KETERAMPILAN

Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang diajarkan.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran

## 1. Penilaian Pengetahuan

### A. Pilihan Ganda

1. Murtad menurut istilah adalah seseorang yang keluar dari ....
    - a. Agama Budha
    - b. Agama Katholik
    - c. Agama Kristen
    - d. Agama Islam
  2. Hukum umat Islam yang keluar dari agama Islam adalah....
    - a. Mubah
    - b. Sunah
    - c. makruh
    - d. Haram
  3. Seseorang yang keluar dari agama Islam disebut ....
    - a. Riddah
    - b. Murtad
    - c. Fasik
    - d. Kafr
  4. Di bawah ini yang tidak termasuk cara untuk menghindarkan diri dari murtad adalah ....
    - a. Mempelajari agama Islam dengan baik
    - b. Gemar membaca buku dan berolah raga
    - c. Menjauhkan diri dari orang-orang yang berbuat buruk
    - d. Senantiasa memupuk iman dan Islam
  5. Orang yang keluar dari agama Islam hukumnya haram dan diancam dengan.....
    - a. dosa besar
    - b. hukum cambuk
    - c. penjara
    - d. dikucilkan
  6. Salah satu cara untuk menghindari sikap murtad yaitu menjauhkan diri dari orang-orang yang berperilaku buruk, seperti .....
  7.
    - a. Membantu sesama
    - b. bersedekah
    - c. rajin sholat
    - d. mabuk-mabukan
- الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتَمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيْتُ لَكُمُ  
الْإِسْلَامَ دِينًا**
- Ayat diatas menerangkan bahwa Islam agama yang sempurna, yang terdapat dalam surat .....
- a. Al-Baqarah
  - b. An-Nisa
  - c. Al-Maidah
  - d. Ali Imron
8. Perbuatan keluar dari agama Islam disebut .....
  9. Cara memupuk keimanan dan ke Islamian agar terhindar dari perbuatan murtad yaitu ....
    - a. berbuat baik dan gemar beribadah
    - b. senang bergunjing dan bersedekah
    - c. rajin shalat dan maksiat
    - d. rajin puasa dan suka berbohong
  10. Seseorang yang sesudah beriman kemudian kafir kepada Allah maka ia akan mendapat .....

### c. Essay (Uraian)

7. Di sebut apakah perbuatan keluar dari agama Islam?
8. Di sebut apakah orang yang keluar dari agama Islam?
9. Tulislah Al-Quran surat Al-Maidah ayat 3 beserta artinya dengan baik dan benar yang menjelaskan tentang kesempurnaan Islam !
10. Sebutkan cara menghindari dari perbuatan murtad!
11. Apa akibat dari orang yang murtad?

**Kunci Jawaban :**

**A.Pilihan Ganda**

- 1.D
- 2.D
3. B
4. B
5. A
6. D
7. C
8. A
9. A
10. B

**B.Essay (Uraian)**

1. Riddah
2. Murtad
- 3.

..... الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتْمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيْتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا .....

Artinya : “..... pada hari ini telah Aku sempurnakan bagi kamu agamamu dan telah Aku cukupkan untukmu nikmatKu dan Aku rela bagimu Islam sebagai agama .... (QS. Al-Maidah [5]: 3).

4. Cara menghindari perbuatan murtad :
  - Mempelajari agama Islam dengan sebaik-baiknya melalui kegiatan menghayati, meyakini dan mengamalkan
  - Menjauhkan diri dari orang-orang yang berperilaku buruk, seperti: mabuk-mabukan, suka membolos, suka berkelahi dan perbuatan tercela lainnya
  - Senantiasa memupuk keimanan dan ke-Islaman dengan cara selalu berbuat baik dan gemar beribadah
  - Menjauhkan diri dari tempat-tempat maksiat yang mendorong berbuat tercela, seperti: diskotik, night club (kelompok malam) dan sejenisnya.
5. Akibat dari perbuatan murtad yaitu akan mendapat murka Allah. Karena ia telah mengkhianati dirinya dan Allah Swt.