

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Gantung
 Kelas / Semester : VI (enam) /
 Tema : 7 (Kepemimpinan)
 Sub Tema : Pemimpin di Sekitarku
 Pembelajaran ke : 1 (satu)
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar	Indikator
<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca.</p> <p>4.3 Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri</p> <p>Ilmu Pengetahuan Alam</p> <p>3.2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi</p> <p>4.2 Menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami</p>	<p>1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menyebutkan pembicara dan pendengar pidato yang benar.</p> <p>2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menjelaskan tempat dan suasana pidato.</p> <p>3. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menyebutkan perbedaan ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas</p>

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

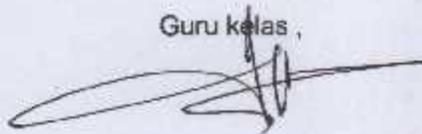
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik. Memberikan gambaran tentang manfaat pelajaran yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	3 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati gambar yang terdapat di halaman 1. Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang gambar pada buku siswa. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema kepemimpinan serta subtema kepemimpinan di sekitarku. Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Kepemimpinan. Siswa membaca teks bacaan berjudul "Ibu RT, Sang Pemersatu". Siswa diminta menuliskan informasi-informasi penting dari bacaan dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam bentuk peta pikiran. Siswa mencermati bagian pidato pada bacaan "Ibu RT, Sang Pemersatu". Siswa dibagi kelompok diskusi untuk mengamati gambar anak laki-laki dan gambar remaja laki-laki dan mengidentifikasi perbedaan. Siswa diajak tanya jawab mengenai perbedaan ciri laki-laki sebelum dan sesudah masa pubertas 	5 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dan guru bersama-sama menyimpulkan pembelajaran yang telah disampaikan. Guru membagikan lembar soal kepada peserta didik. Guru menutup kegiatan pembelajaran dan menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa sebelum pulang. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan Penilaian Keterampilan (Kinerja).

Gantung, Juli 2021

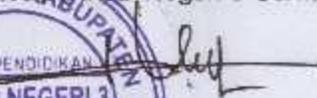
Guru kelas,



IKA SUHARJONO, S.Pd.SD.
NIP. 19830505 200904 1 003

Mengetahui:

Kepala SD Negeri 3 Gantung,



SUNAMI, S.Pd.SD.

NIP. 19641010 198303 1 023

