



YOU HENI EKA R,S.Pd.SD
SDN 3 RANDULAWANG

TEMA 4
SEHAT ITU PENTING

SUBTEMA
PEREDARAN DARAHKU SEHAT

PEMBELAJARAN
SATU (1)

KELAS /SEMESTER
V/ 1

ALOKASI WAKTU
10 Menit

MUATAN PEMBELAJARAN
IPA

MODE MENGAJAR
Kombinasi

ASSASMEN

- **Penilaian sikap**
Observasi/Pengamatan selama proses kegiatan belajar berlangsung
- **Penilaian pengetahuan**
Tes tertulis tentang organ peredaran darah
- **Penilaian ketrampilan**
Tes praktik menggambar cara kerja organ peredaran darah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN **SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK** **ANGKATAN V**

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
- Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

SKENARIO PEMBELAJARAN

Pendahuluan

(2 menit)

- Guru membuka pembelajaran dengan salam, doa, kemudian dilanjutkan mengabsen siswa.
- Guru membacakan pantun yang ada kaitannya dengan Materi yang akan kita pelajari dan melakukan Tanya jawab.
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dibahas.

Kegiatan Inti

(7 menit)

- Guru memperlihatkan gambar peredaran darah pada manusia.(ayo mengamati)
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang gambar peredaran darah. (ayo mencaritahu)
- Guru menjelaskan tentang gambar peredaran darah manusia.
- Peserta didik mencari informasi tentang organ apa saja yang terlibat dalam proses peredaran darah(ayo menulis)
- Peserta didik dengan bimbingan guru membuat gambar dari organ peredaran darah. (ayo menulis)
- Peserta didik bersama guru mencari tahu tentang fungsi dari organ peredaran darah.

Penutup

(1 menit)

- Peserta didik bersama guru menyimpulkan tentang pembelajaran saat ini kemudian memberikan umpan balik tentang materi
- Peserta didik mendapatkan penjelasan tentang tugas yang akan diterima
- Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.