

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMA PASUNDAN RANCAEKEK
 Mata Pelajaran : Biologi
 Kelas/Semester : XI / Ganjil
 Materi Pokok : **Sistem Sirkulasi**
 Alokasi Waktu : 3 Minggu x 4 Jam Pelajaran @45 Menit

A. Kompetensi Dasar dan Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.6. Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem sirkulasi dalam kaitannya dengan bioproses dan gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem sirkulasi manusia.	Setelah melakukan seluruh kegiatan proses pembelajaran secara kritis, komunikatif, kolaboratif, dan kreatif melalui model pembelajaran discovery learning dengan pendekatan Saintifik serta metode diskusi, penugasan, tanya jawab, dan presentasi , peserta didik <i>mampu dengan terampil menganalisis</i> hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem sirkulasi dalam kaitannya dengan bioproses dan gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem sirkulasi manusia, dan menyajikan karya tulis tentang kelainan pada struktur dan fungsi darah, jantung, pembuluh darah yang menyebabkan gangguan sistem sirkulasi manusia serta kaitannya dengan teknologi melalui studi literatur, sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, terlibat aktif selama proses pembelajaran berlangsung, memiliki sikap disiplin, teliti, penub rasa ingin tahu, bertanggungjawab, bekerja keras, tekun, jujur, berani, santun, mandiri, peka dan peduli, serta saling menghargai.
4.6. Menyajikan karya tulis tentang kelainan pada struktur dan fungsi darah, jantung, pembuluh darah yang menyebabkan gangguan sistem sirkulasi manusia serta kaitannya dengan teknologi melalui studi literatur.	

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal	Kegiatan Inti	Kegiatan Akhir
Orientasi , guru melakukan salam pembuka, bersyukur, berdoa, memeriksa kehadiran, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik.	Stimulation , peserta didik melakukan kegiatan senam bersama/permainan konsentrasi dan literasi materi sistem sirkulasi dengan mengamati gambar/video/demotransi langsung sistem sirkulasi dan kerangka materi yang diberikan guru .	Guru menilai produk hasil kegiatan inti berupa LKPD/Flyer, LKPD praktik KD 3.6 pada pertemuan pertama dan peserta didik mengagendakan persiapan yang harus dilakukan untuk pertemuan kedua LKPD praktik pada KD 4.6, sedangkan pada pertemuan ketiga penuntasan tugas yang belum selesai dan pelaksanaan test.
Apersepsi , guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya (materi bab 4 sistem gerak).	Problem statement , peserta didik mengidentifikasi materi pada gambar/video/demontrasi langsung dari guru tentang sistem sirkulasi dengan membuat pertanyaan yang berkaitan, guru memberikan LKPD untuk kemudian digunakan sebagai bahan diskusi kelompok.	Peserta didik dibimbing oleh guru untuk menarik kesimpulan point penting pada materi yang dipelajari pada setiap pertemuan 1, 2, dan 3.
Motivasi , guru memberikan motto hidup/pesan/kesan/menyanyi dan memberikan gambaran manfaat mempelajari materi sistem sirkulasi dalam kehidupan sehari-hari.	Data collection , peserta didik dalam kelompoknya mencari dan mengumpulkan data sesuai tugas masing-masing yang dibagikan pada kegiatan awal, guru membimbing setiap kelompok.	Guru memberikan apresiasi pada peserta didik atas kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan dengan pemberian 5 peringkat pertama nilai terbaik pada pertemuan pertama dan kedua, sedangkan pada pertemuan ketiga guru melakukan penilaian test dan tugas yang belum dinilai.
Pemberian acuan , guru menyampaikan KI, KD, tujuan pembelajaran, KKM pada materi ini, pembagian kelompok belajar dalam 5 kelompok untuk KD 3.6 dan 3 kelompok untuk KD 4.6, menjelaskan mekanisme pembelajaran hari ini.	Data processing , peserta didik menyelesaikan permasalahan dalam masing-masing kelompok materi dengan berkolaborasi, berdiskusi, mengolah dan menganalisis informasi , guru membimbing setiap kelompok.	
	Verification , peserta didik membandingkan diskusi antar kelompok, guru membimbing.	
	Generalization , peserta didik menyimpulkan hasil diskusi, guru memberikan penguatan dan meluruskan pemahaman.	

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian pembelajaran terdiri dari penilaian pengetahuan (LKPD/Flyer materi KD 3.6 dan test pilihan ganda/uraian), penilaian keterampilan (LKPD/Flyer materi KD 4.6), penilaian sikap (lembar observasi sikap dan penilaian diri).

Mengetahui
Kepala Sekolah SMA PASUNDAN RANCAEKEK

Burhanudin, M. Ag

Rancaekek, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran BIOLOGI

Ai Rohimah, S.Pd
NUPTK. 0344759661300053