

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

CALON GURU PENGGERAK (CGP)

Satuan Pendidikan	: SD Fatih Bilingual School Banda Aceh
Kelas/Semester	: V (Lima) / I (Satu)
Tema	: IV. Sehat Itu Penting
Subtema	: 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran ke-	: 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui kegiatan membaca teks dalam kelompok dan dengan penerapan model pembelajaran *Mind Mapping*, peserta didik dapat:

1. Memahami jenis gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia
2. Menjelaskan jenis gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	KEGIATAN	WAKTU
1	PENDAHULUAN <ul style="list-style-type: none">• Guru memberi salam dan menanyakan kondisi peserta didik• Guru mengajak siswa untuk membaca doa yang dipimpin oleh salah satu peserta didik• Guru memberikan pertanyaan tentang topik gangguan kesehatan sebagai rangsangan untuk memulai kegiatan pembelajaran.• Guru menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran yang dipelajari pada hari ini.	1 menit

<p>2</p>	<p>KEGIATAN INTI</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik mengamati gambar yang ditunjukkan oleh guru dan memberikan tanggapan atau pendapat. b. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan tentang hal yang telah diamati. c. Peserta didik membaca teks di dalam kelompok yang terdiri dari 4 siswa. d. Peserta didik berdiskusi dan mengerjakan <i>Worksheet</i> yang diberikan guru dengan mencocokkan jenis gangguan kesehatan organ peredaran darah dengan ciri-ciri atau pengertiannya. e. Peserta didik bersama teman kelompok membuat peta konsep tentang jenis gangguan kesehatan peredaran darah. f. Peserta didik menyalin informasi-informasi penting yang telah dituliskan ke dalam peta konsep setelah melakukan diskusi bersama kelompok. g. Salah satu anggota kelompok membacakan hasil kerja di depan kelas, peserta didik dari kelompok lain memberikan masukan. h. Guru bersama-sama dengan peserta didik membuat kesimpulan dari materi pembelajaran yang telah dilaksanakan. i. Guru memberikan penguatan mengenai materi yang telah dipelajari. 	<p>8 menit</p>
<p>3</p>	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengumpulkan hasil kerja peserta didik untuk melaksanakan penilaian • Peserta didik dan guru melakukan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. • Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. • Guru memberikan pesan moral tentang pentingnya menjaga kesehatan tubuh • Guru menutup pembelajaran dengan salam 	<p>1 menit</p>

C. PENILAIAN

- a. Sikap : Observasi saat proses pembelajaran

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Perilaku															
		Rasa Ingin Tahu				Kerjasama				Tekun				ketelitian			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1																	
2																	
3																	
dst																	

Catatan: SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

b. Pengetahuan : Tes Tulis

- **Worksheet** (Tariklah garis untuk mencocokkan jenis gangguan dengan pengertian atau cirinya)
- Skala 1-100

0:08

	<input type="checkbox"/>	Tekanan darah tinggi lebih dari normal
	<input type="checkbox"/>	Penyumbatan pembuluh darah oleh lemak
	<input type="checkbox"/>	Sel darah putih lebih banyak daripada sel darah merah
	<input type="checkbox"/>	Bentuk sel darah tidak beraturan
	<input type="checkbox"/>	Darah tidak dapat membeku

Submit Answers

- **Soal Pilihan Ganda dan Isian (skala 1-100)**

1. Penyakit tekanan darah tinggi disebut
 - a. Anemia
 - b. Hemofilia
 - c. Hipertensi

- d. Leukemia
2. Yang bukan termasuk penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia adalah...
 - a. Sumbatan lemak pada pembuluh darah
 - b. Mengonsumsi makanan mengandung garam berlebih
 - c. Mengonsumsi makanan mengandung gula berlebih
 - d. Makan makanan Bergizi
 3. Berikut ini ciri-ciri penyakit anemia adalah ...
 - a. darah sukar membeku
 - b. wajah pucat pasi
 - c. pembuluh darah pada kaki bagian betis menonjol
 - d. mudah emosi/ marah karena hal sepele
 4. Apakah dampak dari adanya gangguan organ peredaran darah leukemia?

● **Kunci jawaban**

1. C
2. D
3. B
4. Tubuh akan kekurangan sel darah merah

● **Pedoman Penskoran**

Skor setiap soal = 25

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{perolehan skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Mengetahui,
Kepala SD Fatih Bilingual School

Banda Aceh, 03 Januari 2022
Guru Kelas V

Riza Emilia, S.Pd.I
NIP. -

Zannatun Saniah, S.Pd
NIP. -