



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Materi Pokok : *Greeting Card*
Alokasi Waktu : (2 JP @ 2 X 30 menit)

A. Kompetensi Dasar

3.5. Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting cards, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya

4.5. Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting cards, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran model *Genre Based*, peserta didik diharapkan terampil:

1. Peserta mampu membandingkan fungsi sosial dan struktur text dari 3 greeting card dengan cara menjawab pertanyaan singkat
2. Peserta didik mampu melengkapi greeting card bersaraskan petunjuk yang diberikan dengan cara melengkapi greeting card yang rumpang dengan benar.

sehingga setelah pembelajaran, peserta didik dapat mencapai nilai pengetahuan dengan standar KKM yang ditetapkan dan mengembangkan nilai sikap tanggung jawab, jujur, dan disiplin.

C. Langkah - Langkah Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

Langkah-langkah Kegiatan	Moda
Salam, absensi, apersepsi, pemberian motivasi, penyampaikan tujuan dan cakupan materi	Zoom meeting

b. Kegiatan Inti (40 menit)

Langkah-langkah Kegiatan	Moda
1. Peserta didik mengamati greeting card yang ditampilkan oleh guru	

<ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik membaca greeting card dengan lantang secara individual 3. Peserta didik menjawab pertanyaan tentang greeting card yang diberikan 4. Peserta didik membandingkan 2 greeting card yang berbeda yang diberikan oleh guru dengan cara menjawab pertanyaan 5. Dengan petunjuk yang diberikan oleh guru, peserta didik melengkapi greeting card. 6. Peserta didik mendiskusikan jawaban yang sudah mereka kerjakan 7. Peserta didik mengirimkan hasil jawaban mereka melalui Google class room 	Power point Zoom meeting WAG Google classroom
--	--

c. Penutup (10 menit)

Langkah-langkah Kegiatan	Moda
Kesimpulan, refleksi, pemberian tugas, penyampaikan materi berikutnya	Google meet

D. Penilaian

Jenis penilaian	Tehnik	Bentuk	Instrumen
Sikap	Obsrvasi	Desckripsi	Jurnal
Pengetahuan	Tes tulis	Isian	Lembar soal
Keterampilan	Tes tulis	Isian	Lembar soal

E. Program Tindak Lanjut

1. Remedial

Peserta didik yang belum mencapai KKM (75) diberi tugas untuk melengkapi bagian - bagian greeting card dalam bahasa Inggris. Setelah satu minggu guru mengevaluasi kemajuan kompetensi peserta didik dalam bagian - greeting card. Kemudian guru melaksanakan penilaian remedial yang berupa menyusun bagian - bagian greeting card.

2. Pengayaan

Bagi peserta didik yang mempunyai nilai di atas 75 diberi pengayaan berupa tugas mandiri untuk membuat greeting card tentang

.

Mengetahui
Kepala SMPIT Al - Ichwan

Bekasi, 23 September 2020
Guru Mata Pelajaran

Yusup Muhidin, M.Pd
NIP. -

Putri Ningtias, M.Pd
NIP. -

Lampiran 1

Bahan Ajar:

Kegiatan mereviuw

Menanyakan kepada siswa tentang kesulitan dan memberikan beberapa pertanyaan terkait pertemuan sebelumnya.

KEGIATAN INTI:

1. Peserta didik mengamati greeting card yang ditampilkan oleh guru, kemudian membaca greeting card dengan lantang

Happy Teachers Day!

You are not only our teacher
You are our friend,
philosopher and guide All
molded into one person We
will always be grateful for
your support.

www.QuoteSkull.com



Diberikan pertanyaan berdasarkan berdasarkan teks

- a. Who is the sender of the text?
 - b. Who is the receiver of the text? How do you know?
 - c. Why does the sender send the card?
2. Peserta didik menjawab pertanyaan berdasarkan greeting card yang diberikan

Look at the cards, and answer questions.

Dear Susi,
Congratulation on your success in winning the gold
medal at the 2012 Asian Mathematics Olympiad.
Hope it will lead you to the next international
championship.
From: Bagus

1. Why Bagus send the card to susi?
2. What is Susi gets on olympiade?

3. Dengan petunjuk yang diberikan oleh guru, peserta didik melengkapi greeting card.

Fill in the blanks with the suitable words

.....

Congratulation on your on the collage entrance exam. May today success be just the beginning of your longlife achievement and happiness. Remember the challenge is waiting for you in the college. Nevertheless, I believe the you can handle it well.

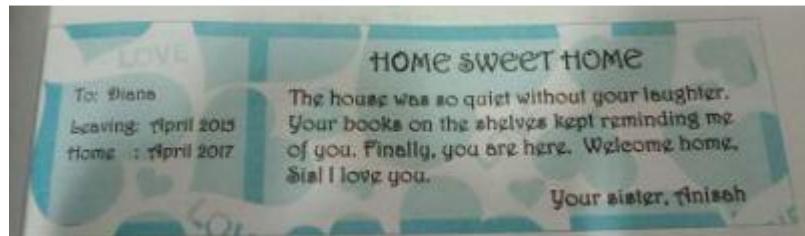
.....

Fitri

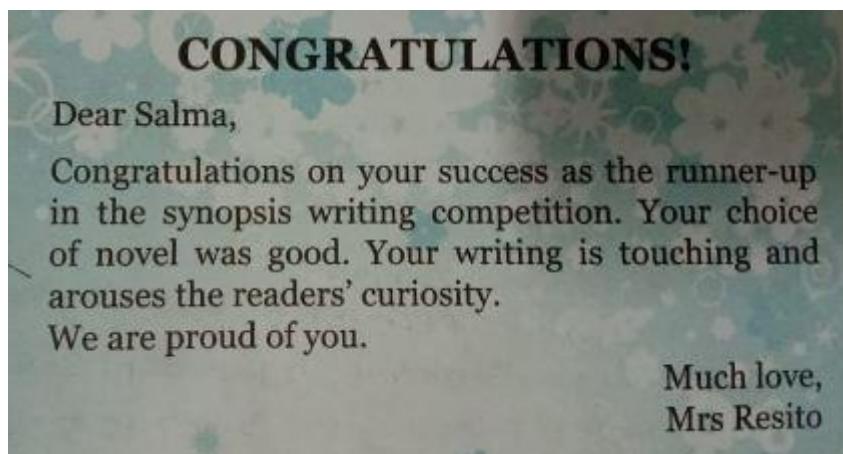
- a. Your Best friend
- b. Success
- c. Dear Mikhayla
- d. Goodluck

Lampiran 2
LKPD 1

Look at the card and answer the question!



1. Who is Diana?
2. Why does Anisah write the card?
3. Can you guess what Diana's hobby is? How do you know?



4. Why does Mrs. Resito write the card?
5. How was the synopsis written by Salma?

LKPD 2

Fill in the blanks with the suitable words

Dear Juliette,

....., You have put, all the sacrifice you have made,

..... to be the winner of the speech contest for Junior High School Level 2010. We are proud of you.

Student Union Organize

-
- a. Has finally paid off
 - b. All the hard work have made
 - c. Congratulation on your success

Lampiran 3

Media Pembelajaran :

MEDIA PEMBELAJARAN

PERTEMUAN 2

Langkah-langkah Kegiatan	Media	Moda
1. Peserta didik mengamati greeting card yang ditampilkan oleh guru	1) Gambar greeting card	Power point
2. Peserta didik membaca greeting card dengan lantang secara individual	2) Gambar greeting card	Power point Zoom meeting
3. Peserta didik menjawab pertanyaan berdasarkan greeting card yang diberikan	3) Gambar greeting card	Power point Zoom meeting
4. Peserta didik membandingkan 3 greeting card yang berbeda yang diberikan oleh guru dengan cara menjawab pertanyaan	4) LKPD	Google Classroom
5. Dengan petunjuk yang diberikan oleh guru, peserta didik melengkapi greeting card.	5) LKPD	Google classroom
6. Peserta didik mendiskusikan jawaban yang sudah mereka kerjakan	6) Gambar greeting card	Power point Zoom meeting
7. Peserta didik mengirimkan hasil jawaban mereka melalui Google class room	7) LKPD	Google classroom

Lampiran 4

Evaluasi Pembelajaran

Link google form : <https://forms.gle/twLvqYxaCUxQHNIr8>

Choose A, B, C or D for the best answer

Read the text

Dear Susi,

Congratulation on your success in winning the gold medal at the 2012 Asian Mathematics Olympiad.

Hope it will lead you to the next international championship.

From: Bagus

1. People send the card to?
 - a. To congratulate Susi
 - b. To tell about Susi's champions
 - c. To describe about Mathematics olympiad
 - d. To announce the winner of olympiad

Dear John,

Let me congratulate you success as the best pop singer in 2014. I hope you always perform the best in the next show.

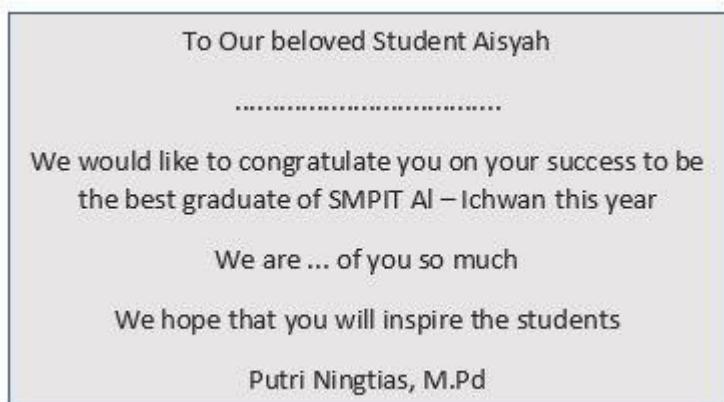
Love,
Cindy.

2. Why the text is written?
 - a. To congratulate the winner.
 - b. To announce singing competition.
 - c. To inform the singing competition.
 - d. To thank the winner



3. Who is the sender of the greeting card
 - a. Seza
 - b. Susi
 - c. Love
 - d. **Seza's parents**

Fill in the blank with the good expression



4. a. Happy birthday
b. **Congratulation**
c. Good time
d. Happy

Fill in the blanks with the good expression

.....
Mom, You are my sun and my moon. You shine bright
every day and night. You lighten up my way and guided me
to the right path. I love you Mom

5. a. Happy Mother day
b. Happy Father day
c. Happy Graduation
d. Happy Birthday

Scoring:

One correct answer = 2 POINTS

One incorrect answer = 0 points

Correct number X 10 = TOTAL SCORE

Kompetensi Dasar	Rumusan Butir Soal
Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting cards, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya	<p>Dear Susi,</p> <p>Congratulation on your success in winning the gold medal at the 2012 Asian Mathematics Olympiad.</p> <p>Hope it will lead you to the next international championship.</p> <p>From: Bagus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. People send the card to? <ol style="list-style-type: none"> a. To congratulate Susi b. To tell about Susi's champions c. To describe about Mathematics olympiad d. To announce the winner of olympiad
Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting cards, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya.	<p>Dear John,</p> <p>Let me congratulate you success as the best pop singer in 2014. I hope you always perform the best in the next show.</p> <p>Love, Cindy.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Why the text is written? <ol style="list-style-type: none"> a. To congratulate the winner. b. To announce singing competition. c. To inform the singing competition. d. To thank the winner
Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks	<p>Dear seza,</p> <p style="text-align: center;">CONGRATULATIONS</p> <p style="text-align: center;">On passing your Music exam!</p> <p style="text-align: center;">With Love,</p> <p style="text-align: center;">Mom and Dad</p>

khusus dalam bentuk greeting cards, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya

3. Who is the sender of the greeting card

- a. Seza
- b. Susi
- c. Love
- d. **Seza's parents**

Fill in the blank with the good expression

To Our beloved Student Aisyah

.....

We would like to congratulate you on your success to be the best graduate of SMPIT Al – Ichwan this year

We are ... of you so much

We hope that you will inspire the students

Putri Ningtias, M.Pd

4. a. Happy birthday
b. Congratulation
c. Good time
d. Happy

Fill in the blanks with the good expression

.....

Mom, You are my sun and my moon. You shine bright every day and night. You lighten up my way and guided me to the right path. I love you Mom

5. a. **Happy Mother day**
b. Happy Father day
c. Happy Graduation
d. Happy Birthday

I. Penilaian Sikap

Jurnal Guru

No	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Kerja Sama	Kreatif	Percaya Diri	Responsif	Proaktif	Santun

4 = Selalu, 3 = sering, 2 = kadang-kadang, 1 = tidak pernah

Penilaian:

A = 28 - 36

B = 19 - 27

C = 10 - 18

D = 0 - 9