

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN KALISARI 02 PAGI  
Kelas/Semester : 1 (Satu) / II (Dua)  
Tema : 8 (Peristiwa Alam)  
Sub Tema : 2 (Kemarau)  
Pembelajaran ke : 1 (Satu)  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. KOMPETENSI INTI

1. KI- 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. KI- 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, pendidik, dan tetangga.
3. KI- 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. KI- 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI BAHASA INDONESIA

	Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian
3.1	Mengenal teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.	3.1.1	Mendeskripsikan teks deskriptif tentang dua jenis musim yang ada di Indonesia
		3.1.2	Mengidentifikasi suasana pada musim kemarau sesuai teks
		3.1.3	Menghubungkan aturan di rumah dengan penghematan penggunaan air di musim kemarau

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menggali informasi tentang penghematan pemanfaatan air di musim kemarau.
2. Dengan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan aturan di rumah berkaitan dengan penghematan penggunaan air di musim kemarau.

### D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPR)

- Religius
- Kemandirian

### E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Musim kemarau dan cara menhadapinya.

### F. MODEL, PENDEKATAN, METODE

Model : *Problem Based Learning* (PBL)  
Pendekatan : Saintifik  
Metode : Tanya jawab, diskusi, penugasan

## G. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Dekripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, berdoa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa secara klasikal.</li> <li>Guru mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari, yaitu musim kemarau.</li> <li>Guru bertanya pada siswa terkait materi pembelajaran dengan pertanyaan “Anak-anak, bagaimanakah cuaca pada hari ini?”</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, yaitu memahami tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>Cara menghemat air</li> <li>Aturan di rumah berkaitan dengan penghematan penggunaan air di musim kemarau.</li> </ul> </li> </ol>	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi penjelasan singkat tentang musim di Indonesia.</li> <li>Guru meminta siswa untuk mengamati poster dan bertanya jawab dengan siswa mengenai isi poster.</li> <li>Setelah tanya jawab, guru membagi siswa dalam kelompok untuk berdiskusi tentang aturan di rumah yang berkaitan dengan penggunaan air di musim kemarau. Setelah berdiskusi, siswa menulis hasil diskusi di buku masing-masing.</li> <li>Selama proses diskusi berlangsung, guru memandu dan memfasilitasi siswa.</li> </ul>	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama siswa merefleksikan pembelajaran dengan menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li> <li>Guru memberi tugas pada siswa untuk membuat poster terkait penggunaan air di musim kemarau.</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>Guru menutup pembelajaran dengan doa salam.</li> </ul>	2 menit

## H. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

- Gambar bertema penghematan penggunaan air di musim kemarau
- Buku Siswa dan Buku Guru tema Peristiwa Alam kelas 1 (Buku Tema Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan .2018)

## I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Teknis Penilaian

- Penilaian Sikap : Observasi sikap siswa selama proses pembelajaran berlangsung
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis
- Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja siswa dalam diskusi terkait aturan penggunaan air selama musim kemarau

### 2. Instrumen Penilaian

#### Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Jujur	Santun	Disiplin	Percaya Diri
1					
2					
3 dst					

**3. Keterangan penilaian sikap:**

4	3	2	1
Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu bimbingan

**4. Penilaian Keterampilan**

	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan
Percaya Diri	Sangat percaya	Percaya diri	Kurang	Tidak percaya
Kemandirian	Sangat mandiri	Mandiri	Kurang mandiri	Tidak mandiri

Jakarta, 05 Januari 2022

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Kelas 1

Hj. E. Susilowati, S.Pd

NIP 196407181985032004

Maita Hastuti, S.Pd

NIP 198508282019032014

## MEDIA AJAR

Amati aturan di rumah Siti untuk menghemat air bersih.



Siti menyiram tanaman menggunakan air bekas cucian beras.



Setelah digunakan, keran air ditutup dengan rapat.



Menaburkan kompos daun di sekitar tanaman. Kompos akan menyimpan air lebih lama.



Mematikan keran saat menyabuni piring.