


**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

No. RPP Pada KD dan IPK	: 3.3.1			Assesment As Learning <input type="checkbox"/> Penilaian Diri <input type="checkbox"/> Penilaian Teman Sejawat <input type="checkbox"/> Penilaian Kelompok
Satuan Pendidikan	: SMK AL KAFFAH KEPANJEN			
Kompetensi Keahlian	: Teknik Audio Video			
Mata Pelajaran	: Dasar Teknik Listrik dan Elektronika			
Kelas/Semester	: X / Ganjil / Genap			
Alokasi Waktu /JTM	: 5			
Tujuan Pembelajaran Melalui pembelajaran Discovery Learning siswa mampu menganalisis hukum–hukum kelistrikan dan elektronika dengan mengembangkan kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C) serta memiliki sikap jujur, disiplin dan kerjasama	KD 3	KD 4		
	3.3 Memahami hukum–hukum kelistrikan dan elektronika	4.3 Menerapkan hukum–hukum kelistrikan dan elektronika		
	IPK 3	IPK 4		
	3.3 .1 Menyimpulkan hukum–hukum kelistrikan dan elektronika	4.3 .1 Mengukur hukum–hukum kelistrikan dan elektronika		
Materi Pelajaran	hukum–hukum kelistrikan dan elektronika		Assesment For Learning <input type="checkbox"/> Observasi <input type="checkbox"/> Wawancara <input type="checkbox"/> Penugasan Terstruktur <input type="checkbox"/> Penugasan Tidak Terstruktur	
Model: Discovery Learning	Pendahuluan 1. Menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti pembelajaran 2. Memberi motivasi belajar siswa sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari 3. Mengajukan pertanyaan yang mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari 4. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai 5. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan			
Krakter: Kerjasama			Inti 1. Mengamati Guru menayangkan video/slide tentang hukum–hukum kelistrikan dan elektronika Peserta didik mempelajari hukum–hukum kelistrikan dan elektronika 2. Menanya Peserta didik secara berkelompok melakukan tanya jawab tentang hukum–hukum kelistrikan dan elektronika 3. Mengumpulkan Informasi Peserta didik membuat sketsa , penerapan bahan untuk daya hukum–hukum kelistrikan dan elektronika 4. Menalar/Mengasosiasi Peserta didik melakukan kegiatan dengan hukum–hukum kelistrikan dan elektronika 5. Mengomunikasikan Peserta didik mempresentasikan hasil membuat hukum–hukum kelistrikan dan elektronika Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan proses kegiatan dengan hukum–hukum kelistrikan dan elektronika Penutup 1. Mengevaluasi rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasilnya serta manfaat pembelajaran 2. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran 3. Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas 4. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya	Assesment Of Learning <input type="checkbox"/> Tes Harian <input type="checkbox"/> Ujian (UTS, UAS) <input type="checkbox"/> Unjuk Kerja <input type="checkbox"/> Proyek <input type="checkbox"/> Produk <input type="checkbox"/> Portofolio
Alat, Bahan dan Media : 1. LCD,Laptop 2. Model Produk (Contoh) 3. Bahan Praktek (Job Sheet) 4. Buku paket : buku teks pembelajaran, buku referensi lain				
Penilaian: 1. Sikap : Observasi 2. Tes tertulis : Soal tes tertulis 3. Penugasan : Portofolio; a) sketsa, b) Penerapan, c) finishing 4. Tes praktik/ unjuk kerja				

*Catatan : Komponen lainnya sebagai pelengkap.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Malang,2020
Guru Mapel

Luk Luk Ul Jannah., A.A., B.S.
NIP.

Arif Mafatia Karim., S.Pd., Gr.