

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMKS Bina Insani Al Barokah
 Mata Pelajaran : Akuntansi Perbankan Syariah
 Kelas/Semester : XII / 5
 Materi Pokok : Akad Mudharabah
 Alokasi Waktu : 1 Kali Pertemuan/ 1 Minggu (2 JP)

Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
	3.6. Menyimpulkan definisi dan landasan dasar syariah akad mudharabah*)	4.6. Membuat skema, klasifikasi jenis dan menghitung pembagian hasil akad Mudharabah *)
	IPK 3	IPK 4
	Mengidentifikasi, menjelaskan, menguraikan, dan cara menerapkan jenis akad mudharabah dan Menghitung nisbah bagi hasil akad mudharabah dengan teliti	<ul style="list-style-type: none"> Mendemonstrasikan, melakukan, dan menerapkan hasil analisis aktivitas membuat bagan skema akad mudharabah
Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran		
Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> Model: Pembelajaran Jarak Jauh (Daring dan Luring). Metode: <ul style="list-style-type: none"> Ilmiah/scientific dan kooperatif Daring method Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> Alat tulis siswa Gambar Power Point (ppt) Handphone/Laptop Sumber Belajar: <ul style="list-style-type: none"> Akuntansi Syariah di Indonesia Edisi 4 Sri Nurhayati – Wasilah Modul Perbankan, Lembaga keuangan mikro dan lembaga keuangan syariah elektronik dalam bentuk softfile Lembar Kerja Siswa (LKS) Akuntansi Dasar Watshapp Group Class, Google Meet, youtube dan media internet lain. Produk: Lembar Kerja buku tugas siswa. Deskripsi: Peserta didik secara individu dan kelompok dapat memahami dan melakukan aktivitas tahapan siklus akuntansi dan pengelompokan siklus akuntansi. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Kegiatan Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik menggunakan pakaian yang sopan dan rapi Peserta didik membuka <i>Watshapp Group Class</i> dan mengisi presensi melalui VC Peserta didik berdoa melalui <i>Google Meet</i> untuk mengawali pembelajaran Peserta didik membaca pengumuman yang ada pada <i>stream</i>, yang berisi sapaan guru dan informasi tentang materi beserta tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan Peserta didik menerima penjelasan mengenai garis besar materi tentang tahapan siklus akuntansi b. Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik membaca materi melalui <i>link</i> yang tersedia. Peserta menerima penjelasan dari guru bagaimana cara membentuk kelompok belajar dan membantu siswa agar melakukan transaksi secara efisien melalui <i>Google Meet</i> Peserta didik diminta untuk menyimak informasi mengenai penjelasan materi ppt yang sebelumnya sudah di berikan melalui <i>Google Meet</i>. Peserta didik menanyakan hal hal terkait dengan materi asumsi, prinsip, dan konsep dasar akuntansi melalui forum <i>Google Meet</i> Peserta didik menuliskan tentang aktivitas secara individu atau berkelompok. Hasil belajar peserta didik dinilai selama proses dan di akhir pembelajaran. Laporan hasil pembelajaran dilaporkan kepada guru yang berkenaan dengan: Kesulitan, hambatan, dan capaian hasil belajar yang diperoleh. Hasil belajar peserta didik didokumentasikan dalam bentuk video maupun foto dan dikirim melalui <i>Watshapp Group Class</i> c. Kegiatan Penutup <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum. Peserta didik mengisi <i>form</i> yang berisi kesimpulan dan refleksi pembelajaran yang sudah dilaksanakan. Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran melalui <i>link</i> penugasan di <i>google form</i>. Peserta didik menjawab soal yang diberikan guru melalui <i>link</i> penugasan di <i>google form</i>. Peserta didik berdoa untuk mengakhiri pembelajaran. Peserta didik mencuci tangan, berganti pakaian, dan beristirahat. 	
Penilaian Pembelajaran		
<p><i>Asesment:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> a. Sikap : Observasi saat pembelajaran tentang rasa ingin tahu, tanggung jawab, komunikasi, dll b. Pengetahuan : Tes tertulis bentuk uraian tentang teks laporan hasil diskusi c. Keterampilan : Tes praktik kelompok dan rangkuman materi 		
Instrumen		

a. Terlampir
Kunci Jawaban a. Terlampir

Tagihan 1/PT 1 (Rangkuman tentang definisi dan landasan dasar syariah akad mudharabah).	Pengetahuan			Keterampilan			
	Gerakan	Kesalahan	Perbaikan	Awal	Pelaksana	Akhir	Frekuensi
Tagihan 2/PT 1 (penguraian skema, pengklasifikasian jenis, dan penyelesaian perhitungan akad mudharabah).	1. Kerjakan soal pilihan ganda pada link <i>google form</i> .			Awal	Pelaksana	Akhir	Frekuensi

Pandeglang, 20 Juli 2020

Kepala Sekolah,

Guru Mapel APS

Muhtadin, S. AP
NIP. -

Neni Muliawati
NIP. -