

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP SIMULASI SELEKSI CALON GURU PENGGERAK)**

Sekolah	:	SMP NEGERI 1 NGUNUT
Kelas/ Semester	:	IX / Gasal
Tema	:	3.2 Perubahan Sosial Budaya dan globaliasi
Sub Tema	:	3.2.2. Globaliasi
Pembelajaran ke	:	1 (Pertama)
Alokasi Waktu	:	10 menit

KOMPETENASI INTI

KI.1	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikapberiman dan bertakwa kepada Tuhan YME,
KI.2	Memiliki karakter, jujur, dan peduli, bertanggungjawab,. pembelajar sejati sepanjang hayat, dan . sehat jasmani dan rohani sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional
KI.3	Memiliki pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berkenaan dengan: . ilmu pengetahuan, . teknologi, . seni, dan . budaya. Mampu mengaitkan pengetahuan di atas dalam konteks diri sendiri, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
KI.4	Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak: . kreatif, . produktif, . kritis, . mandiri, . kolaboratif, dan . komunikatif melalui pendekatan ilmiah sesuai dengan yang dipelajari di satuan pendidikan dan sumber lain secara mandiri

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan	3.2.1 Mendeskripsikan pengertian globalisasi 3.2.2 Menjelaskan aspek globalisasi di berbagai bidang kehidupan
2	4.2 Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan	4.2.1 Menganalisis dampak positif dan dampak negative globalisasi dalam aspek kehidupan khususnya di kalangan remaja dan upaya menghadapinya

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan model *Problem Based Learning* melalui media gambar disertai sikap menyadari kebesaran Tuhan, disiplin dan kerjasama peserta didik dapat mendeskripsikan pengertian globalisasi, menjelaskan aspek globalisasi diberbagai bidang kehidupan dan menganalisis dampak positif dan dampak negative globalisasi dalam aspek kehidupan khususnya di kalangan remaja dan upaya menghadapinya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik, mengecek kehadiran siswa dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran. 2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar dan mematuhi prokes masa pandemi covid -19. 3. Guru mereview materi yang lalu tentang perubahan social budaya dan dikaitkan dengan materi yang akan diberikan 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 5. Guru menyampaikan langkah pembelajaran dan teknik penilaian, dengan mengaitkan nilai kedisiplinan dalam meraih prestasi
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientasi peserta didik : Memberikan orientasi peserta didik tentang kenakalan remaja di lingkungan masyarakat sebagai dampak adanya

	<p>globalisasi melalui media gambar. (Gambar ada pada lampiran 1)</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengorganisasikan peserta didik : Melalui bimbingan guru peserta didik berdiskusi secara berkelompok setelah mengamati gambar kenakalan remaja di papan dan memotivasi siswa untuk bertanya yang mengarah pada tujuan pembelajaran serta merumuskan masalah untuk dipecahkan bersama secara kekeluargaan. (Contoh rumusan masalah pada lampiran 2) Membimbing penyelidikan kelompok : Guru membimbing peserta didik dalam proses pengumpulan data tentang dampak adanya globalisasi terhadap kehidupan remaja dan upaya untuk menghadapinya melalui pencarian data dan membaca buku maupun sumber lain dari internet. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya : Setiap kelompok membuat laporan hasil diskusi kelompok untuk dipresentasikan Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah : Kelompok yang dipilih mempresentasikan hasil diskusi untuk ditanggapi kelompok lain, guru mengarahkan dan mengoreksi pemahaman siswa tentang materi atau hasil kerja kelompok. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang telah mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan Peserta didik diminta melakukan refleksi Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu mematuhi prokes Guru memberi penugasan mandiri sebagai aspek penilaian ketrampilan (Ada pada lampiran 3)

C. **PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam pembelajaran dan disiplin dalam mengerjakan tugas
 Penilaian Pengetahuan : Tes/Tugas tertulis
 Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja hasil observasi

D. **ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

Alat : Laptop, Kertas, dan Alat Tulis
 Media : Gambar kenakalan remaja
 Sumber belajar : - Buku Guru dan Buku Siswa kelas IX SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2018.
 - Sumber-sumber Internet

Mengetahui :
 Kepala SMP Negeri 1 Ngunut

Ngunut, 12 Juli 2021
 Guru Bidang Studi IPS

Djoko Santoso, S.Pd
 NIP:19650717 198512 1 001

Imroatin Robiyah, M.Pd
 NIP:19770225 200904 2 001

LAMPIRAN 1

MEDIA GAMBAR KENAKALAN REMAJA

KENAKALAN REMAJA JAMAN SEKARANG



A



B



C



D

LAMPIRAN 2

Beberapa contoh rumusan pertanyaan yang akan dicari jawabannya oleh peserta didik dan dipresentasikan

1. Apa pengertian globalisasi ?
2. Apa sajakah aspek globalisasi dalam bidang kehidupan ?
3. apa dampak globalisasi terhadap kehidupan remaja sekarang ini ?
4. Upaya apa saja yang dapat ditempuh untuk menghadapi dampak adanya globalisasi tersebut ?

Catatan: Guru membimbing dan mengarahkan peserta didik dalam mengidentifikasi permasalahan sehingga rumusan pertanyaannya mengarah pada tujuan pembelajaran.

LAMPIRAN 3

PENILAIAN ASPEK KETRAMPILAN/TUGAS MANDIRI

Buatlah laporan hasil observasi tentang kenakalan remaja yang ada di sekitar tempat tinggalmu yang meliputi :

Contoh kenakalan remaja	1. 2. 3. dst
Tanggapan masyarakat	1. 2. 3. dst
Cara mengatasi	1. 2. 3. dst