

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 7 Mesuji Timur
Kelas / Semester : 5/1
Tema : 8 Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 3 (Usaha Pelestarian Lingkungan)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus air dengan benar
2. Melalui Kegiatan berdiskusi siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Kelas dibuka dengan ucapan salam, dan berdo'a dan kehadiran siswa (Orientasi) 2. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi) 3. Pembiasaan membaca (Literasi)	-
Kegiatan Inti	1. Siswa mengamati gambar diagram siklus air yang ditempel pada papan tulis. 2. Guru memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang materi siklus air. <i>Pertanyaan:</i> 1. Pernahkah saat hujan turun dalam benak kalian timbul pertanyaan dari mana asal air tersebut? 2. Kemana air tersebut mengalir? 3. Guru membahas materi tentang siklus air dan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air . 4. Guru mengajak siswa berdiskusi tentang materi yang diajarkan. 5. Dengan bimbingan guru siswa diminta membentuk kelompok 4-5 orang. 6. Siswa diminta berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya. Mendiskusikan pertanyaan sebagai berikut: 1. Apa syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan untuk memasak? 2. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian ? 3. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman ? 7. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. 8. Guru memberikan penguatan tentang jawaban masing-masing kelompok.	10 menit

Penutup	Peserta didik : 1. Siswa diminta Bersama-sama meresume atau menyimpulkan point-point penting hasil diskusi kelas pada kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. (Creativity) 2. Guru Memberikan kesempatan pada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran hari ini 3. Salam dan do'a penutup. (Religius)	-
----------------	---	---

C. PENILAIAN

1. Bentuk penilaian : Kinerja
2. Instrumen penilaian : Rubrik

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Pengetahuan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap tanpabantuan guru.	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan sedikit bantuan guru.	Dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan bantuan guru.	Tidak dapat menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas,tidak mengumam, dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelastapi msih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar	Pengucapan kata-kata secra keseluruhan tidak jelas, mengumam,dan tidak dapat dimengerti
Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku.	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata baku.

Mesuji Timur,03 Januari 2022

Mengetahui,

Kepala Sekolah SDN 7 Mesuji Timur

Guru kelas V



RA BUL S.Pd

NIP. 19691111 199505 1 001

Febrina Alviani,S.Pd

NIP. 19940207 202012 2 019

LEMBAR KERJA SISWA

“Berdiskusi tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air”

Kelompok :

Nama anggota Kelompok :

1. Apa syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan untuk memasak?
2. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian ?
3. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman ?

Hasil Diskusi

1.
.....
.....
.....
2.
.....
.....
.....
3.
.....
.....
.....