

**NAMA** : LIESTIAWATI, M. Pd  
**NAMA LEMBAGA** : TK ISLAM SILMI SAMARINDA  
**EMAIL** : [liestiawatis@gmail.com](mailto:liestiawatis@gmail.com)  
**RPPH** : Taman Kanak-Kanak

#### **A. Tujuan Pembelajaran**

- Anak terbiasa memberi dan membalas salam
- Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah belajar
- Anak terbiasa membaca surah pendek
- Anak dapat menyanyikan lagu anak
- Anak dapat mengenal buah Jeruk sebagai Ciptaan Allah dan bersyukur atas ciptaan Nya
- Anak dapat mengenal jenis-jenis buah jeruk dan manfaatnya
- Anak terbiasa mengikuti aturan dan tata tertib dalam kegiatan
- Anak dapat mengenal huruf-huruf yang ada pada kata "Jeruk" dan membuatnya dengan berbagai media
- Anak dapat melatih motorik halus dan kasar secara optimal
- .Anak dapat berkreasi mewarnai gambar buah jeruk dengan berbagai media
- Anak dapat mengenal angka dan menghitung buah jeruk, daun dan bijinya

#### **B. Kegiatan Pembelajaran**

- Mewarnai gambar buah Jeruk
- Berhitung buah jeruk, daun dan bijinya
- Membuat huruf-huruf membentuk kata jeruk

#### **C. Penilaian Pembelajaran**

- ❖ Observasi
- ❖ Check List
- ❖ Portopolio ( Hasil Karya)



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : TK ISLAM SILMI SAMARINDA  
 Kelas / Usia : A1 / 4-5 Tahun  
 Tema : Tanaman  
 Sub Tema : Buah-buahan  
 Topik : Jeruk yang Bermanfaat  
 Semester / Minggu : II/3  
 Tanggal : 17 Januari 2022

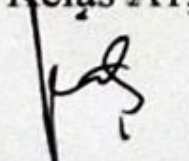
| INDIKATOR/KOMPETENSI  | KEGIATAN PEMBELAJARAN   | KEGIATAN GURU   | METODE  | ALAT/SUMBER BAHAN   | TEHNIK PENILAIAN   |
|---|---|---|---|---|--|
| KI.1 :<br>NAM KD. 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan Nya<br>KD. 3.1-4.1 . Membaca doa-doa harian, syahadat<br><br>KI. 3-4 :<br>SENI 3.15-4.15<br>Mengekspresikan karya seni dan musik<br>FM : . 3.3-4.3<br>Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah<br>BAHASA : 3.11 – 4.11<br>Menjawab pertanyaan dengan lebih kompleks, membaca dan menulis sebagai pengalaman yang mengasyikkan | I.Pembukaan (+ 45 menit)<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyambutan Anak</li> <li>• Berbaris, permainan Tradisional</li> <li>• Bernyanyi dan bertepuk Lagu 11</li> <li>• Berdoa Sebelum dan sesudah belajar, syahadat, surah pendek, hadist</li> <li>• Absensi</li> <li>• Mengenal tekstur Kulit Jeruk</li> <li>• Menggali Pengetahuan Anak tentang Tema : Tanaman<br/>Sub : Buah-buahan, dan Topik Jeruk Yang Bermanfaat</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Menyambut Kedatangan Anak</li> <li>➢ Bersalaman dengan anak</li> <li>➢ Mendampingi Anak saat melakukan kegiatan</li> <li>➢ Menginformasikan tentang jurnal pagi</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktek Langsung</li> <li>• Praktek Langsung</li> <li>• Praktek langsung</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul>                               | Guru, Anak<br><br>Guru, Anak<br><br>Jeruk Santang ,<br>Jeruk Nipis, Jeruk Cina  | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Observasi</li> <li>❖ Observasi</li> <li>❖ Observasi, Checck List</li> <li>❖ Observasi</li> </ul>                        |
| KI. 3 dan 4<br>BAHASA 3.10-4.10<br>Menceritakan kembali cerita secara Berurutan<br>BAHASA 3.11 – 4.11<br>Menjawab pertanyaan dengan lebih kompleks, membaca, dan menulis sebagai pengalaman yang mengasyikkan<br><br>KI. 2<br>SOSEM 2.6<br>Mengikuti aturan dalam bermain<br><br>KI 3 dan 4<br>SENI 3.15 – 4.15   | II.KEGIANTAN INTI (+ 60 menit)<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Pijakan Sebelum Main (10 menit)<br/>- Bercakap-cakap tentang Jeruk<br/>- Menginformasikan aturan dan tata tertib main<br/>- Berdoa sebelum main</li> <li>• Pijakan Saat Main ( 40 menit) :<br/>- Mewarnai gambar Jeruk<br/>- Menghitung jumlah jeruk, daun dan biji<br/>- Berkreasi membentuk huruf menjadi kata "Jeruk"</li> <li>• Pijakan Setelah main (10 menit) :</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Memfasilitasi dan memotivasi anak dalam pencapaian indikator perkembangan anak</li> <li>➢ Memfasilitasi dan memotivasi anak dalam pencapaian indikator perkembangan anak</li> <li>➢ Memotivasi anak</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bercakap-cakap</li> <li>• Praktek Langsung</li> <li>• Praktek Langsung</li> <li>• Pemberian Tugas</li> <li>• Praktek Langsung</li> </ul> | Guru dan Anak<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Gambar Jeruk, Pensil warna, krayon, kunit, kapur, Jeruk nipis, santang, cina dan ponti<br><br><br>Anak, guru | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Observasi</li> <li>❖ Observasi, Check list</li> <li>❖ Observasi, Check List</li> <li>❖ Observasi, Check List</li> </ul> |



|   |   |  |  |  |   |
|---|---|--|--|--|---|
| Menunjukkan Karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media<br><br>KOGNITIF 3.6-4.6<br>Nama-nama binatang/tanaman, warna, bentuk geometri, konsep ukuran, lambang bilangan | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merapikan alat main</li> <li>- Review/Recalling kegiatan</li> <li>- Menanyakan Perasaan saat main</li> </ul>   | untuk mau membereskan alat permainan, dan menjawab pertanyaan  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemberian Tugas</li> </ul>  |  | ❖ Observasi   |
| KI. 3 dan 4<br>KD. 3.4 – 4.4<br>Kebiasaan hidup sehat, mencuci tangan dengan benar setiap sebelum dan sesudah makan   | III. ISTIRAHAT ( ± 30 menit) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bermain Bebas</li> <li>- Cuci tangan, makan bersama</li> </ul>  | ➢ Mendampingi dan mengawasi anak dalam kegiatan main bebas dan pada saat makan   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktek Langsung</li> </ul> | Anak, guru, sabun, air mengalir, tissue<br>Bekal anak<br>Permainan outdoor | ❖ Observasi   |
|   | IV. KEGIATAN PENUTUP (+ 15 menit) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tepuk-tepuk jenis-jenis buah jeruk</li> <li>- Evaluasi kegiatan hari ini</li> <li>- Guru mereview dan memberikan reward kepada anak</li> <li>- Guru memberikan penguatan dan motivasi agar anak mampu merawat benda sekitar</li> <li>- Guru menginformasikan kegiatan besok</li> <li>- Berdoa dan salam</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Mengajak anak untuk bermain tepuk-tepuk nama jeruk</li> <li>➢ Memotivasi anak menjawab pertanyaan</li> <li>➢ Memotivasi anak untuk bersedia mempin doa, bersalaman</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktek Langsung</li> </ul> | Anak, guru   | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Observasi</li> <li>❖ Check List</li> </ul> |

Mengetahui,  
Kepala TK ISEAM SILMI  
  
SENITA JAYA, SP

Samarinda, 17 Januari 2022  
Guru Kelas A1,

  
LIESTIAWATI, M. Pd



Lagu " 1 1 suka makan buah"  
(Nada 1-1 - aku sayang ibu)

- 1 -1 suka makan buah
- 2-2- jeruk sudah tentu
- 3-3 banyak vitamin C
- 1-2-3 badan sehat selalu