

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPPD) 1

Sekolah : SMP Kr. Getsemani Sario Manado	Kelas / Semester : VII / Genap
Mata Pelajaran : IPA Terpadu	Topik : Sel
Materi : Sistem Organisasi Kehidupan MH	Alokasi Waktu : 2 x 40'
Kompetensi Dasar	
3.6 Mengidentifikasi sistem organisasi kehidupan mulai dari tingkat sel sampai organisme dan komposisi utama penyusun sel	4.6 Membuat model struktur sel tumbuhan/hewan
Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.6.1 Menyebutkan tingkatan hierarki kehidupan. 3.6.3 Melakukan pengamatan sel dengan menggunakan model sel.	
Tujuan Pembelajaran	Media / Sumber Pembelajaran
Setelah melakukan pembelajaran, maka peserta didik diharapkan dapat : 1. Menyebutkan tingkatan hierarki kehidupan. 2. Melakukan pengamatan sel dengan menggunakan model sel.	3. Buku paket IPA Terpadu Kelas VII revisi 2017 Bab 1 halaman 1- 11 4. Aplikasi WA/YouTube /google classroom/Zoom 5. Referensi lainnya bisa berupa tambahan materi dari google dan buku lainnya
Langkah-Langkah Pembelajaran	
<p>Pendahuluan Melakukan pengecekan kesiapan daring siswa lewat aplikasi WhatsApp, Zoom dan Google Classroom serta Google Formulir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka <i>Syalom</i>, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran. • Memeriksa kehadiran peserta didik lewat daftar hadir di grup WhatsApp atau google formulir • Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. • Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung. <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik di beri motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali melalui tayangan video di https://www.youtube.com/watch?v=vLKrEnm2wTs, https://www.youtube.com/watch?v=UK5FPxm4fQ, https://www.youtube.com/watch?v=r9hk9izSJ0c dan bahan bacaan dari e-book atau buku siswa IPA kls VII revisi 2017 • Guru memberikan kesempatan mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum di pahami berkaitan dengan materi ini (dalam bentuk teks, pesan gambar atau video) • Peserta didik diminta untuk mendiskusikan, saling menanggapi dan bertukar informasi (dalam bentuk teks, pesan gambar atau video) • Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum di pahami berkaitan dengan materi tersebut. <p>Kegiatan Penutup Guru membuat kesimpulan pembelajaran tentang point-point yang muncul dalam kegiatan pembelajaran daring</p>	
Penilaian	
<ul style="list-style-type: none"> • Sikap (aktifitas selama pembelajaran, antusias saat belajar melalui pembelajaran daring dan ketepatan waktu dalam mengumpulkan tugas) • Pengetahuan (Soal penilaian harian terkait materi di WAG/google classroom/ Zoom/google form) • Keterampilan (Tugas individu dikirim dalam bentuk file atau WAG/google classroom.) 	
Mengetahui, Kepala Sekolah	Manado, Januari 2021 Guru Mata Pelajaran IPA
Vera Y. Toar, S.Pd, M.Pd NIP. 197202052008012016	Jani Jan Montolalu, S.Pd NIP.