

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPPD) 2

Sekolah : SMP Kr. Getsemani Sario Manado	Kelas / Semester : VII / Genap
Mata Pelajaran : IPA Terpadu	Topik : Jaringan
Materi : Sistem Organisasi Kehidupam MH	Alokasi Waktu : 2 x 40'
Kompetensi Dasar	
3.6 Mengidentifikasi sistem organisasi kehidupan mulai dari tingkat sel sampai organisme dan komposisi utama penyusun sel	4.6 Membuat model struktur sel tumbuhan/hewan
Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.6.4 Melakukan pengamatan jaringan dengan menggunakan mikroskop / video 3.6.5 Menjelaskan bagian-bagian jaringan dan fungsinya	
Tujuan Pembelajaran	Media / Sumber Pembelajaran
Setelah melakukan pembelajaran, maka peserta didik diharapkan dapat : 1. Melakukan pengamatan jaringan dengan menggunakan mikroskop / video 2. Menjelaskan bagian-bagian jaringan dan fungsinya	1. Buku paket IPA Terpadu Kelas VII revisi 2017 Bab 1 halaman 12- 14 2. Aplikasi WA/YouTube /google classroom/Zoom 3. Referensi lainnya bisa berupa tambahan materi dari google dan buku lainnya
Langkah-Langkah Pembelajaran	
<p>Pendahuluan Melakukan pengecekan kesiapan daring siswa lewat aplikasi WhatsApp, Zoom dan Google Classroom serta Google Formulir</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka <i>Syalom</i>, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran. Memeriksa kehadiran peserta didik lewat daftar hadir di grup WhatsApp atau google formulir Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung. <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik di beri motivasi dan panduan untuk melihat,mengamati,membaca dan menuliskannya kembali melalui tayangan video di https://www.youtube.com/watch?v=vLKrEnm2wTs_, https://www.youtube.com/watch?v=qkAkq9syPxY https://www.youtube.com/watch?v=UK5FPxm4fQ dan bahan bacaan dari e-book atau buku siswa IPA kls VII revisi 2017 Guru memberikan kesempatan mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum di pahami berkaitan dengan materi ini (dalam bentuk teks, pesan gambar atau video) Peserta didik diminta untuk mendiskusikan,saling menanggapi dan bertukar informasi (dalam bentuk teks,pesan gambar atau video) Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum di pahami berkaitan dengan materi tersebut. <p>Kegiatan Penutup Guru membuat kesimpulan pembelajaran tentang point-point yang muncul dalam kegiatan pembelajaran daring</p>	
Penilaian	
<ul style="list-style-type: none"> Sikap (aktifitas selama pembelajaran, antusias saat belajar melalui pembelajaran daring dan ketepatan waktu dalam mengumpulkan tugas) Pengetahuan (Soal penilaian harian terkait materi di WAG/google classroom/ Zoom/google form) Ketrampilan (Tugas individu dikirim dalam bentuk file atau WAG/google classroom.) 	
Mengetahui, Kepala Sekolah	Manado, Januari 2021 Guru Mata Pelajaran IPA
Vera Y. Toar, S.Pd, M.Pd NIP. 197202052008012016	Jani Jan Montolalu, S.Pd NIP.