

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPPD)

Sekolah : SMP Kr. Getsemani Sario Manado	Kelas / Semester : VII / Ganjil
Mata Pelajaran : IPA	Topik : Pemisahan Campuran
Materi : Klasifikasi Materi dan Perubahannya	Alokasi Waktu : 2 x 40'
<b>Kompetensi Dasar</b>	
3.3. Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari.	4.3. Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan perubahan kimia, atau pemisahan campuran.
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	
3.3.3. Menjelaskan metode pemisahan campuran.	
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	<b>Alat / Media Pembelajaran</b>
Setelah melakukan pembelajaran, maka peserta didik diharapkan dapat : 1. Menjelaskan metode pemisahan campuran.	1. Buku Siswa IPA Kelas 7 revisi 2017 Bab 3 halaman 110 - 116 2. Aplikasi WA / YouTube /Google Classroom / Google Form / Zoom 3. Referensi lainnya bisa berupa tambahan materi dari internet dan buku lainnya yang relevan
<b>Langkah-Langkah Pembelajaran</b>	
<p><b>Pendahuluan</b> Melakukan pengecekan kesiapan daring siswa lewat aplikasi WhatsApp, Google Classroom, Zoom</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran.</li> <li>• Memeriksa kehadiran peserta didik lewat daftar hadir di grup WhatsApp atau google formulir, Zoom</li> <li>• Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik di beri motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali melalui tayangan video di <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wVyS79HvRAU">https://www.youtube.com/watch?v=wVyS79HvRAU</a> dan Buku Siswa hal 110 s/d 116</li> <li>• Guru memberikan kesempatan mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum di pahami berkaitan dengan materi Pemisahan Campuran (di hal 110 s/d 116 atau video)</li> <li>• Peserta didik diminta untuk mendiskusikan, saling menanggapi dan bertukar informasi mengenai Pemisahan Campuran (di hal 110 s/d 116 atau video) di power point dalam Zoom Meeting</li> <li>• Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum di pahami berkaitan dengan materi tersebut.</li> </ul> <p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuat kesimpulan pembelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran daring</li> </ul>	
<b>Penilaian</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikap (aktifitas selama pembelajaran, antusias saat belajar melalui pembelajaran daring dan ketepatan waktu dalam mengumpulkan tugas)</li> <li>• Pengetahuan (Soal penilaian harian terkait materi di WAG/google classroom/ google form)</li> <li>• Keterampilan (Tugas individu dikirim dalam bentuk file atau WAG/google classroom.)</li> </ul>	
Mengetahui, Kepala Sekolah	Manado, .... Juli 2020 Guru Mata Pelajaran Matematika
Vera Y. Toar, S.Pd, M.Pd NIP. 197202052008012016	Jani Jan Montolalu, S.Pd NIP. ....