

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPPD)

Sekolah : SMP Kr. Getsemani Sario Manado	Kelas / Semester : VII / Ganjil
Mata Pelajaran : IPA	Topik : Pemisahan Campuran
Materi : Klasifikasi Materi dan Perubahannya	Alokasi Waktu : 2 x 40'
Kompetensi Dasar	
3.3. Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari.	4.3. Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan perubahan kimia, atau pemisahan campuran.
Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.3.3. Menjelaskan metode pemisahan campuran.	
Tujuan Pembelajaran	Alat / Media Pembelajaran
Setelah melakukan pembelajaran, maka peserta didik diharapkan dapat : 1. Menjelaskan metode pemisahan campuran.	1. Buku Siswa IPA Kelas 7 revisi 2017 Bab 3 halaman 110 - 116 2. Aplikasi WA / YouTube /Google Classroom / Google Form / Zoom 3. Referensi lainnya bisa berupa tambahan materi dari internet dan buku lainnya yang relevan
Langkah-Langkah Pembelajaran	
<p>Pendahuluan Melakukan pengecekan kesiapan daring siswa lewat aplikasi WhatsApp, Google Classroom, Zoom</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran. • Memeriksa kehadiran peserta didik lewat daftar hadir di grup WhatsApp atau google formulir, Zoom • Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. • Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung. <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik di beri motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali melalui tayangan video di https://www.youtube.com/watch?v=wVyS79HvRAU dan Buku Siswa hal 110 s/d 116 • Guru memberikan kesempatan mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum di pahami berkaitan dengan materi Pemisahan Campuran (di hal 110 s/d 116 atau video) • Peserta didik diminta untuk mendiskusikan, saling menanggapi dan bertukar informasi mengenai Pemisahan Campuran (di hal 110 s/d 116 atau video) di power point dalam Zoom Meeting • Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum di pahami berkaitan dengan materi tersebut. <p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membuat kesimpulan pembelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran daring 	
Penilaian	
<ul style="list-style-type: none"> • Sikap (aktifitas selama pembelajaran, antusias saat belajar melalui pembelajaran daring dan ketepatan waktu dalam mengumpulkan tugas) • Pengetahuan (Soal penilaian harian terkait materi di WAG/google classroom/ google form) • Keterampilan (Tugas individu dikirim dalam bentuk file atau WAG/google classroom.) 	
Mengetahui, Kepala Sekolah	Manado, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran Matematika
Vera Y. Toar, S.Pd, M.Pd NIP. 197202052008012016	Jani Jan Montolalu, S.Pd NIP.