

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPPD) 3

Sekolah : SMP Kr. Getsemani Sario Manado	Kelas / Semester : VIII / Genap
Mata Pelajaran : IPA Terpadu	Topik : Tekanan Zat Cair (Hukum Archimedes)
Materi : Tekanan Zat dan Penerapannya dalam Kehidupan Sehari-hari	Alokasi Waktu : 3 x 40'
<b>Kompetensi Dasar</b>	
3.8 Menjelaskan tekanan zat dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	4.8 Menyajikan data hasil percobaan untuk menyelidiki tekanan zat cair
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	
3.8.3 Menjelaskan hukum Archimedes 3.8.7 Menganalisis penerapan hukum Archimedes pada benda yang terapung, melayang, dan tenggelam di dalam air	
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	<b>Media / Sumber Pembelajaran</b>
Setelah melakukan pembelajaran, maka peserta didik diharapkan dapat : 1. Menjelaskan hukum Archimedes 2. Menganalisis penerapan hukum Archimedes pada benda yang terapung, melayang, dan tenggelam di dalam air	1. Buku paket IPA Terpadu Kelas VIII revisi 2017 Bab 7 halaman 10 - 15 2. Aplikasi WA/YouTube /google classroom/Zoom 3. Referensi lainnya bisa berupa tambahan materi dari google dan buku lainnya
<b>Langkah-Langkah Pembelajaran</b>	
<p><b>Pendahuluan</b> Melakukan pengecekan kesiapan daring siswa lewat aplikasi WhatsApp, Zoom dan Google Classroom atau Google Formulir</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pembukaan dengan salam pembuka <i>Syalom</i>, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran.</li> <li>Memeriksa kehadiran peserta didik lewat daftar hadir di grup WhatsApp atau google formulir</li> <li>Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> <li>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik di beri motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali melalui tayangan video di <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ADTBbqefDGI&amp;list=PLovW1TU0Q47yK0CedBduT9DGePpm6Fu3p&amp;index=5">https://www.youtube.com/watch?v=ADTBbqefDGI&amp;list=PLovW1TU0Q47yK0CedBduT9DGePpm6Fu3p&amp;index=5</a> dan bahan bacaan dari e-book atau buku siswa IPA Terpadu Kls VIII revisi 2017 Bab 7 hal 10 - 15</li> <li>Guru memberikan kesempatan mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum di pahami berkaitan dengan materi ini (dalam bentuk teks, pesan gambar atau video)</li> <li>Peserta didik diminta untuk mendiskusikan, saling menanggapi dan bertukar informasi (dalam bentuk teks, pesan gambar atau video)</li> <li>Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum di pahami berkaitan dengan materi tersebut.</li> </ul> <p><b>Kegiatan Penutup</b> Guru membuat kesimpulan pembelajaran tentang point-point yang muncul dalam kegiatan pembelajaran daring</p>	
<b>Penilaian</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sikap (aktifitas selama pembelajaran, antusias saat belajar melalui pembelajaran daring dan ketepatan waktu dalam mengumpulkan tugas)</li> <li>Pengetahuan (Soal penilaian harian terkait materi di WAG/google classroom/ Zoom/google form)</li> <li>Ketrampilan (Tugas individu dikirim dalam bentuk file atau WAG/google classroom.)</li> </ul>	
Mengetahui, Kepala Sekolah	Manado, .... Januari 2021 Guru Mata Pelajaran IPA
Vera Y. Toar, S.Pd, M.Pd NIP. 197202052008012016	Jani Jan Montolalu, S.Pd NIP.