

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

### **TK DHARMA WANITA DOROGOWOK**

Kelompok/ Usia	: A/ 4-5 Tahun
Semester/ Minggu	: I/ 16
Tema	: Aku Sayang Tanaman Bunga Matahari
Sub tema	: Tanaman Hias (Bunga Matahari)
Alokasi Waktu	: 07.00 – 10.00 WIB

#### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak membiasakan diri berdoa sebelum dan sesudah kegiatan (NAM 3.1,4.1)
2. Anak mengenal dan bersyukur tanaman bunga matahari merupakan ciptaan Tuhan (NAM 1.2)
3. Anak memiliki tanggung jawab untuk merawat tanaman (Sosem 2.12)
4. Anak menirukan kalimat Sederhana “Bunga Matahari berwarna kuning”(Bahasa 3.10,4.10)
5. Anak membuat Bunga Matahari dari kertas origami (Seni 3.15,4.15, FM 3.3,4.3)
6. Anak menghubungkan jumlah gambar bunga matahari sesuai dengan lambang bilangan (Kognitif 3.6/4.6)

#### **Media/ Sumber Belajar**

- Gambar Tanaman Bunga Matahari, bunga Matahari Asli, kertas origami, lem, sedotan,gunting,lembar kegiatan, pensil , penghapus, krayon.

**Metode** : Bercakap – bercakap, Pemberian Tugas Hasil Karya Demonstrasi, Unjuk Kerja

#### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN .**

##### **I. Pembukaan ( 30 menit)**

- a. Salam, Berdoa, Bernyanyi,dan presentasi

- b. Bercakap-cakap tentang tanaman bunga Matahari Ciptaan Tuhan
- c. Bernyanyi Lagu “lihat Kebunku”

## **II. Kegiatan Inti ( 30 menit)**

- a. Mengamati  
Anak mengamati tanaman bunga matahari
- b. Menanya  
Memotivasi anak bertanya tentang bagian tanaman bunga matahari
- c. Mengumpulkan informasi menalar dan mengkomunikasikan  
Guru menyampaikan apa yang akan dikerjakan antara lain Menghubungkan jumlah gambar bunga matahari dengan bilangan yang sesuai Menirukan kalimat sederhana “bunga matahari berwarna kuning” pada kolom tersedia, Membuat bunga Matahari dari kertas Origami

### **Kegiatan :**

1. Menghubungkan jumlah gambar bunga matahari dengan bilangan yang sesuai
  - a.) Anak mengamati gambar bunga matahari
  - b.) Anak menghubungkan jumlah gambar bunga matahari dengan bilangan yang sesuai.
2. Menirukan kalimat sederhana “bunga matahari berwarna kuning” pada kolom tersedia
  - a.) Anak mengamati gambar “Bunga Matahari”
  - b.) Anak menirukan kalimat sederhana Bunga Matahari Berwarna kuning yang sudah tersedia
3. Membuat bunga matahari dari kertas origami
  - a.) Anak mengamati gambar bunga matahari
  - b.) Anak memperhatikan proses pembuatan bunga matahari
  - c.) Anak menirukan cara melipat kertas origami membentuk bunga matahari

## **III. Istirahat (30 menit)**

Berdo'a, Cuci tangan, makan bersama, bermain

#### **IV. Penutup (30 menit)**

- a) Tanya Jawab tentang tanaman Bunga Matahari Ciptaan Tuhan.
- b) Diskusi tentang Kegiatan satu hari.
- c) Berdo'a salam.

#### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- Catatan Hasil Karya
- Anekdote
- Penilaian Perkembangan Harian

**Kegiatan Pengaman**  
**BERMAIN BALOK, PUZZLE,**  
**MEMBACA BUKU CERITA**

## PENILAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

**Kelompok : A**

**Hari, Tanggal :**

PP/KD	INDIKATOR	PENCAPAIAN PERKEMBANGAN											
		NAMA ANAK											
<b>Nam 3.1, 4.1</b>	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan												
<b>Nam 1.2</b>	Anak menngenal tanaman bunga matahari merupakan ciptaan Tuhan												
<b>Sosial emosional 2.12</b>	memiliki sikap tanggung jawab untuk merawat tanaman bunga matahari												
<b>Kognitif 3.6,4.6</b>	Menghubungkan jumlah gambar bunga matahari dengan bilangan yang sesuai												
<b>Bahasa 3.10, 4.10</b>	dapat menirukan kalimat sederhana "Bunga Matahari berwarna kuning yang sudah disediakan												
<b>Seni 3.15,4.15 FM 3.3.4.3.</b>	dapat membuat bunga matahari dari kertas origami												

**KETERANGAN :**

Kolom pencapaian perkembangan

di isi dengan skor nilai 1 (BB ),2 (MB ),3(BSH ),dan 4 ( BSB ).

- a. **1 (BB)** artinya Belum berkembang; Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau di contohkan oleh guru;
- b. **2 (MB)** artinya Mulai Berkembang ;bila anak melakukannya masih harus di ingatkan atau dibantu oleh guru;
- c. **3 (BSH)** artinya Berkembang sesuai Harapan ;bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- d. **4 (BSB)** artinya Berkembang Sangat Baik ;bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indicator yang di harapkan.

**CATATAN ANEKDOT**

**KELOMPOK / USIA :**

**HARI / TANGGAL :**

**WAKTU / TEMPAT :**

<b>CATATAN GURU</b>	<b>ANALISA KD</b>	<b>KEMAMPUAN YANG DICAPAI</b>

**Mengetahui**

**Kepala Tk Dharma Wanita Dorogowok**

**Guru Kelompok A**

**ERNA RIYANTI, S.Pd**

**ERNA RIYANTI, S.Pd**

**CATATAN HASIL KARYA**

**NAMA ANAK** :  
**KELOMPOK / USIA** :  
**HARI / TANGGAL** :

<b>HASIL KARYA</b>	<b>CATATAN GURU</b>	<b>ANALISA KD</b>	<b>KEMAMPUAN YANG DICAPAI</b>

**Mengetahui**

**Kepala Tk Dharma Wanita Dorogowok**

**Guru Kelompok A**

**ERNA RIYANTI, S.Pd**

**ERNA RIYANTI, S.Pd**

