

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPPD) 4

Sekolah : SMP Kr. Getsemani Sario Manado	Kelas / Semester : IX / Genap
Mata Pelajaran : IPA Terpadu	Topik : Gaya Lorentz
Materi : Kemagnetan dan Pemanfaatannya	Alokasi Waktu : 3 x 40'
<b>Kompetensi Dasar</b>	
3.6 Menerapkan konsep kemagnetan, induksi elektromagnetik, dan pemanfaatan medan magnet dalam kehidupan sehari-hari.	4.6 Membuat rancangan karya sederhana yang memanfaatkan prinsip elektromagnet dan/atau induksi elektromagnetik
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	
3.6.14 Menghitung besar gaya Lorentz 3.6.15 Menentukan arah gaya Lorentz dengan menggunakan kaidah tangan kanan 3.6.16 Memberi contoh penerapan gaya Lorentz dalam kehidupan sehari-hari 3.6.17 Menjelaskan prinsip kerja contoh-contoh penerapan gaya Lorentz dalam kehidupan sehari-hari	
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	<b>Media / Sumber Pembelajaran</b>
Setelah melakukan pembelajaran, maka peserta didik diharapkan dapat : 1. Menghitung besar gaya Lorentz 2. Menentukan arah gaya Lorentz dengan menggunakan kaidah tangan kanan 3. Memberi contoh penerapan gaya Lorentz dalam kehidupan sehari-hari 4. Menjelaskan prinsip kerja contoh-contoh penerapan gaya Lorentz dalam kehidupan sehari-hari	1. Buku paket IPA Terpadu Kelas IX revisi 2018 Bab 6 halaman 20 – 27 2. Aplikasi WA/YouTube /google classroom/Zoom 3. Referensi lainnya bisa berupa tambahan materi dari google dan buku lainnya
<b>Langkah-Langkah Pembelajaran</b>	
<b>Pendahuluan</b> Melakukan pengecekan kesiapan daring siswa lewat aplikasi WhatsApp, Zoom dan Google Classroom atau Google Formulir <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pembukaan dengan salam pembuka <i>Syalom</i>, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran.</li> <li>Memeriksa kehadiran peserta didik lewat daftar hadir di grup WhatsApp atau google formulir</li> <li>Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> <li>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.</li> </ul> <b>Kegiatan Inti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik di beri motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali melalui tayangan video di <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QDz0bxauFyY">https://www.youtube.com/watch?v=QDz0bxauFyY</a> dan bahan bacaan dari e-book atau buku siswa IPA Terpadu Kls IX revisi 2018 Bab 6 hal 20 – 27</li> <li>Guru memberikan kesempatan mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum di pahami berkaitan dengan materi ini (dalam bentuk teks, pesan gambar atau video)</li> <li>Peserta didik diminta untuk mendiskusikan, saling menanggapi dan bertukar informasi (dalam bentuk teks, pesan gambar atau video)</li> <li>Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum di pahami berkaitan dengan materi tersebut.</li> </ul> <b>Kegiatan Penutup</b> Guru membuat kesimpulan pembelajaran tentang point-point yang muncul dalam kegiatan pembelajaran daring	
<b>Penilaian</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sikap (aktifitas selama pembelajaran, antusias saat belajar melalui pembelajaran daring dan ketepatan waktu dalam mengumpulkan tugas)</li> <li>Pengetahuan (Soal penilaian harian terkait materi di WAG/google classroom/ Zoom/google form)</li> <li>Ketrampilan (Tugas individu dikirim dalam bentuk file atau WAG/google classroom.)</li> </ul>	
Mengetahui, Kepala Sekolah	Manado, .... Januari 2021 Guru Mata Pelajaran IPA
Vera Y. Toar, S.Pd, M.Pd NIP. 197202052008012016	Jani Jan Montolalu, S.Pd NIP.