

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPPD) 4**

Sekolah : SMP Kr. Getsemani Sario Manado	Kelas / Semester : VII / Genap
Mata Pelajaran : IPA Terpadu	Topik : Sistem Organ dan Organisme
Materi : Sistem Organisasi Kehidupan MH	Alokasi Waktu : 2 x 40'
Kompetensi Dasar	
3.6 Mengidentifikasi sistem organisasi kehidupan mulai dari tingkat sel sampai organisme dan komposisi utama penyusun sel	4.6 Membuat model struktur sel tumbuhan/hewan
Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.6.8 Menjelaskan konsep sistem organ dan organisme. 3.6.9 Menyebutkan 3 contoh sistem organ yang menyusun organisme.	
Tujuan Pembelajaran	Media / Sumber Pembelajaran
Setelah melakukan pembelajaran, maka peserta didik diharapkan dapat : 1. Menjelaskan konsep sistem organ dan organisme. 2. Menyebutkan 3 contoh sistem organ yang menyusun organisme.	1. Buku paket IPA Terpadu Kelas VII revisi 2017 Bab 1 halaman 18 - 25 2. Aplikasi WA/YouTube /google classroom/Zoom 3. Referensi lainnya bisa berupa tambahan materi dari google dan buku lainnya
Langkah-Langkah Pembelajaran	
<p>Pendahuluan Melakukan pengecekan kesiapan daring siswa lewat aplikasi WhatsApp, Zoom dan Google Classroom serta Google Formulir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka <i>Syalom</i>, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran. • Memeriksa kehadiran peserta didik lewat daftar hadir di grup WhatsApp atau google formulir • Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. • Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung. <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik di beri motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali melalui tayangan video di https://www.youtube.com/watch?v=3PpuzC3ph5w https://www.youtube.com/watch?v=vSNk8RYSvi4 dan bahan bacaan dari e-book atau buku siswa IPA kls VII revisi 2017 • Guru memberikan kesempatan mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum di pahami berkaitan dengan materi ini (dalam bentuk teks, pesan gambar atau video) • Peserta didik diminta untuk mendiskusikan, saling menanggapi dan bertukar informasi (dalam bentuk teks, pesan gambar atau video) • Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum di pahami berkaitan dengan materi tersebut. <p>Kegiatan Penutup Guru membuat kesimpulan pembelajaran tentang point-point yang muncul dalam kegiatan pembelajaran daring</p>	
Penilaian	
<ul style="list-style-type: none"> • Sikap (aktifitas selama pembelajaran, antusias saat belajar melalui pembelajaran daring dan ketepatan waktu dalam mengumpulkan tugas) • Pengetahuan (Soal penilaian harian terkait materi di WAG/google classroom/ Zoom/google form) • Keterampilan (Tugas individu dikirim dalam bentuk file atau WAG/google classroom.) 	
Mengetahui, Kepala Sekolah	Manado, Januari 2021 Guru Mata Pelajaran IPA
Vera Y. Toar, S.Pd, M.Pd NIP. 197202052008012016	Jani Jan Montolalu, S.Pd NIP.