

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPPD) 5

Sekolah : SMP Kr. Getsemani Sario Manado	Kelas / Semester : IX / Genap
Mata Pelajaran : IPA Terpadu	Topik : Induksi Elektromagnetik
Materi : Kemagnetan dan Pemanfaatannya	Alokasi Waktu : 3 x 40'
Kompetensi Dasar	
3.6 Menerapkan konsep kemagnetan, induksi elektromagnetik, dan pemanfaatan medan magnet dalam kehidupan sehari-hari.	4.6 Membuat rancangan karya sederhana yang memanfaatkan prinsip elektromagnet dan/atau induksi elektromagnetik
Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.6.18 Menjelaskan prinsip induksi elektromagnetik 3.6.19 Memberi contoh penerapan induksi elektromagnetik dalam kehidupan sehari-hari 3.6.20 Menyebutkan penyebab perbedaan arah gerak jarum galvanometer 3.6.21 Menjelaskan prinsip kerja kereta maglev	
Tujuan Pembelajaran	Media / Sumber Pembelajaran
Setelah melakukan pembelajaran, maka peserta didik diharapkan dapat : 1. Menjelaskan prinsip induksi elektromagnetik 2. Memberi contoh penerapan induksi elektromagnetik dalam kehidupan sehari-hari 3. Menyebutkan penyebab perbedaan arah gerak jarum galvanometer 4. Menjelaskan prinsip kerja kereta maglev	1. Buku paket IPA Terpadu Kelas IX revisi 2018 Bab 6 halaman 28 – 40 2. Aplikasi WA/YouTube /google classroom/Zoom 3. Referensi lainnya bisa berupa tambahan materi dari google dan buku lainnya
Langkah-Langkah Pembelajaran	
Pendahuluan Melakukan pengecekan kesiapan daring siswa lewat aplikasi WhatsApp, Zoom dan Google Classroom atau Google Formulir <ul style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka <i>Syalom</i>, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran. Memeriksa kehadiran peserta didik lewat daftar hadir di grup WhatsApp atau google formulir Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung. Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik di beri motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali melalui tayangan video di https://www.youtube.com/watch?v=O6NxSaE3w3E https://www.youtube.com/watch?v=I8-3Ju_vumY https://www.youtube.com/watch?v=A9UsFIH-NiE (galvanometer) https://www.youtube.com/watch?v=bsIpuCU1vVA (maglev) dan bahan bacaan dari e-book atau buku siswa IPA Terpadu Kls IX revisi 2018 Bab 6 hal 28 – 40 Guru memberikan kesempatan mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum di pahami berkaitan dengan materi ini (dalam bentuk teks, pesan gambar atau video) Peserta didik diminta untuk mendiskusikan, saling menanggapi dan bertukar informasi (dalam bentuk teks, pesan gambar atau video) Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum di pahami berkaitan dengan materi tersebut. Kegiatan Penutup Guru membuat kesimpulan pembelajaran tentang point-point yang muncul dalam kegiatan pembelajaran daring	
Penilaian	
<ul style="list-style-type: none"> Sikap (aktifitas selama pembelajaran, antusias saat belajar melalui pembelajaran daring dan ketepatan waktu dalam mengumpulkan tugas) Pengetahuan (Soal penilaian harian terkait materi di WAG/google classroom/ Zoom/google form) Ketrampilan (Tugas individu dikirim dalam bentuk file atau WAG/google classroom.) 	
Mengetahui, Kepala Sekolah	Manado, Januari 2021 Guru Mata Pelajaran IPA
Vera Y. Toar, S.Pd, M.Pd NIP. 197202052008012016	Jani Jan Montolalu, S.Pd NIP.