

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MTsN Morowali	Kelas/Semester : VII / 1	KD : 3.7 dan 4.7
Mata Pelajaran : FIKIH	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Tenangnya Dekat Dengan Allah SWT		

A. TUJUAN

setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

- Menjelaskan pengertian zikir dan doa, Menjelaskan manfaat zikir dan doa dan Membiasakan berzikir dan berdoa setelah salat
- Tata cara zikir dan doa, Melafalkan doa setelah salat dan Membiasakan zikir dan berdoa setelah salat

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ➤ Lembar penilaian 	Alat/Bahan : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Penggaris, spidol, papan tulis ➤ Laptop & HP
--	---

PENDAHULUAN	Melalui media grup Whatsaap dan Masenger guru : <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan Peserta didik memberi salam, berdoa • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi Melalui media whatsapp dan masenger Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Menjelaskan pengertian zikir dan doa, Menjelaskan manfaat zikir dan doa dan Membiasakan berzikir dan</i>
	Critical Thinking Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Menjelaskan pengertian zikir dan doa, Menjelaskan manfaat zikir dan doa dan Membiasakan berzikir</i> pada media whatsapp dan masenger
	Collaboration Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Menjelaskan pengertian zikir dan doa, Menjelaskan manfaat zikir dan doa dan Membiasakan berzikir dan</i>
	Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Menjelaskan pengertian zikir dan doa, Menjelaskan manfaat zikir dan doa dan Membiasakan berzikir dan</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dra. HAPIDAH SAHIDA, M.Pd
NIP.196911091998032001

Morowali, 2020
Guru Mata Pelajaran

KALSUM, S.Ag
NIP. 197204042007102004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MTsN Morowali	Kelas/Semester : VII / 1	KD : 3.7 dan 4.7
Mata Pelajaran : FIKIH	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 2
Materi : Tenangnya Dekat Dengan Allah SWT		

A. TUJUAN

setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

- Menjelaskan pengertian zikir dan doa, Menjelaskan manfaat zikir dan doa dan Membiasakan berzikir dan berdoa setelah salat
- Tata cara zikir dan doa, Melafalkan doa setelah salat dan Membiasakan zikir dan berdoa setelah salat

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ➤ Lembar penilaian 	Alat/Bahan : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Penggaris, spidol, papan tulis ➤ Laptop & Hp
--	---

PENDAHULUAN	Melalui media grup Whatsaap dan Masenger guru : <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan Peserta didik memberi salam, berdoa • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi Melalui media whatsapp dan masenger Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Tata cara zikir dan doa, Melafalkan doa setelah salat dan Membiasakan zikir dan berdoa setelah salat</i>
	Critical Thinking Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Tata cara zikir dan doa, Melafalkan doa setelah salat dan Membiasakan zikir dan berdoa setelah salat</i> pada media whatsapp dan masenger
	Collaboration Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Tata cara zikir dan doa, Melafalkan doa setelah salat dan Membiasakan zikir dan berdoa setelah salat</i>
	Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Tata cara zikir dan doa, Melafalkan doa setelah salat dan Membiasakan zikir dan berdoa setelah salat</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dra. HAPIDAH SAHIDA, M.Pd
NIP.196911091998032001

Morowali, 2020
Guru Mata Pelajaran

KALSUM, S.Ag
NIP. 197204042007102004

