

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK Aisyiyah Nurut Taqwa
Kelas / Semester : B1 / II
Tema : Aku Sayang Binatang, Tanaman dan Mahluk Ciptaan Tuhan
Sub Tema : Jenis Jenis Binatang
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 07.15-10.30 wita

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✚ Anak dapat mengenal Tuhan melalui ciptaan-Nya (NAM 1.1)
- ✚ Anak dapat memahami bahasa reseptif (Bahasa 3.11-4.11)
- ✚ Anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM 3.3-4.3)
- ✚ Anak dapat mengekspresikan diri melalui seni musik dan kriya (Seni 3.15-4.15)
- ✚ Anak dapat mengenal perbedaan lingkungan alam jenis-jenis binatang (Kognitif 3.8-4.8)
- ✚ Anak dapat memiliki sikap saling menghargai dalam bekerjasama (Sosem 2.10)
- ✚ Anak dapat mengenal pendiri Aisyiyah (Keaisyiyahan1)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembukaan

- ✚ Salam, Berdoa, Menanyakan Pelajaran kemarin, Apersepsi
- ✚ Mendengar cerita tentang Semut dan Kepompong
- ✚ Menyanyi Lagu “Semuanya dari Allah SWT

2. Kegiatan Inti

- ✚ Menggunting Gambar Kupu-Kupu
- ✚ Membuat berbagai bentuk binatang sesuai keinginan anak dengan menggunakan plastisin
- ✚ Kolase gambar domba dengan menggunakan kapas
- ✚ Kerjasama membuat kandang binatang dari balok-balok

3. Recalling

- ✚ Merapikan alat yang telah digunakan
- ✚ Diskusi tentang perasaan anak selama melakukan kegiatan
- ✚ Memberi penguatan kepada anak

4. Kegiatan istirahat

- ✚ Cuci tangan, makan, bermain

5. Kegiatan Penutup

- ✚ Bercakap-cakap tentang lingkungan alam jenis-jenis binatang
- ✚ Bercakap-cakap tentang pendiri Aisyiyah
- ✚ Tanya jawab tentang kegiatan hari ini
- ✚ Menginformasikan kegiatan esok hari
- ✚ Berdoa, salam, pulang

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Ceklis
2. Penilaian Catatan Anekdote
3. Penilaian Hasil Karya

Makassar, 7 April 2021

Guru Kelompok B1



Sumarni Jabir, S.Pd

FORMAT PENILAIAN CEKLIS

Kelompok : B1

Bulan : April 2021

Minggu : I

Lingkup Perkembangan	Indikator Capaian Perkembangan	Nama Anak				
		A	B	C	D	E
NAM 1.1	Anak dapat mengenal Tuhan melalui ciptaan-Nya					
Bahasa 3.11-4.11	Anak dapat memahami bahasa reseptif					
FM 3.3-4.3	Anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus					
Seni 3.15-4.15	Anak dapat mengekspresikan diri melalui seni musik dan kriya					
Kognitif 3.8-4.8	Anak dapat mengenal perbedaan lingkungan alam jenis-jenis binatang					
Sosem 2.10	Anak dapat memiliki sikap saling menghargai dalam bekerjasama					
Keaisyiyahan1	Anak dapat mengenal pendiri Aisyiyah					

Keterangan :

- BB artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru.
- MB artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru.
- BSh artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru.
- BSB artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan.

FORMAT PENILAIAN CATATAN ANEKDOT

Nama Anak :

Usia / Kelompok :

Tanggal	Tempat	Waktu	Peristiwa/Perilaku

FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA

Nama Anak :

Usia / Kelompok :

Analisis ketercapaian Kompetensi Dasar	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan