

Nama : Edi Cahyana  
No PPG : 20030815610096

### DESAIN RPP DARING KD 3.4 dan 4.4

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Salam  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Materi : Teks Narasi (Cerita Fantasi)  
Kelas/Semester : VII / 1  
Alokasi Waktu : Tiga Pertemuan (6 X 40 menit)  
Tahun Pelajaran : 2020 /2021

#### I. Kompetensi Inti (KI) :

- KI-1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya  
KI-2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya  
KI-3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.  
KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

#### II. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.4 Menelaah struktur dan kebahasaan teks narasi (cerita imajinasi) yang dibaca dan didengar.	3.4.1 Mengidentifikasi struktur cerita fantasi 3.4.2 Menyimpulkan karakteristik bagian-bagian struktur cerita fantasi (orientasi, komplikasi, resolusi) 3.4.3 Menentukan ciri kebahasaan teks cerita fantasi
4.4 Menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita imajinasi secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, penggunaan bahasa, atau aspek lisan.	4.4.1 Melengkapi struktur cerita fantasi yang rumpang dengan memperhatikan pilihan kata, kaidah penggunaan tanda baca, dan ejaan.

#### III. Tujuan Pembelajaran

##### Pertemuan Pertama

1. Setelah mengikuti pembelajaran teks cerita fantasi, siswa dapat mengidentifikasi struktur cerita fantasi dengan tepat.
2. Setelah mengikuti pembelajaran teks cerita fantasi, siswa dapat menyimpulkan karakteristik bagian-bagian struktur cerita fantasi dengan benar.

### **Pertemuan Kedua**

1. Setelah mengikuti pembelajaran teks cerita fantasi siswa dapat menentukan ciri kebahasaan teks cerita fantasi dengan benar.

### **Pertemuan Ketiga**

1. Setelah mengikuti pembelajaran teks cerita fantasi siswa dapat melengkapi bagian cerita fantasi dengan memperhatikan pilihan kata dan kaidah penulisan .

## **IV. Materi Pembelajaran**

### **1. Materi Pembelajaran Reguler**

- a. Faktual : Teks Cerita Fantasi
- b. Konseptual :
  - 1) Struktur teks cerita fantasi
  - 2) Karakteristik bagian-bagian teks cerita fantasi
  - 3) Ciri kebahasaan teks cerita fantasi
- c. Prosedural : -
- d. Metakognitif : -

### **2. Materi Pembelajaran Remedial**

- a. Struktur teks cerita fantasi
- b. Karakteristik bagian-bagian teks cerita fantasi
- c. Ciri kebahasaan teks cerita fantasi

### **3. Materi Pembelajaran Pengayaan**

- a. Perbedaan teks deskripsi dan teks cerita fantasi

## **V. Metode dan Pendekatan**

1. Pendekatan : Berbasis Genre Teks Saitifik
2. Metode : Tanya Jawab, Diskusi

## **VI. Media dan Bahan Pembelajaran**

- a. Media : *Whatsapp*, Google Classroom, YoutubeChanel
- b. Bahan : Teks Model Cerita Fantasi

## **VII. Sumber Belajar**

Harsiati,.Titik dkk.2016. *Buku Siswa Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kementerian, Balitbang, Kemdikbud.

Harsiati,.Titik dkk.2016. *Buku Guru Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kementerian, Balitbang, Kemdikbud.

Kemdikbud. 2016. *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia edisi 4*. Badan Jakarta: Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.

## VIII. Langkah-langkah Pembelajaran

### Pertemuan Pertama

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menjawab salam dari guru, berdoa untuk memulai pembelajaran. (<i>relegius</i>)</li> <li>2. Peserta didik dicek kehadirannya dengan diabsen. (<i>jujur dan disiplin</i>)</li> <li>3. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang KD, indikator, dan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan</li> <li>4. Peserta didik bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi terdahulu dan materi yang akan dipelajari.</li> <li>5. Siswa menerima penjelasan guru tentang cakupan materi dan uraian kegiatan yang akan dilaksanakan. (<i>youtube chanel</i>)</li> </ol>	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Pemodelan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diperkenalkan dan diberi contoh teks cerita fantasi (<i>share lewat WA grup dan Googleclassroom</i>)</li> <li>2. Siswa membaca contoh teks cerita fantasi yang telah mereka terima.</li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan untuk menyusun pertanyaan mengenai terkait struktur dan ciri bagian teks yang telah diberikan.</li> </ol> <p><b>Menganalogi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari empat orang berdasarkan lokasi yang saling berdekatan (<i>share WA grup</i>)</li> <li>2. Siswa berdiskusi dan mencari berbagai sumber untuk mencari jawaban atas pertanyaan yang telah disiapkan tadi.</li> <li>3. Siswa berdiskusi melalui aplikasi chat menemukan struktur dan karakteristik bagian-bagiannya dari teks cerita fantasi tersebut.</li> <li>4. Tiap-tiap kelompok mengklasifikasikan struktur dan ciri masing-masing bagian teks cerita fantasi.</li> <li>5. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil diskusi.</li> </ol> <p><b>Konfirmasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Masing-masing kelompok siswa saling bertukar jawaban, satu kelompok mengoreksi pekerjaan kelompok yang lain.</li> <li>2. Siswa bersama-sama guru mengoreksi pekerjaan siswa</li> <li>3. Siswa dan guru menyimpulkan jawaban pekerjaan siswa</li> </ol>	60 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menerima dari guru penguatan terkait dengan materi yang telah dipelajari.</li> <li>2. Siswa menerima tugas dari guru untuk menyempurnakan</li> </ol>	10 menit

	<p>hasil kerja yang sudah dipelajari.</p> <p>3. Siswa bersama guru merefleksi manfaat dari pembelajaran yang telah dicapai</p> <p>4. Siswa menerima informasi materi pertemuan selanjutnya yaitu menemukan dan memperdalam ide cerita</p> <p>5. Siswa bersama guru mengakhiri kegiatan belajar mengajar dengan berdoa dan saling mengucapkan salam.</p>	
--	---	--

### Pertemuan Kedua

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menjawab salam dari guru, berdoa untuk memulai pembelajaran. (<i>relegius</i>)</li> <li>2. Peserta didik dicek kehadirannya dengan diabsen. (<i>jujur dan disiplin</i>)</li> <li>3. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang KD, indikator, dan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan</li> <li>4. Peserta didik bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi terdahulu dan materi yang akan dipelajari.</li> <li>5. Siswa menerima penjelasan guru tentang cakupan materi dan uraian kegiatan yang akan dilaksanakan. (<i>youtube chanel</i>)</li> </ol>	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik secara berkelompok mencermati berbagai contoh teks cerita fantasi yang ditampilkan guru di <i>googleclassroom</i>.</li> </ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dengan dipandu guru secara berkelompok merumuskan pertanyaan tentang ciri kebahasaan teks cerita fantasi (<i>kolaborasi</i>)</li> <li>2. Peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang ciri kebahasaan teks cerita fantasi. (<i>chat WA grup</i>).</li> </ol> <p><b>Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dengan diarahkan guru mencari informasi dalam buku siswa dan sumber lain tentang ciri kebahasaan teks cerita fantasi. (<i>percaya diri</i>)</li> <li>2. Peserta didik dengan dibimbing guru menyimpulkan ciri kebahasaan teks cerita fantasi. (<i>kolaborasi</i>)</li> </ol> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dibawah bimbingan guru menuliskan ciri kebahasaan teks cerita fantasi yang ditampilkan guru melalui media <i>googleclassroom</i>.</li> <li>2. Secara berkelompok peserta didik menshare hasil kerja kelompok tentang ciri kebahasaan teks cerita fantasi di WA grup. (<i>tanggung jawab dan percaya diri</i>)</li> </ol> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dalam kelompok dengan dipandu guru dipersilakan melihat hasil pekerjaan.</li> <li>2. Peserta didik memberikan tanggapan terhadap hasil kerja</li> </ol>	60 menit

	kelompok dengan cara menulis komentar di WA grup. 3. Peserta didik memperbaiki hasil pekerjaannya berdasarkan masukan dari teman yang lain. ( <i>teliti</i> )	
<b>Penutup</b>	1. Peserta didik bersama guru merefleksi hasil pembelajaran tentang ciri kebahasaan teks cerita fantasi melalui WA grup. 2. Peserta didik bersama guru menyimpulkan ciri-ciri kebahasaan teks cerita fantasi. ( <i>kolaborasi</i> ) 3. Peserta didik menerima informasi tentang kompetensi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. 4. Peserta didik menerima tugas untuk membaca teks cerita fantasi yang ditampilkan guru di <i>googleclassroom</i> untuk persiapan pembelajaran berikutnya 5. Peserta didik bersama guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan saling mengucapkan salam. ( <i>relegius</i> )	10 menit

### Pertemuan Ketiga

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	1. Peserta didik menjawab salam dari guru, berdoa untuk memulai pembelajaran. ( <i>relegius</i> ) 2. Peserta didik dicek kehadirannya dengan diabsen. ( <i>jujur dan disiplin</i> ) 3. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang KD, indikator, dan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan 4. Peserta didik bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi terdahulu dan materi yang akan dipelajari. 5. Siswa menerima penjelasan guru tentang cakupan materi dan uraian kegiatan yang akan dilaksanakan. ( <i>youtube chanel</i> )	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik secara berkelompok mencermati contoh teks cerita fantasi rumpang yang ditampilkan guru di <i>googleclassroom</i>.</li> </ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dengan dipandu guru secara berkelompok merumuskan pertanyaan tentang bagaimana cara melengkapi cerita fantasi menjadi teks. (<i>kolaborasi</i>)</li> <li>2. Peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang cara melengkapi kerangka teks cerita fantasi. (<i>chat WA grup</i>).</li> </ol> <p><b>Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dengan diarahkan guru mencari informasi dalam buku siswa dan sumber lain tentang cara melengkapi teks cerita fantasi. (<i>percaya diri</i>)</li> <li>2. Peserta didik dengan dibimbing guru menyimpulkan cara melengkapi teks cerita fantasi menjadi teks. (<i>kolaborasi</i>)</li> </ol> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dibimbing guru menulis kelengkapan unsure teks cerita fantasi yang ditampilkan guru melalui media <i>googleclassroom</i> dengan memperhatikan kaidah penulisan.</li> <li>2. Secara berkelompok peserta didik menshare hasil kerja</li> </ol>	

	kelompok di WA grup.( <i>tanggung jawab dan percaya diri</i> ) <b>Mengomunikasikan</b> 1. Peserta didik dalam kelompok dengan dipandu guru dipersilakan melihat hasil pekerjaan teman kelompoknya. 2. Peserta didik memberikan tanggapan terhadap hasil kerja kelompok dengan cara menulis komentar di WA grup. 3. Peserta didik memperbaiki hasil pekerjaannya berdasarkan masukan dari teman yang lain. ( <i>teliti</i> )	
<b>Penutup</b>	1. Peserta didik bersama guru merefleksi hasil pembelajaran tentang cara melengkapi teks cerita fantasi melalui WA grup. 2. Peserta didik bersama guru menyimpulkan cara melengkapi unsur teks cerita fantasi. ( <i>kolaborasi</i> ) 3. Peserta didik menerima informasi tentang kompetensi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. 4. Peserta didik menerima tugas untuk membaca materi guna persiapan pembelajaran berikutnya 5. Peserta didik bersama guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan saling mengucapkan salam. ( <i>relegius</i> )	

## IX. Penilaian

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Sikap spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Lembar Observasi (Catatan Jurnal)	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	

#### b. Sikap sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Lembar Observasi (Catatan Jurnal)	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	
2.	Penilaian diri	Lembar Observasi (Catatan Jurnal)	Terlampir	Saat pembelajaran usai	
3.	Penilaian antar teman	Lembar Observasi (Catatan Jurnal)	Terlampir	Saat pembelajaran usai	

c. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tes Tulis	Pilihan ganda, isian singkat	Terlampir	Saat pembelajaran usai	Penilaian pembelajaran

d. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Praktik	Produk	Terlampir	Saat Proses Pembelajaran	

**2. Pembelajaran Remedial**

Peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar mengerjakan tugas tentang struktur teks cerita fantasi dan karakteristiknya serta ciri kebahasaan teks cerita fantasi dengan bimbingan tutor sebaya.

**3. Pembelajaran Pengayaan**

Membandingkan unsur dan ciri kebahasaan teks deskripsi dengan teks cerita fantasi secara mandiri.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Salam, September 2020  
Guru Mata pelajaran

Sarjiyono, S. Pd.  
NIP 196208261989031008

Edi Cahyana, S. Pd.  
NIP 197205182014061002