

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

BERBASIS DARING

TK PERTIWI MARDI PUTRA LIMBANGAN

SEMESTER/ KELOMPOK : I/ B

MINGGU/ HARI : XI/ 1

TEMA/ SUB TEMA : KEBUTUHANKU/ KEBERSIHAN BADAN

A. KI : 1, 2,3,4

B. Kompetensi Dasar :1.1-1.2-2.1-3.3-4.3-3.4-4.4-3.6-4.6-3.11-4.11-3.12-4.12-3.15-

KD	INDIKATOR PENCAPAIAN
1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya (NAM)	-Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta, mengenal ciptaan Tuhan, membiasakan mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan - Terbiasa menjaga kebersihan lingkungan
1.2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar (NAM)	
2.1. Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (FM)	- Terbiasa melakukan kebersihan diri
3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari –hari (NAM)	- Berdoa sebelum dan selesai belajar
4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari (NAM)	
3.3 Mengenal anggota tubuh,fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	- Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan permainan fisik dengan aturan
4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FM)	
3.4. Mengetahui cara hidup sehat(FM)	- Melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat (mandi, gosok gigi, cuci tangan)
4.4. Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat (FM)	
3.6. Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri lainnya). (KOG)	- Menyebutkan lambang bilangan
4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya	

<p>(nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya. (KOG)</p> <p>3.11 Memahami bahasa ekspresif (BHS)</p> <p>4.11 Menunjukkan kemampuan bahasa ekspresif (BHS)</p> <p>3.12. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (BHS)</p> <p>4.12. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (BHS)</p> <p>3.15. Mengenal berbagai karya dan aktifitas (SENI)</p> <p>4.15. Menunjukkan aktifitas karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI)</p>	<p>- Mengungkapkan keinginan perasaan dan pendapat</p> <p>- Menyebutkan lambang huruf, mengenal suara huruf dari nama benda, memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf, mengenal simbol –simbol untuk persiapan membaca menulis dan berhitung</p> <p>- Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya, menampilkan hasil karya seni baik dalam bentuk gambar</p>
---	---

Pengantar

Ayah , bunda pada hari ini kita akan memasuki tema Kebersihan dan Kesehatan mengenalkan tentang “ Kebersihan Badan” kepada anak . Mohon dampingi anak di rumah dengan baik, dan selalu tetap mengikuti protokol kesehatan.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran, anak dapat **memiliki perilaku** menjaga kebersihan diri/ badan (Nam 1.2)
2. Melalui kegiatan mengamati video ini anak dapat **menyebutkan** cara memelihara kebersihan badan serta alat kebersihan badan (Bhs 3.11,4.11)
3. Anak mampu **melakukan** gerakan berlari mengambil sabun (Fm)
4. Melalui kegiatan mengamati video anak dapat **membuat** alat kebersihan badan dari barang bekas (Sn 3.15,4.15)
5. Mampu **menyusun** kartu huruf sesuai kartu gambar alat kebersihan badan (Bhs 3.12,4.12)
6. Setelah menyusun kartu huruf kemudian **menghitung** jumlah huruf pada nama alat kebersihan badan (Kog 3.6,4.6)
7. Setelah menghitung jumlah huruf, siswa dapat **membiasakan** mencuci tangan (Fm 3.4.4.4)

C. Materi Pembelajaran

- Cara menjaga kebersihan badan
- Alat kebersihan badan
- Manfaat hidup bersih
- Motorik kasar
- Keaksaraan
- Bahasa ekspresif

D. Metode Pembelajaran

1. Tanya jawab
2. Praktek langsung
3. Pemberian tugas

E. Media , bahan dan sumber belajar :

Media :

1. HP
2. Video dari youtube
3. Alat kebersihan badan (sabun, sikat gigi, pasta gigi, shampoo, sabut)

Bahan

- Kartu huruf
- Kartu gambar
- Kartu angka
- Sabun
- Kardus bekas
- Gunting

F. Langkah Kegiatan

1. KEGIATAN PEMBUKAAN

Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp

- Guru menyiapkan alat yang akan di gunakan dalam pembelajaran
- Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan memberi salam dan dilanjutkan dengan berdoa bersama
- Guru memutar video cara memelihara kebersihan badan
- Anak mengamati vidio yang di kirimkan guru
- Diskusi tenrang video yang di amati
- Menyanyi lagu Cuci Tangan
- Anak mendengarkan penjelasan guru tentang gambaran kegiatan yang akan di laksanakan melalui whattshapp
- Anak melakukan gerakan berlari mengambil sabun (Fm 3.3,4.3)

2. KEGIATAN INTI

Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup whatsapp

- Orang tua menata lingkungan belajar dan melakukan pendampingan
 - **Area Seni**
Membuat alat kebersihan badan dari barang bekas (Sn 3.15,4.15)
(Kreatifitas)
 - **Area Bahasa**
Menyusun kartu huruf pada nama alat kebersihan badan (Bhs 3.12,4.12)
(Gemar membaca)
 - **Area Matematika**
Menghitung jumlah huruf pada nama alat kebersihan badan (Kog 3.6,4.6)
(Realistis)
 - **Area Air**
Membiasakan mencuci tangan dengan sabun (Fm 3.4,4.4) (Mandiri)

3. PENUTUP

Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup whatsapp

1. Menceritakan kegiatan yang telah dilakukan
2. Guru memberikan penguatan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan
3. Menyanyi Cuci Tangan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan
6. Doa, salam

G. PENILAIAN

Penilaian yang digunakan selama pembelajaran daring adalah observasi. Melalui dokumentasi orang tua ketika anak melakukan kegiatan, orang tua mengamati kemudian mencatat apa yang dilakukan atau diucapkan anak baik saat proses kegiatan maupun hasilnya dalam bentuk video, foto hasil karya anak, catatan, rekaman audio

a. Instrumen penilaian checklist

Kelompok :

Tanggal :

K D	Indikator penilaian	Nama Anak						
		RAFA EL	KHALID	DOD O	SARO H	FAN DI	ADIB A	FIZ A
1.	KEGIATAN PEMBUKAAN							
3.1 4.1	Berdoa sebelum kegiatan							
3.11 4.11	Menyebutkan cara menjaga kebersihan badan serta alat kebersihan badan							
3.3 4.3	Melakukan gerakan berlari mengambil sabun							
2	KEGIATAN INTI							
3.15 4.15	Membuat alat kebersihan badan dari barang bekas							
3.12 4.12	Menyusun kartu huruf pada nama alat kebersihan badan							
3.6 4.6	Menghitung jumlah huruf pada nama alat kebersihan badan							
3.4 4.4	Membiasakan mencuci tangan dengan sabun							
3	PENUTUP							
3.11 4.11	Ber cerita kegiatan yang telah dilakukan							
3.15 4.15	Menyanyi lagu cuci tangan							
3.1 4.1	Berdoa selesai kegiatan							

KET: Kolom di isi rubrik penilaian BB= Belum Berkembang, MB= Mulai Berkembang, BSH=Berkembang Sesuai Harapan; BSB= 3Berkembang Sangat Baik

b. Penilaian hasil karya anak

Hari/ Tanggal :

Kelompok :

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	KD/ Indikator	Capaian Perkembangan

b. Catatan anekdot

Nama :

Hari / Tanggal	Waktu	Tempat	Peristiwa	KD/ Indikator	Capaian Perkembangan

MATERI LAMPIRAN

Kebutuhan adalah segala sesuatu yang di butuhkan manusia untuk mempertahankan hidup serta untuk memperoleh kenyamanan. Kebersihan adalah keadaan bebas dari kotoran termasuk di antaranya debu, bau, virus. Bahwa manusia hidup juga perlu sehat, sehingga untuk mewujudkan sehat perlu bersih. Kita harus menjaga kebersihan baik kebersihan badan maupun lingkungan.

a. Cara menjaga kebersihan badan antara lain:

1. Mandi

Kita harus mandi supaya bersih, karena Allah menyukai kebersihan. Seperti dalam hadis Annadhofatu Minal Iman yang artinya kebersihan sebagian dari iman. Jika tidak mandi badan akan kotor dan bau, dan akan menimbulkan penyakit gatal. Mandi sehari 2x yaitu pagi dan sore hari.

2. Gosok gigi

Kita harus rajin menggosok gigi supaya gigi menjadi bersih dan sehat. Jika tidak rajin gosok gigi , gigi akan di makan kuman jadi gigi akan rusak dan berlubang yang akan menimbulkan sakit gigi. Gosok gigi di lakukan minimal sehari 2 x yaitu setelah makan dan sebelum tidur

3. Cuci tangan

Mencuci tangan merupakan langkah untuk mencegah timbulnya penyakit dan penyebaran kuman/ virus kepada orang lain, dengan mencuci tangan yang benar dapat melawan penyebaran penyakit. Mencuci tangan dengan sabun dapat menghilangkan kuman dari tangan dan mencegah terjadinya infeksi karena tanpa sadar kita sering menyentuh mata, hidung, mulut setelah pegang mainan atau benda lainnya. Kuman dapat masuk ke dalam makanan atau minuman yang akan menimbulkan diare. Jadi kita harus rajin mencuci tangan supaya bersih dan sehat.

Kapan kita harus cuci tangan yaitu sebelum dan setelah makan, setelah dari kamar kecil, setelah membuang ingus, batuk, bersin, setelah menyentuh binatang atau mainan atau benda lainnya.

4. Mencuci kaki

Pentingnya mencuci kaki yaitu dapat menghilangkan kotoran, dan keringat. Cuci kaki dilakukan saat akan masuk rumah, dan juga sebelum tidur

b. Alat – alat kebersihan badan

1. Sabun
2. Sampo
3. Sikat gigi
4. Pasta gigi
5. Waslap
6. Cotton bud
7. Ketokan kuku
8. Pembersih telinga

c. Manfaat kebersihan

- Terhindar dari penyakit
- Menjadikan tubuh Sehat
- Merasa Nyaman

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

BERBASIS DARING

TK PERTIWI MARDI PUTRA LIMBANGAN

SEMESTER/ KELOMPOK : I/ B

MINGGU/ HARI : XI/ 2

TEMA/ SUB TEMA : KEBUTUHANKU/ KEBERSIHAN BADAN

A. Kompetensi Inti :1,2,3,4

B. Kompetensi Dasar :1.1-1.2-2.1-3.4-4.4-3.6-4.6-3.11-4.11-3.12-4.12-3.15-4.15

KD	Indikator pencapaian Kompetensi
1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya (NAM)	- Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta, mengenal ciptaan Tuhan, membiasakan mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan
1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar (NAM)	
2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (FM)	- Terbiasa menjaga kebersihan lingkungan
3.1 Mengenal kegiatan mengenal kegiatan beribadah sehari –hari (NAM)	- Terbiasa melakukan kebersihan diri
4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari (NAM)	- Berdoa sebelum dan selesai belajar
3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM)	- Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan permainan fisik dengan aturan
4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FM)	- Melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat (mandi, gosok gigi, cuci tangan)
3.4. Mengetahui cara hidup sehat(FM)	- Menyebutkan lambang bilangan
4.4. Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat (FM)	
3.6. Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri lainnya). (KOG)	

<p>4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya. (KOG)</p> <p>3.11 Memahami bahasa ekspresif (BHS)</p> <p>4.11 Menunjukkan kemampuan bahasa ekspresif (BHS)</p> <p>3.12. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (BHS)</p> <p>4.12. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (BHS)</p> <p>3.15. Mengenal berbagai karya dan aktifitas (SENI)</p> <p>4.15. Menunjukkan aktifitas karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI)</p>	<p>- Mengungkapkan keinginan perasaan dan pendapat</p> <p>- Menyebutkan lambang huruf, mengenal suara huruf dari nama benda, memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf, mengenal simbol –simbol untuk persiapan membaca menulis dan berhitung</p> <p>- Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya, menampilkan hasil karya seni baik dalam bentuk gambar</p>
---	--

Pengantar

Ayah , bunda pada hari ini kita akan memasuki tema Kebersihan badan mengenalkan tentang “ Kebersihan Badan” kepada anak . Mohon dampingi anak di rumah dengan baik, dan selalu tetap mengikuti protokol kesehatan.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran, anak dapat **memiliki perilaku** menjaga kebersihan diri/ badan (Nam 1.2)
2. Melalui kegiatan mengamati video ini anak dapat **menyebutkan** kegiatan kebersihan badan (Bhs 3.11,4.11)
3. Melalui kegiatan mengamati video anak dapat **membuat** gambar berbagai kegiatan kebersihan badan (Sn 3.15,4.15)
4. Setelah membuat gambar , anak mampu **menyusun** kata sesuai gambar kegiatan kebersihan badan (Bhs 3.12,4.12)
5. Setelah menyusun kata kemudian **menghitung** jumlah huruf pada tulisan kegiatan kebersihan badan (Kog 3.6,4.6)
6. Setelah menghitung jumlah huruf, siswa dapat **membiasakan** gosok gigi dengan teratur (Fm 3.4.4.4)

D. Materi Pembelajaran

- Cara menjaga kebersihan badan

- Alat kebersihan badan
- Manfaat hidup bersih
- Motorik kasar
- Keaksaraan
- Bahasa ekspresif

E. Media , bahan dan sumber belajar :

Media :

1. HP
2. Video dari youtube
3. Alat kebersihan badan (sabun, sikat gigi, pasta gigi, shampoo, sabut)

Bahan

- Buku gambar
- Pensil
- krayon
- Kartu huruf
- Kartu gambar
- Sabun

F. Langkah Kegiatan

1. KEGIATAN PEMBUKAAN

Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp

- Guru menyiapkan alat yang akan di gunakan dalam pembelajaran
- Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan memberi salam dan dilanjutkan dengan berdoa bersama
- Guru memutar video cara memelihara kebersihan badan
- Anak mengamati vidio yang di kirimkan guru
- Diskusi tentang video yang di amati
- Menyanyi lagu Cuci Tangan
- Guru memberikan penjelasan gambaran kegiatan yang akan di laksanakan untuk di kirim ke orang tua
- Melakukan gerakan berlari mengambil sikat dan pasta gigi

5. KEGIATAN INTI

Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup whatsapp

- Orang tua menata lingkungan belajar dan melakukan pendampingan

- **Area Seni**
Menggambar kegiatan kebersihan badan (Sn 3.15,4.15) (Kreatifitaas)
- **Area Bahasa**
Menyusun kata nama kegiatan kebersihan badan (Bhs 3.12,4.12) (Gemar membaca)
- **Area Matematika**
Menghitung jumlah huruf yang di susun (Kog 3.6,4.6) (Realistis)
- **Area Air**
Membiasakan gosok gigi secara teratur (Fm 3.4,4.4) (Mandiri)

6. PENUTUP

Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup whatsapp

1. Menceritakan kegiatan yang telah di lakukan
2. Guru memberikan penguatan materi pembelajaran yang telah di laksanakan
3. Menginformasikan kegiatan untuk besok
4. Penerapan SOP penutupan
5. Doa, salam

G. PENILAIAN

Penilaian yang di gunakan selama pembelajaran daring adalah observasi. Melalui dokumentasi orang tua ketika anak melakukan kegiatan , orang tua mengamati mkemudian mencatat apa yang dilakukan atau di ucapkan anak baik saat proses kegiatan maupun hasilnya dalam bentuk video, foto hasil karya anak, catatan, rekaman audio

a. Instrumen penilaian ceklis

Kelompok :

Tanggal

K D	Indikator penilaian	Nama Anak						
		RAFA EL	KHALID	DOD O	SARO H	FAN DI	ADIB A	FIZ A
1.	KEGIATAN PEMBUKAAN							
3.1 4.1	Berdoa sebelum kegiatan							

3.11 4.11	Menyebutkan cara menjaga kebersihan badan serta alat kebersihan badan							
3.3 4.3	Melakukan gerakan berlari mengambil sikat dan pasta gigi							
2	KEGIATAN INTI							
3.15 4.15	Menggambar kegiatan kebersihan badan							
3.12 4.12	Menyusun kata pada nama kegiatan kebersihan badan							
3.6 4.6	Menghitung jumlah huruf yang di susun							
3.4 4.4	Membiasakan menggosok gigi secara teratur							
3	PENUTUP							
3.11 4.11	Ber cerita kegiatan yang telah di lakukan							
3.15 4.15	Menyanyi lagu cuci tangan							
3.1 4.1	Berdoa selesai kegiatan							

KET: Kolom di isi rubrik penilaian BB= Belum Berkembang, MB= Mulai Berkembang, BSH=Berkembang Sesuai Harapan; BSB= Berkembang Sangat Baik

b. Penilaian hasil karya anak

Hari/ Tanggal :

Kelompok :

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	KD/ Indikator	Capaian Perkembangan
------------------	------------------	---------------	----------------------

--	--	--	--

c. Catatan anekdot

Nama :

Hari / Tanggal	Waktu	Tempat	Peristiwa	KD/ Indikator	Capaian Perkembangan

MATERI LAMPIRAN

Kebutuhan adalah segala sesuatu yang di butuhkan manusia untuk mempertahankan hidup serta untuk memperoleh kenyamanan. Kebersihan adalah keadaan bebas dari kotoran termasuk di antaranya debu, bau, virus. Bahwa manusia hidup juga perlu sehat, sehingga untuk mewujudkan sehat perlu bersih. Kita harus menjaga kebersihan baik kebersihan badan maupun lingkungan.

a. Cara menjaga kebersihan badan antara lain:

1. Mandi

Kita harus mandi supaya bersih, karena Allah menyukai kebersihan. Seperti dalam hadis Annadhofatu Minal Iman yang artinya kebersihan sebagian dari iman. Jika tidak mandi badan akan kotor dan bau, dan akan menimbulkan penyakit gatal. Mandi sehari 2x yaitu pagi dan sore hari.

2. Gosok gigi

Kita harus rajin menggosok gigi supaya gigi menjadi bersih dan sehat. Jika tidak rajin gosok gigi , gigi akan di makan kuman jadi gigi akan rusak dan berlubang yang akan menimbulkan sakit gigi. Gosok gigi di lakukan minimal sehari 2 x yaitu setelah makan dan sebelum tidur

3. Cuci tangan

Mencuci tangan merupakan langkah untuk mencegah timbulnya penyakit dan penyebaran kuman/ virus kepada orang lain, dengan mencuci tangan yang benar dapat melawan penyebaran penyakit. Mencuci tangan dengan sabun dapat menghilangkan kuman dari tangan dan mencegah terjadinya infeksi karena tanpa sadar kita sering menyentuh mata, hidung, mulut setelah pegang mainan atau benda lainnya. Kuman dapat masuk ke dalam makanan atau minuman yang akan menimbulkan diare. Jadi kita harus rajin mencuci tangan supaya bersih dan sehat.

Kapan kita harus cuci tangan yaitu sebelum dan setelah makan, setelah dari kamar kecil, setelah membuang ingus, batuk, bersin, setelah menyentuh binatang atau mainan atau benda lainnya.

7. Mencuci kaki
Pentingnya mencuci kaki yaitu dapat menghilangkan kotoran , dan keringat .Cuci kaki dilakukan saat akan masuk rumah, dan juga sebelum tidur

b. Alat – alat kebersihan badan

1. Sabun
2. Sampo
3. Sikat gigi
4. Pasta gigi
5. Waslap
6. Cotton bud
7. Ketokan kuku

c. Manfaat kebersihan badan

- Terhindar dari penyakit
- Menjadikan tubuh Sehat
- Merasa Nyaman

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

BERBASIS DARING

TK PERTIWI MARDI PUTRA LIMBANGAN

SEMESTER/ KELOMPOK : I/ A

MINGGU/ HARI : XI/ 3

TEMA/ SUB TEMA : KEBUTUHANKU/ KEBERSIHAN BADAN

A. Kompetensi Inti : 1,2,3,4

B. Kompetensi Dasar :1.1-1.2-2.1-3.4-4.4-3.11-4.11-3.12-4.12-3.15-4.15

KD	Indikator Pencapaian Kompetensi

1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya (NAM)	- Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta, mengenal ciptaan Tuhan, membiasakan mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan
1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar (NAM)	- Terbiasa menjaga kebersihan lingkungan
2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (FM)	- Terbiasa melakukan kebersihan diri
3.1 Mengenal kegiatan mengenal kegiatan beribadah sehari –hari (NAM)	- Berdoa sebelum dan selesai belajar
4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari (NAM)	- Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan berlari secara terkoordinasi
3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus	- Melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat (mandi, gosok gigi, cuci tangan)
4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	
3.4. Mengetahui cara hidup sehat(FM)	
4.4. Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat (FM)	- Menggunakan kalimat pendek untuk berinteraksi dengan orang dewasa untuk menyatakan apa yang dilihat dan dirasa
3.11 Memahami bahasa ekspresif (BHS)	
4.11 Menunjukkan kemampuan bahasa ekspresif (BHS)	- Menulis huruf-huruf yang di contohkan dengan cara meniru
3.12. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (BHS)	
4.12. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (BHS)	- Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya, menampilkan hasil karya seni baik dalam bentuk gambar
3.15. Mengenal berbagai karya dan aktifitas (SENI)	
4.15. Menunjukkan aktifitas karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI)	

Pengantar

Ayah , bunda pada hari ini kita akan memasuki tema Kebutuhanku mengenalkan tentang “ Kebersihan Badan” kepada anak . Mohon dampingi anak di rumah dengan baik, dan selalu tetap mengikuti protokol kesehatan.

C. . Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran, anak dapat **memiliki perilaku** menjaga kebersihan diri/ badan (Nam 1.2)
2. Melalui kegiatan mengamati video ini anak dapat **menyebutkan** kegiatan kebersihan badan (Bhs)
3. Melalui kegiatan mengamati video anak dapat **menjiplak** gambar alat kebersihan badan (Fm 3.3,4.3)
4. Setelah membuat gambar , anak mampu **meniru** tulisan alat kebersihan badan (Bhs 3.12,4.12)
5. Setelah menghitung jumlah huruf, siswa dapat **membiasakan** gosok gigi dengan teratur (Fm 3.4.4.4)

D. Materi Pembelajaran

- Cara menjaga kebersihan badan
- Alat kebersihan badan
- Manfaat hidup bersih
- Motorik kasar
- Keaksaraan
- Bahasa ekspresif

E. Media , bahan dan sumber belajar :

Media :

1. HP
2. Video dari youtube
3. Alat kebersihan badan (sabun, sikat gigi, pasta gigi, shampoo, sabut)

Bahan

- LKA
- Pensil
- krayon
- Kartu huruf
- Kartu gambar
- Sabun

F. Langkah Kegiatan

1. **KEGIATAN PEMBUKAAN**
Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp
 - Guru menyiapkan alat yang akan di gunakan dalam pembelajaran

- Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan memberi salam dan dilanjutkan dengan berdoa bersama
- Apersepsi
- Motivasi dengan menyanyi lagu Cuci Tangan
- Guru memutar video cara memelihara kebersihan badan
- Anak mengamati video yang di kirimkan guru
- Guru memberikan penjelasan gambaran kegiatan yang akan di laksanakan melalui Whatshap

8. KEGIATAN INTI

Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup whatsapp

- Orang tua menata lingkungan belajar dan melakukan pendampingan
 - **Area Seni**
Menjiplak gambar alat kebersihan (Fm 3.3,4.3) (Kreatifitaas)
 - **Area Bahasa**
Meniru tulisan nama alat kebersihan badan (Bhs 3.12,4.12) (Gemar membaca)
 - **Area Air**
Membiasakan gosok gigi (Fm 3.4,4.4) (Mandiri)

9. PENUTUP

Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup whatsapp

1. Menceritakan kegiatan yang telah di lakukan
2. Guru memberikan penguatan materi pembelajaran yang telah di laksanakan
3. Menginformasikan kegiatan untuk besok
4. Penerapan SOP penutupan
5. Doa, salam

G. PENILAIAN

Penilaian yang di gunakan selama pembelajaran daring adalah observasi. Melalui dokumentasi orang tua ketika anak melakukan kegiatan , orang tua mengamati mkemudian mencatat apa yang dilakukan atau di ucapkan anak baik saat proses kegiatan maupun hasilnya dalam bentuk video, foto hasil karya anak, catatan, rekaman audio

a. Instrumen penilaian cheklis

Hari :

Tanggal :

KD	Indikator penilaian	Nama Anak			
		VANO	KYELA	ALQIFA RI	BAGUS
1.	KEGIATAN PEMBUKAAN				
3.1 4.1	Berdoa sebelum kegiatan				
3.11 4.11	Menyebutkan cara menjaga kebersihan badan serta alat kebersihan badan				
3.3 4.3	Melakukan gerakan berlari mengambil sikat dan pasta gigi				
2	KEGIATAN INTI				
3.3 4.3	Menjiplak gambar alat kebersihan badan				
3.12 4.12	Meniru tulisan nama alat kebersihan badan				
3.4 4.4	Membiasakan menggosok gigi secara teratur				
3	PENUTUP				
3.11 4.11	Bercerita kegiatan yang telah di lakukan				
3.15 4.15	Menyanyi lagu cuci tangan				
3.1 4.1	Berdoa selesai kegiatan				

Kelompok :

Tanggal :

KET: Kolom di isi rubrik penilaian BB= Belum Berkembang, MB= Mulai Berkembang, BSH=Berkembang Sesuai Harapan; BSB= Berkembang Sangat Baik

b. Penilaian hasil karya anak

Hari/ Tanggal :

Kelompok :

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	KD/ Indikator	Capaian Perkembangan

d. Catatan anekdot

Nama :

Hari / Tanggal	Waktu	Tempat	Peristiwa	KD/ Indikator	Capaian Perkembangan

MATERI LAMPIRAN

Kebutuhan adalah segala sesuatu yang di butuhkan manusia untuk mempertahankan hidup serta untuk memperoleh kenyamanan. Kebersihan adalah keadaan bebas dari kotoran termasuk di antaranya debu, bau, virus. Bahwa manusia hidup juga perlu sehat, sehingga untuk mewujudkan sehat perlu bersih. Kita harus menjaga kebersihan baik kebersihan badan maupun lingkungan.

a. Cara menjaga kebersihan badan antara lain:

1. Mandi

Kita harus mandi supaya bersih, karena Allah menyukai kebersihan. Seperti dalam hadis Annadhofatu Minal Iman yang artinya kebersihan sebagian dari iman. Jika tidak mandi badan akan kotor dan bau, dan akan menimbulkan penyakit gatal. Mandi sehari 2x yaitu pagi dan sore hari.

2. Gosok gigi

Kita harus rajin menggosok gigi supaya gigi menjadi bersih dan sehat. Jika tidak rajin gosok gigi , gigi akan di makan kuman jadi gigi akan rusak dan berlubang yang akan menimbulkan sakit gigi. Gosok gigi di lakukan minimal sehari 2 x yaitu setelah makan dan sebelum tidur

3. Cuci tangan

Mencuci tangan merupakan langkah untuk mencegah timbulnya penyakit dan penyebaran kuman/ virus kepada orang lain, dengan mencuci tangan yang benar dapat melawan penyebaran penyakit. Mencuci tangan dengan sabun dapat menghilangkan kuman dari tangan dan mencegah terjadinya infeksi karena tanpa sadar kita sering menyentuh mata, hidung, mulut setelah pegang mainan atau benda lainnya. Kuman dapat masuk ke dalam makanan atau minuman yang akan menimbulkan diare. Jadi kita harus rajin mencuci tangan supaya bersih dan sehat. Kapan kita harus cuci tangan yaitu sebelum dan setelah makan, setelah dari kamar kecil, setelah membuang ingus, batuk, bersin, setelah menyentuh binatang atau mainan atau benda lainnya.

4. Mencuci kaki

Pentingnya mencuci kaki yaitu dapat menghilangkan kotoran, dan keringat. Cuci kaki dilakukan saat akan masuk rumah, dan juga sebelum tidur

b. Alat – alat kebersihan badan

1. Sabun
2. Sampo
3. Sikat gigi
4. Pasta gigi
5. Waslap
6. Cotton bud
7. Ketokan kuku

c. Manfaat kebersihan

- Terhindar dari penyakit
- Menjadikan tubuh Sehat
- Merasa Nyaman