



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
TAHUN PELAJARAN 2020/ 2021**

**Identitas Sekolah**  
SMK N 9 JAKARTA

**Prog/Komp.Keahlian:**  
AKL

**Mata Pelajaran** :  
Akuntansi Dasar

**Materi Pokok:**  
Menjelaskan pengertian, tujuan dan peran akuntansi, Menjelaskan pihak-pihak yang membutuhkan informasi akuntansi, Menjelaskan profesi dan jabatan dalam akuntansi

**Kelas/ Semester:**  
X/ Ganjil

**Alokasi Waktu:**  
5 JP x (@ 45 Menit)  
2 kali pertemuan (1-2)

**Alat dan Media :**

- ❖ Laptop
- ❖ HP Android
- ❖ Materi melalui alamat website blogger pribadi guru
- ❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)
- ❖ Video Pembelajaran
- ❖ Lembar penilaian
- ❖ WAG Kelas, WAG kelompok siswa

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran online, peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi akuntansi secara mendalam dengan benar serta menerapkan dalam kehidupan sehari-hari dengan menunjukkan sikap disiplin, rasa ingin tahu, dan kerjakeras

**B. Bahan Materi Pembelajaran**

1. <https://itinedaradua.blogspot.com/2020/07/kd31-materi-akuntansi-dasar-pji-untuk.html> (KD.3.1)
2. <https://itinedaradua.blogspot.com/2020/07/kd32-materi-akuntansi-dasar-pji-untuk.html> (KD.3.2)
3. <https://itinedaradua.blogspot.com/2018/08/materi-akuntansi-dasar-pertemuan-1.html> (KD.3.3 dan KD.3.4)
4. <https://itinedaradua.blogspot.com/2018/08/materi-akuntansi-dasar-pertemuan-2.html> (KD.3.5 dan KD.3.6)

**C. Kegiatan Pembelajaran**

**KEGIATAN PENDAHULUAN ( 15 menit )**

1. Hadir bersamaan, Guru menyapa kelas dan melakukan presensi online. Guru mencatat siswa yang belum „hadir“ melalui Google Form
2. Guru memberikan informasi tentang materi, tujuan dan teknis pembelajaran yang akan dilakukan

**KEGIATAN INTI ( 55 menit ) ( Ada Literasi, 4 C ) "Pertemuan 1"**

1. GURU: Meminta siswa untuk membaca materi yang diminta dalam KD3.1 sampai 3.6 dengan masing-masing kelompok dimana ada 6 kelompok ( *Literasi* )
2. Peserta didik bertanya dan berpendapat dari materi yang diberikan guru melalui fitur <https://itinedaradua.blogspot.com> ( *Critical Thinking* )
3. Guru mempersilakan siswa untuk mengerjakan fitur <https://itinedaradua.blogspot.com>, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, secara berkelompok melalui fitur komentar di blog tersebut ( *Collaboration* )
4. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok melalui email ( *Communication* )
5. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami tentang materi yang telah di sajikan. ( *Creativity* )

**KEGIATAN INTI ( 55 menit ) ( Ada Literasi, 4 C ) "Pertemuan 2"**

**Siswa diberi latihan soal dari diskusi minggu lalu pada account Google Classroom**

**KEGIATAN PENUTUP ( 20 menit )**

1. Peserta didik dibimbing oleh guru menuliskan kesimpulan materi yang telah mereka pelajari melalui <https://itinedaradua.blogspot.com/> (pertemuan.1) dan (pertemuan 2)
2. Guru menyampaikan Informasi Materi Berikutnya

**PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis serta penugasan
2. Penilaian Keterampilan : Penilaian unjuk kerja

Mengetahui/Menyetujui  
Kepala SMK N 9 Jakarta

Jakarta, 30 Juni 2020  
Guru Mata Pelajaran

Elvis Purba, S.Pd., M.Sc.  
NIP. 19632011991031009

Christina Aprilyani, S.Pd  
NIKKI.1001381



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
TAHUN PELAJARAN 2020/ 2021**

**Identitas Sekolah**  
SMK N 9 JAKARTA

**Prog/Komp.Keahlian:**  
AKL

**Mata Pelajaran** :  
Akuntansi Dasar

**Materi Pokok:**  
Menjelaskan pengertian, tujuan dan peran akuntansi, Menjelaskan pihak-pihak yang membutuhkan informasi akuntansi, Menjelaskan profesi dan jabatan dalam akuntansi

**Kelas/ Semester:**  
X/ Ganjil

**Alokasi Waktu:**  
5 JP x (@ 45 Menit)  
2 kali pertemuan (1-2)

**Alat dan Media :**

- ❖ Laptop
- ❖ HP Android
- ❖ Materi melalui alamat website blogger pribadi guru
- ❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)
- ❖ Video Pembelajaran
- ❖ Lembar penilaian
- ❖ WAG Kelas, WAG kelompok siswa

**D. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran online, peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi akuntansi secara mendalam dengan benar serta menerapkan dalam kehidupan sehari-hari dengan menunjukkan sikap disiplin, rasa ingin tahu, dan kerjakeras

**E. Bahan Materi Pembelajaran**

1. <https://itinedaradua.blogspot.com/2020/07/kd31-materi-akuntansi-dasar-pji-untuk.html> (KD.3.1)
2. <https://itinedaradua.blogspot.com/2020/07/kd32-materi-akuntansi-dasar-pji-untuk.html> (KD.3.2)
3. <https://itinedaradua.blogspot.com/2018/08/materi-akuntansi-dasar-pertemuan-1.html> (KD.3.3 dan KD.3.4)
4. <https://itinedaradua.blogspot.com/2018/08/materi-akuntansi-dasar-pertemuan-2.html> (KD.3.5 dan KD.3.6)

**F. Kegiatan Pembelajaran**

**KEGIATAN PENDAHULUAN ( 15 menit )**

3. Hadir bersamaan, Guru menyapa kelas dan melakukan presensi online. Guru mencatat siswa yang belum „hadir“ melalui Google Form
4. Guru memberikan informasi tentang materi, tujuan dan teknis pembelajaran yang akan dilakukan

**KEGIATAN INTI ( 55 menit ) ( Ada Literasi, 4 C ) "Pertemuan 1"**

6. GURU: Meminta siswa untuk membaca materi yang diminta dalam KD3.1 sampai 3.6 dengan masing-masing kelompok dimana ada 6 kelompok ( Literasi )
7. Peserta didik bertanya dan berpendapat dari materi yang diberikan guru melalui fitur <https://itinedaradua.blogspot.com> (Critical Thinking)
8. Guru mempersilakan siswa untuk mengerjakan fitur <https://itinedaradua.blogspot.com>, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, secara berkelompok melalui fitur komentar di blog tersebut ( Collaboration )
9. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok melalui email (Communication)
10. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami tentang materi yang telah di sajikan. (Creativity )

**KEGIATAN INTI ( 55 menit ) ( Ada Literasi, 4 C ) "Pertemuan 2"**

**Siswa diberi latihan soal dari diskusi minggu lalu pada account Google Classroom**

**KEGIATAN PENUTUP ( 20 menit )**

1. Peserta didik dibimbing oleh guru menuliskan kesimpulan materi yang telah mereka pelajari melalui <https://itinedaradua.blogspot.com/> (pertemuan.1) dan (pertemuan 2)
2. Guru menyampaikan Informasi Materi Berikutnya

**PENILAIAN PEMBELAJARAN**


3. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis serta penugasan
4. Penilaian Keterampilan : Penilaian unjuk kerja

Mengetahui/Menyetujui  
Kepala SMK N 9 Jakarta

Jakarta, 30 Juni 2020  
Guru Mata Pelajaran

Elvis Purba, S.Pd., M.Sc.  
NIP. 19632011991031009

Christina Aprilyani, S.Pd  
NIKKI.1001381

	<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TAHUN PELAJARAN 2020/ 2021</b>
<p><b>Identitas Sekolah</b> SMK N 9 JAKARTA</p> <p><b>Prog/Komp.Keahlian:</b> AKL</p> <p><b>Mata Pelajaran</b> : Akuntansi Dasar</p> <p><b>Materi Pokok:</b> Menjelaskan prinsip-prinsip dan konsep dasar akuntansi, Menjelaskan transaksi bisnis perusahaan dan Menjelaskan persamaan dasar akuntansi</p> <p><b>Kelas/ Semester:</b> X/ Ganjil</p> <p><b>Alokasi Waktu:</b> 5 JP x (@ 45 Menit) 3 kali pertemuan (3-5)</p> <p><b>Alat dan Media :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Laptop</li> <li>❖ HP Android</li> <li>❖ Materi melalui alamat website blogger pribadi guru</li> <li>❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)</li> <li>❖ Video Pembelajaran</li> <li>❖ Lembar penilaian</li> <li>❖ WAG Kelas, WAG kelompok siswa</li> </ul>	<p><b>A. Tujuan Pembelajaran</b> Setelah mengikuti proses pembelajaran online, peserta didik diharapkan dapat Menjelaskan transaksi bisnis perusahaan dan Menjelaskan persamaan dasar akuntansi dengan benar serta menerapkan dalam kehidupan sehari-hari dengan menunjukkan sikap disiplin, rasa ingin tahu, dan kerjakeras</p> <p><b>B. Bahan Materi Pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><a href="https://itinedaradua.blogspot.com/2020/07/kd36-materi-akuntansi-dasar-pij-untuk.html">https://itinedaradua.blogspot.com/2020/07/kd36-materi-akuntansi-dasar-pij-untuk.html</a> (KD.3.6)</li> </ol> <p><b>C. Kegiatan Pembelajaran</b></p> <p><b>KEGIATAN PENDAHULUAN ( 15 menit )</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Hadir bersamaan, Guru menyapa kelas dan melakukan presensi online. Guru mencatat siswa yang belum „hadir“ melalui Google Form</li> <li>Guru memberikan informasi tentang materi, tujuan dan teknis pembelajaran yang akan dilakukan</li> </ol> <p><b>KEGIATAN INTI ( 55 menit ) ( Ada Literasi, 4 C ) ”Pertemuan 3”</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>GURU: Meminta siswa untuk membaca materi yang diminta dalam KD3.6 bagian persamaan dasar akuntansi dengan masing-masing kelompok dimana ada 6 kelompok ( Literasi )</li> <li>Peserta didik bertanya dan berpendapat dari materi yang diberikan guru melalui fitur <a href="https://itinedaradua.blogspot.com">https://itinedaradua.blogspot.com</a> (Critical Thinking)</li> <li>Guru mempersilakan siswa untuk mengerjakan fitur <a href="#">aplikasi google classroom</a>, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, secara berkelompok melalui fitur komentar di blog tersebut ( Collaboration )</li> <li>Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok melalui aplikasi quipper (Communication)</li> <li>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami tentang materi yang telah di sajikan. (Creativity )</li> </ol> <p><b>KEGIATAN INTI ( 55 menit ) ( Ada Literasi, 4 C ) ”Pertemuan 4”</b> Siswa diberi latihan kasus persamaan dasar akuntansi dari kejadian akuntansi perusahaan Jasa dari diskusi minggu lalu pada account Google Classroom</p> <p><b>KEGIATAN INTI ( 55 menit ) ( Ada Literasi, 4 C ) ”Pertemuan 5”</b> Guru membahas hasil pengerjaan siswa yaitu kasus persamaan dasar akuntansi dari kejadian akuntansi perusahaan Jasa dari diskusi minggu lalu pada account Google Meet</p> <p><b>KEGIATAN PENUTUP ( 20 menit )</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dibimbing oleh guru menuliskan kesimpulan materi yang telah mereka pelajari melalui <a href="https://itinedaradua.blogspot.com/">https://itinedaradua.blogspot.com/</a> (pertemuan 3) dan (pertemuan 4) dan (pertemuan 5)</li> <li>Guru menyampaikan Informasi Materi Berikutnya</li> </ol> <p><b>PENILAIAN PEMBELAJARAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis serta penugasan</li> <li>Penilaian Keterampilan : Penilaian unjuk kerja</li> </ol> <p>Mengetahui/Menyetujui Kepala SMKN 9 Jakarta</p> <p style="text-align: right;">Jakarta, 30 Juni 2020 Guru Mata Pelajaran</p> <p>Elvis Purba, S.Pd., M.Sc. NIP. 19632011991031009</p> <p style="text-align: right;">Christina Aprilyani, S.Pd NIKKI.1001381</p>



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
TAHUN PELAJARAN 2020/ 2021**

**Identitas Sekolah**  
SMK N 9 JAKARTA

**Prog/Komp.Keahlian:**  
AKL

**Mata Pelajaran** :  
Akuntansi Dasar

**Materi Pokok:**  
Memahami transaksi  
bisnis perusahaan baik  
perusahaan jasa, dagang  
dan manufacture

**Kelas/ Semester:**  
X/ Ganjil

**Alokasi Waktu:**  
5 JP x (@ 45 Menit)  
3 kali pertemuan (6-8)

**Alat dan Media :**

- ❖ Laptop
- ❖ HP Android
- ❖ Materi melalui alamat website blogger pribadi guru
- ❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)
- ❖ Video Pembelajaran
- ❖ Lembar penilaian
- ❖ WAG Kelas, WAG kelompok siswa

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran online, peserta didik diharapkan dapat Memahami transaksi bisnis perusahaan baik perusahaan jasa, dagang dan manufacture dengan benar serta menerapkan dalam kehidupan sehari-hari dengan menunjukkan sikap disiplin, rasa ingin tahu, dan kerjakeras

**B. Bahan Materi Pembelajaran**

1. Softcopy file Presentasi Power Point yang akan di share di Google Classroom softcopy PPT sudah di upload sebelum mulai pembelajaran (KD.3.7)

**C. Kegiatan Pembelajaran**

**KEGIATAN PENDAHULUAN ( 15 menit )**

1. Hadir bersamaan, Guru menyapa kelas dan melakukan presensi online. Guru mencatat siswa yang belum „hadir“ melalui Google Form
2. Guru memberikan informasi tentang materi, tujuan dan teknis pembelajaran yang akan dilakukan

**KEGIATAN INTI ( 55 menit ) ( Ada Literasi, 4 C ) ”Pertemuan 6”**

1. GURU: Meminta siswa untuk membaca materi yang diminta dalam KD3.7 Softcopy file Presentasi Power Point yang di share di Google Classroom ( *Literasi* )
2. Peserta didik bertanya dan berpendapat dari materi yang diberikan guru melalui fitur aplikasi google classroom ( *Critical Thinking* )
3. Guru mempersilakan siswa untuk mengerjakan fitur [aplikasi google classroom](#), mendiskusikan, mengumpulkan informasi, secara berkelompok melalui fitur komentar di aplikasi tersebut ( *Collaboration* )
4. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok melalui aplikasi google classroom ( *Communication* )
5. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami tentang materi yang telah di sajikan. ( *Creativity* )

**KEGIATAN INTI ( 55 menit ) ( Ada Literasi, 4 C ) ”Pertemuan 7”**

Siswa diberi latihan kasus Transaksi bisnis yang terjadi pada perusahaan jasa, dagang dan manufaktur dari diskusi minggu lalu pada account Google Classroom

**KEGIATAN INTI ( 55 menit ) ( Ada Literasi, 4 C ) ”Pertemuan 8”**

Guru membahas hasil pengerjaan siswa yaitu Transaksi bisnis yang terjadi pada perusahaan jasa, dagang dan manufaktur dari diskusi minggu lalu pada account Google Meet

**KEGIATAN PENUTUP ( 20 menit )**

1. Peserta didik dibimbing oleh guru menuliskan kesimpulan materi yang telah mereka pelajari melalui aplikasi google meet (pertemuan 6) dan (pertemuan 7) dan (pertemuan 8)
2. Guru menyampaikan Informasi Materi Berikutnya

**PENILAIAN PEMBELAJARAN**


1. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis serta penugasan
2. Penilaian Keterampilan : Penilaian unjuk kerja


Mengetahui/Menyetujui  
Kepala SMKN 9 Jakarta


Jakarta, 30 Juni 2020  
Guru Mata Pelajaran


Elvis Purba, S.Pd., M.Sc.  
NIP. 19632011991031009

Christina Aprilyani, S.Pd  
NIKKI.1001381


	<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TAHUN PELAJARAN 2020/ 2021</b>
<p><b>Identitas Sekolah</b> SMK N 9 JAKARTA</p> <p><b>Prog/Komp.Keahlian:</b> AKL</p> <p><b>Mata Pelajaran</b> : Akuntansi Dasar</p> <p><b>Materi Pokok:</b> Menerapkan jurnal, konsep debit dan kredit, saldo normal, sistematika pencatatan dan bentuk jurnal</p> <p><b>Kelas/ Semester:</b> X/ Ganjil</p> <p><b>Alokasi Waktu:</b> 5 JP x (@ 45 Menit) 5 kali pertemuan (9-13)</p> <p><b>Alat dan Media :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Laptop</li> <li>❖ HP Android</li> <li>❖ Materi melalui alamat website blogger pribadi guru</li> <li>❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)</li> <li>❖ Video Pembelajaran</li> <li>❖ Lembar penilaian</li> <li>❖ WAG Kelas, WAG kelompok siswa</li> </ul>	<p><b>A. Tujuan Pembelajaran</b> Setelah mengikuti proses pembelajaran online, peserta didik diharapkan dapat Memahami transaksi bisnis perusahaan baik perusahaan jasa, dagang dan manufacture dengan benar serta menerapkan dalam kehidupan sehari-hari dengan menunjukkan sikap disiplin, rasa ingin tahu, dan kerjakeras</p> <p><b>B. Bahan Materi Pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Softcopy file Presentasi Power Point yang akan di share di Google Classroom softcopy PPT sudah di upload sebelum mulai pembelajaran (KD.3.8)</li> </ol> <p><b>C. Kegiatan Pembelajaran</b></p> <p><b>KEGIATAN PENDAHULUAN ( 15 menit )</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Hadir bersamaan, Guru menyapa kelas dan melakukan presensi online. Guru mencatat siswa yang belum „hadir“ melalui Google Form</li> <li>Guru memberikan informasi tentang materi, tujuan dan teknis pembelajaran yang akan dilakukan</li> </ol> <p><b>KEGIATAN INTI ( 55 menit ) ( Ada Literasi, 4 C ) ”Pertemuan 9 &amp; 10”</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>GURU: Meminta siswa untuk membaca materi yang diminta dalam KD3.8 Softcopy file Presentasi Power Point yang di share di Google Classroom ( <i>Literasi</i> )</li> <li>Peserta didik bertanya dan berpendapat dari materi yang diberikan guru melalui fitur aplikasi google classroom ( <i>Critical Thinking</i> )</li> <li>Guru mempersilakan siswa untuk mengerjakan fitur <a href="#">aplikasi google classroom</a>, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, secara berkelompok melalui fitur komentar di aplikasi tersebut ( <i>Collaboration</i> )</li> <li>Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok melalui aplikasi google classroom ( <i>Communication</i> )</li> <li>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami tentang materi yang telah di sajikan. ( <i>Creativity</i> )</li> </ol> <p><b>KEGIATAN INTI ( 55 menit ) ( Ada Literasi, 4 C ) ”Pertemuan 11&amp;12”</b> Siswa diberi latihan kasus jurnal, konsep debit dan kredit, saldo normal, sistematika pencatatan dan bentuk jurnal dari diskusi minggu lalu pada account Google Classroom</p> <p><b>KEGIATAN INTI ( 55 menit ) ( Ada Literasi, 4 C ) ”Pertemuan 13”</b> Guru membahas hasil pengerjaan siswa yaitu jurnal, konsep debit dan kredit, saldo normal, sistematika pencatatan dan bentuk jurnal dari diskusi minggu lalu pada account Google Meet</p> <p><b>KEGIATAN PENUTUP ( 20 menit )</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dibimbing oleh guru menuliskan kesimpulan materi yang telah mereka pelajari melalui aplikasi google meet ( <i>pertemuan 9 sampai pertemuan 13</i> )</li> <li>Guru menyampaikan Informasi Materi Berikutnya</li> </ol> <p><b>PENILAIAN PEMBELAJARAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis serta penugasan</li> <li>Penilaian Keterampilan : Penilaian unjuk kerja</li> </ol> <p>Mengetahui/Menyetujui Kepala SMKN 9 Jakarta</p> <p style="text-align: right;">Jakarta, 30 Juni 2020 Guru Mata Pelajaran</p> <p>Elvis Purba, S.Pd., M.Sc. NIP. 19632011991031009</p> <p style="text-align: right;">Christina Aprilyani, S.Pd NIKKI.1001381</p>


	<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TAHUN PELAJARAN 2020/ 2021</b>
<p><b>Identitas Sekolah</b> SMK N 9 JAKARTA</p> <p><b>Prog/Komp.Keahlian:</b> AKL</p> <p><b>Mata Pelajaran</b> : Akuntansi Dasar</p> <p><b>Materi Pokok:</b> Menerapkan Buku Besar</p> <p><b>Kelas/ Semester:</b> X/ Ganjil</p> <p><b>Alokasi Waktu:</b> 5 JP x (@ 45 Menit) 3 kali pertemuan (14-16)</p> <p><b>Alat dan Media :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Laptop</li> <li>❖ HP Android</li> <li>❖ Materi melalui alamat website blogger pribadi guru</li> <li>❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)</li> <li>❖ Video Pembelajaran</li> <li>❖ Lembar penilaian</li> <li>❖ WAG Kelas, WAG kelompok siswa</li> </ul>	<p><b>A. Tujuan Pembelajaran</b> Setelah mengikuti proses pembelajaran online, peserta didik diharapkan dapat Menerapkan Buku Besar dengan benar serta menerapkan dalam kehidupan sehari-hari dengan menunjukkan sikap disiplin, rasa ingin tahu, dan kerjakeras</p> <p><b>B. Bahan Materi Pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Softcopy file buku elektronik (jurnal penelitian ilmiah mengenai buku besar) yang akan di share di Google Classroom softcopy buku elektronik (jurnal penelitian ilmiah mengenai buku besar) sudah di upload sebelum mulai pembelajaran (KD.3.9)</li> </ol> <p><b>C. Kegiatan Pembelajaran</b></p> <p><b>KEGIATAN PENDAHULUAN ( 15 menit )</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hadir bersamaan, Guru menyapa kelas dan melakukan presensi online. Guru mencatat siswa yang belum „hadir“ melalui Google Form</li> <li>2. Guru memberikan informasi tentang materi, tujuan dan teknis pembelajaran yang akan dilakukan</li> </ol> <p><b>KEGIATAN INTI ( 55 menit ) ( Ada Literasi, 4 C ) ”Pertemuan 14”</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. GURU: Meminta siswa untuk membaca materi yang diminta dalam Softcopy file buku elektronik (jurnal penelitian ilmiah mengenai buku besar) yang akan di share di Google Classroom softcopy buku elektronik (jurnal penelitian ilmiah mengenai buku besar) sudah di upload sebelum mulai pembelajaran (KD.3.9) ( Literasi )</li> <li>2. Peserta didik bertanya dan berpendapat dari materi yang diberikan guru melalui fitur aplikasi google classroom (Critical Thinking)</li> <li>3. Guru mempersilakan siswa untuk mengerjakan fitur <a href="#">aplikasi google classroom</a>, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, secara berkelompok melalui fitur komentar di aplikasi tersebut ( Collaboration )</li> <li>4. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok melalui aplikasi google classroom (Communication)</li> <li>5. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami tentang materi yang telah di sajikan. (Creativity )</li> </ol> <p><b>KEGIATAN INTI ( 55 menit ) ( Ada Literasi, 4 C ) ”Pertemuan 15”</b> Siswa diberi latihan kasus konsep buku besar dalam catatan keuangan dari diskusi minggu lalu pada account Google Classroom</p> <p><b>KEGIATAN INTI ( 55 menit ) ( Ada Literasi, 4 C ) ”Pertemuan 16”</b> Guru membahas hasil pengerjaan siswa yaitu konsep buku besar dalam catatan keuangan dari diskusi minggu lalu pada account Google Meet</p> <p><b>KEGIATAN PENUTUP ( 20 menit )</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dibimbing oleh guru menuliskan kesimpulan materi yang telah mereka pelajari melalui <a href="https://itinedaradua.blogspot.com/">https://itinedaradua.blogspot.com/</a> (pertemuan 14) dan (pertemuan 15) dan (pertemuan 16)</li> <li>2. Guru menyampaikan Informasi Materi Berikutnya</li> </ol> <p><b>PENILAIAN PEMBELAJARAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis serta penugasan</li> <li>2. Penilaian Keterampilan : Penilaian unjuk kerja</li> </ol> <p>Mengetahui/Menyetujui Kepala SMKN 9 Jakarta</p> <p style="text-align: right;">Jakarta, 30 Juni 2020 Guru Mata Pelajaran</p> <p>Elvis Purba, S.Pd., M.Sc. NIP. 19632011991031009</p> <p style="text-align: right;">Christina Aprilyani, S.Pd NIKKI.1001381</p>

	<p style="text-align: center;"><b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TAHUN PELAJARAN 2020/ 2021</b></p>
<p><b>Identitas Sekolah</b> SMK N 9 JAKARTA</p> <p><b>Prog/Komp.Keahlian:</b> AKL</p> <p><b>Mata Pelajaran</b> : Akuntansi Dasar</p> <p><b>Materi Pokok:</b> Menganalisis jurnal penyesuaian</p> <p><b>Kelas/ Semester:</b> X/ Ganjil</p> <p><b>Alokasi Waktu:</b> 5 JP x (@ 45 Menit) 4 kali pertemuan (17-20)</p> <p><b>Alat dan Media :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Laptop</li> <li>❖ HP Android</li> <li>❖ Materi melalui alamat website blogger pribadi guru</li> <li>❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)</li> <li>❖ Video Pembelajaran</li> <li>❖ Lembar penilaian</li> <li>❖ WAG Kelas, WAG kelompok siswa</li> </ul>	<p><b>A. Tujuan Pembelajaran</b> Setelah mengikuti proses pembelajaran online, peserta didik diharapkan dapat Menganalisis jurnal penyesuaian dengan benar serta menerapkan dalam kehidupan sehari-hari dengan menunjukkan sikap disiplin, rasa ingin tahu, dan kerjakeras</p> <p><b>B. Bahan Materi Pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Materi terdapat pada blogger dengan website <a href="https://itinedaradua.blogspot.com/2020/03/materi-ayat-jurnal-penyesuaian.html">https://itinedaradua.blogspot.com/2020/03/materi-ayat-jurnal-penyesuaian.html</a> (KD.3.10)</li> </ol> <p><b>C. Kegiatan Pembelajaran</b></p> <p><b>KEGIATAN PENDAHULUAN ( 15 menit )</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Hadir bersamaan, Guru menyapa kelas dan melakukan presensi online. Guru mencatat siswa yang belum „hadir“ melalui Google Form</li> <li>Guru memberikan informasi tentang materi, tujuan dan teknis pembelajaran yang akan dilakukan</li> </ol> <p><b>KEGIATAN INTI ( 55 menit ) ( Ada Literasi, 4 C ) ”Pertemuan 17 &amp; 18”</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>GURU: Meminta siswa untuk membaca materi yang diminta dalam blogger (KD.3.10) ( Literasi )</li> <li>Peserta didik bertanya dan berpendapat dari materi yang diberikan guru melalui fitur aplikasi google classroom (Critical Thinking)</li> <li>Guru mempersilakan siswa untuk mengerjakan fitur <a href="#">aplikasi google classroom</a>, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, secara berkelompok melalui fitur komentar di aplikasi tersebut ( Collaboration )</li> <li>Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok melalui aplikasi google classroom (Communication)</li> <li>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami tentang materi yang telah di sajikan. (Creativity )</li> </ol> <p><b>KEGIATAN INTI ( 55 menit ) ( Ada Literasi, 4 C ) ”Pertemuan 19”</b> Siswa diberi latihan kasus konsep buku besar dalam catatan keuangan dari diskusi minggu lalu pada account Google Classroom</p> <p><b>KEGIATAN INTI ( 55 menit ) ( Ada Literasi, 4 C ) ”Pertemuan 20”</b> Guru membahas hasil pengerjaan siswa yaitu konsep buku besar dalam catatan keuangan dari diskusi minggu lalu pada account Google Classroom</p> <p><b>KEGIATAN PENUTUP ( 20 menit )</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dibimbing oleh guru menuliskan kesimpulan materi yang telah mereka pelajari melalui <a href="https://itinedaradua.blogspot.com/">https://itinedaradua.blogspot.com/</a> (pertemuan 17 sampai Pertemuan 20)</li> <li>Guru menyampaikan Informasi Materi untuk PAT Ganjil</li> </ol> <p><b>PENILAIAN PEMBELAJARAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis serta penugasan</li> <li>Penilaian Keterampilan : Penilaian unjuk kerja</li> </ol> <p>Mengetahui/Menyetujui Kepala SMK N 9 Jakarta</p> <p style="text-align: right;">Jakarta, 30 Juni 2020 Guru Mata Pelajaran</p> <p>Elvis Purba, S.Pd., M.Sc. NIP. 19632011991031009</p> <p style="text-align: right;">Christina Aprilyani, S.Pd NIKKI.1001381</p>

	<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TAHUN PELAJARAN 2020/ 2021</b>
<p><b>Identitas Sekolah</b> SMK N 9 JAKARTA</p> <p><b>Prog/Komp.Keahlian:</b> AKL</p> <p><b>Mata Pelajaran</b> : Akuntansi Dasar</p> <p><b>Materi Pokok:</b> Melakukan perkiraan untuk menyusun neraca lajur sebagai pembantu dalam membuat laporan keuangan</p> <p><b>Kelas/ Semester:</b> X/ Genap</p> <p><b>Alokasi Waktu:</b> 5 JP x (@ 45 Menit) 7 kali pertemuan (1-7)</p> <p><b>Alat dan Media :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Laptop</li> <li>❖ HP Android</li> <li>❖ Materi melalui alamat website blogger pribadi guru</li> <li>❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)</li> <li>❖ Video Pembelajaran</li> <li>❖ Lembar penilaian</li> <li>❖ WAG Kelas, WAG kelompok siswa</li> </ul>	<p><b>A. Tujuan Pembelajaran</b> Setelah mengikuti proses pembelajaran online, peserta didik diharapkan dapat Melakukan perkiraan untuk menyusun neraca lajur sebagai pembantu dalam membuat laporan keuangan dengan benar serta menerapkan dalam kehidupan sehari-hari dengan menunjukkan sikap disiplin, rasa ingin tahu, dan kerja keras</p> <p><b>B. Bahan Materi Pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Materi terdapat pada blogger dengan website <a href="https://bit.ly/PenugasanPJJpertemuan1_4GENAP">https://bit.ly/PenugasanPJJpertemuan1_4GENAP</a> (KD.3.11)</li> </ol> <p><b>C. Kegiatan Pembelajaran</b></p> <p><b>KEGIATAN PENDAHULUAN ( 15 menit )</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Hadir bersamaan, Guru menyapa kelas dan melakukan presensi online. Guru mencatat siswa yang belum „hadir“ melalui Google Form</li> <li>Guru memberikan informasi tentang materi, tujuan dan teknis pembelajaran yang akan dilakukan</li> </ol> <p><b>KEGIATAN INTI ( 55 menit ) ( Ada Literasi, 4 C ) ”Pertemuan 1 s.d. 4”</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>GURU: Meminta siswa untuk membaca materi yang diminta dalam blogger (KD.3.11) ( <i>Literasi</i> )</li> <li>Peserta didik bertanya dan berpendapat dari materi yang diberikan guru melalui fitur aplikasi google classroom ( <i>Critical Thinking</i> )</li> <li>Guru mempersilakan siswa untuk mengerjakan tugas pada fitur <a href="#">aplikasi google classroom</a>, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, secara berkelompok melalui fitur komentar di aplikasi tersebut ( <i>Collaboration</i> )</li> <li>Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok melalui aplikasi google classroom ( <i>Communication</i> )</li> <li>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami tentang materi yang telah di sajikan. ( <i>Creativity</i> )</li> </ol> <p><b>KEGIATAN INTI ( 55 menit ) ( Ada Literasi, 4 C ) ”Pertemuan 5 dan 6”</b> Siswa diberi akan di test secara lisan dengan guru menghubungi melalui Video Call WA kepada siswa dengan termin siswa 3 orang per 1 session</p> <p><b>KEGIATAN INTI ( 55 menit ) ( Ada Literasi, 4 C ) ”Pertemuan 7”</b> Guru membahas hasil pengerjaan siswa yaitu konsep buku besar dalam catatan keuangan dari diskusi minggu lalu pada account Google Classroom</p> <p><b>KEGIATAN PENUTUP ( 20 menit )</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dibimbing oleh guru menuliskan kesimpulan materi yang telah mereka pelajari melalui <a href="https://itinedaradua.blogspot.com/">https://itinedaradua.blogspot.com/</a> (pertemuan 1 sampai Pertemuan 7)</li> <li>Guru menyampaikan Informasi Materi untuk pertemuan berikutnya</li> </ol> <p><b>PENILAIAN PEMBELAJARAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis serta penugasan</li> <li>Penilaian Keterampilan : Penilaian unjuk kerja</li> </ol> <p>Mengetahui/Menyetujui Kepala SMK N 9 Jakarta</p> <p>Jakarta, 30 Juni 2020 Guru Mata Pelajaran</p> <p>Elvis Purba, S.Pd., M.Sc. NIP. 19632011991031009</p> <p>Christina Aprilyani, S.Pd NIKKI.1001381</p>



	<p style="text-align: center;"><b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TAHUN PELAJARAN 2020/ 2021</b></p>
<p><b>Identitas Sekolah</b> SMK N 9 JAKARTA</p> <p><b>Prog/Komp.Keahlian:</b> AKL</p> <p><b>Mata Pelajaran</b> : Akuntansi Dasar</p> <p><b>Materi Pokok:</b> Mencatat jurnal penutup</p> <p><b>Kelas/ Semester:</b> X/ Genap</p> <p><b>Alokasi Waktu:</b> 5 JP x (@ 45 Menit) 4 kali pertemuan (8-11)</p> <p><b>Alat dan Media :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Laptop</li> <li>❖ HP Android</li> <li>❖ Materi melalui alamat website blogger pribadi guru</li> <li>❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)</li> <li>❖ Video Pembelajaran</li> <li>❖ Lembar penilaian</li> <li>❖ WAG Kelas, WAG kelompok siswa</li> </ul>	<p><b>A. Tujuan Pembelajaran</b> Setelah mengikuti proses pembelajaran online, peserta didik diharapkan dapat Mencatat jurnal penutup dengan benar serta menerapkan dalam kehidupan sehari-hari dengan menunjukkan sikap disiplin, rasa ingin tahu, dan kerjakeras</p> <p><b>B. Bahan Materi Pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Softcopy file buku elektronik (jurnal penelitian ilmiah mengenai buku besar) yang akan di share di Google Classroom softcopy buku elektronik (jurnal penelitian ilmiah mengenai buku besar) sudah di upload sebelum mulai pembelajaran (KD.3.12)</li> </ol> <p><b>C. Kegiatan Pembelajaran</b></p> <p><b>KEGIATAN PENDAHULUAN ( 15 menit )</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Hadir bersamaan, Guru menyapa kelas dan melakukan presensi online. Guru mencatat siswa yang belum „hadir“ melalui Google Form</li> <li>Guru memberikan informasi tentang materi, tujuan dan teknis pembelajaran yang akan dilakukan</li> </ol> <p><b>KEGIATAN INTI ( 55 menit ) ( Ada Literasi, 4 C ) ”Pertemuan 8-10”</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>GURU: Meminta siswa untuk membaca materi yang diminta dalam blogger terdapat juga jurnal penelitian dari para peneliti mengenai JURNAL PENUTUP pada aplikasi di perusahaan Go Publik(KD.3.12) (<i>Literasi</i>)</li> <li>Peserta didik bertanya dan berpendapat dari materi yang diberikan guru melalui fitur aplikasi google classroom (<i>Critical Thinking</i>)</li> <li>Guru mempersilakan siswa untuk mengerjakan tugas pada fitur <a href="#">aplikasi google classroom</a>, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, secara berkelompok melalui fitur komentar di aplikasi tersebut (<i>Collaboration</i>)</li> <li>Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok melalui aplikasi google classroom (<i>Communication</i>)</li> <li>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami tentang materi yang telah di sajikan. (<i>Creativity</i>)</li> </ol> <p><b>KEGIATAN INTI ( 55 menit ) ( Ada Literasi, 4 C ) ”Pertemuan 11”</b> Guru membahas hasil pengerjaan siswa yaitu konsep buku besar dalam catatan keuangan dari diskusi minggu lalu pada account Google Classroom</p> <p><b>KEGIATAN PENUTUP ( 20 menit )</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dibimbing oleh guru menuliskan kesimpulan materi yang telah mereka pelajari melalui aplikasi google classroom (<i>pertemuan 8 sampai Pertemuan 11</i>)</li> <li>Guru menyampaikan Informasi Materi untuk pertemuan berikutnya</li> </ol> <p><b>PENILAIAN PEMBELAJARAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis serta penugasan</li> <li>Penilaian Keterampilan : Penilaian unjuk kerja</li> </ol> <p>Mengetahui/Menyetujui Kepala SMK N 9 Jakarta</p> <p style="text-align: right;">Jakarta, 30 Juni 2020 Guru Mata Pelajaran</p> <p>Elvis Purba, S.Pd., M.Sc. NIP. 19632011991031009</p> <p style="text-align: right;">Christina Aprilyani, S.Pd NIKKI.1001381</p>

	<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TAHUN PELAJARAN 2020/ 2021</b>
<p><b>Identitas Sekolah</b> SMK N 9 JAKARTA</p> <p><b>Prog/Komp.Keahlian:</b> AKL</p> <p><b>Mata Pelajaran</b> : Akuntansi Dasar</p> <p><b>Materi Pokok:</b> Memposting jurnal penyesuaian dan jurnal penutup ke buku besar</p> <p><b>Kelas/ Semester:</b> X/ Genap</p> <p><b>Alokasi Waktu:</b> 5 JP x (@ 45 Menit) 4 kali pertemuan (12-15)</p> <p><b>Alat dan Media :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Laptop</li> <li>❖ HP Android</li> <li>❖ Materi melalui alamat website blogger pribadi guru</li> <li>❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)</li> <li>❖ Video Pembelajaran</li> <li>❖ Lembar penilaian</li> <li>❖ WAG Kelas, WAG kelompok siswa</li> </ul>	<p><b>D. Tujuan Pembelajaran</b> Setelah mengikuti proses pembelajaran online, peserta didik diharapkan dapat Memposting jurnal penyesuaian dan jurnal penutup ke buku besar dengan benar serta menerapkan dalam kehidupan sehari-hari dengan menunjukkan sikap disiplin, rasa ingin tahu, dan kerajeras</p> <p><b>E. Bahan Materi Pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Softcopy file buku elektronik (jurnal penelitian ilmiah mengenai buku besar) yang akan di share di Google Classroom softcopy buku elektronik (jurnal penelitian ilmiah mengenai buku besar) sudah di upload sebelum mulai pembelajaran (KD.3.12)</li> </ol> <p><b>F. Kegiatan Pembelajaran</b></p> <p><b>KEGIATAN PENDAHULUAN ( 15 menit )</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Hadir bersamaan, Guru menyapa kelas dan melakukan presensi online. Guru mencatat siswa yang belum „hadir“ melalui Google Form</li> <li>Guru memberikan informasi tentang materi, tujuan dan teknis pembelajaran yang akan dilakukan</li> </ol> <p><b>KEGIATAN INTI ( 55 menit ) ( Ada Literasi, 4 C ) ”Pertemuan 12 - 14”</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>GURU: Meminta siswa untuk membaca materi yang diminta dalam blogger terdapat juga jurnal penelitian dari para peneliti mengenai JURNAL PENUTUP pada aplikasi di perusahaan Go Publik(KD.3.13) (<i>Literasi</i>)</li> <li>Peserta didik bertanya dan berpendapat dari materi yang diberikan guru melalui fitur aplikasi google classroom (<i>Critical Thinking</i>)</li> <li>Guru mempersilakan siswa untuk mengerjakan tugas pada fitur <a href="#">aplikasi google classroom</a>, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, secara berkelompok melalui fitur komentar di aplikasi tersebut (<i>Collaboration</i>)</li> <li>Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok melalui aplikasi google classroom (<i>Communication</i>)</li> <li>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami tentang materi yang telah di sajikan. (<i>Creativity</i>)</li> </ol> <p><b>KEGIATAN INTI ( 55 menit ) ( Ada Literasi, 4 C ) ”Pertemuan 15”</b> Guru membahas hasil pengerjaan siswa yaitu konsep buku besar dalam catatan keuangan dari diskusi minggu lalu pada account Google Classroom</p> <p><b>KEGIATAN PENUTUP ( 20 menit )</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dibimbing oleh guru menuliskan kesimpulan materi yang telah mereka pelajari melalui aplikasi google classroom (<i>pertemuan 12 sampai Pertemuan 15</i>)</li> <li>Guru menyampaikan Informasi Materi untuk pertemuan berikutnya</li> </ol> <p><b>PENILAIAN PEMBELAJARAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis serta penugasan</li> <li>Penilaian Keterampilan : Penilaian unjuk kerja</li> </ol> <p>Mengetahui/Menyetujui Kepala SMK N 9 Jakarta</p> <p>Jakarta, 30 Juni 2020 Guru Mata Pelajaran</p> <p>Elvis Purba, S.Pd., M.Sc. NIP. 19632011991031009</p> <p>Christina Aprilyani, S.Pd NIKKI.1001381</p>