

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**BELAJAR DARI RUMAH (BDR)**  
**TK KUSUMA MULIA BADAL**  
**TAHUN AJARAN 2020/2021**

Semester/ Minggu	: I/ 17
Hari/Tanggal	:
Kelompok/ Usia	: A/ 4-5 tahun
Tema/ Sub Tema/ Sub-sub Tema	: Tanaman/ Tanaman Pangan /Jagung
Alokasi waktu	: 120 menit

**KOMPETENSI INTI**

- KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman
- KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/ mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
- KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

**KOMPETENSI DASAR**

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
- 3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya, untuk mengembangkan motorik kasar
- 3.9-4.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan)
- 3.12-4.12 Mengenal dan membuat kata dengan berbagai media
- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- 3.15-4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

**Strategi Pembelajaran : STEAM, HOTS, TPACK**

**MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN**

- Percaya & selalu bersyukur kepada Tuhan
- Mengucapkan salam (SOP penyambutan)
- Berdo'a sebelum belajar (SOP pembukaan)
- Berdo'a sesudah belajar (SOP penutup)

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati Jagung melalui Video anak dapat bercerita tentang Jagung.
2. Melalui media Jagung (benda Asli) anak menjadi suka makan Jagung.
3. Melalui kegiatan **menyusun** gambar seri cara menanam biji jagung, anak dapat mengetahui proses menanam biji Jagung dengan tepat. **(HOTS)**
4. Melalui kegiatan **menghubungkan** kata sesuai dengan gambar bagian-bagian pohon jagung, anak mampu **(HOTS)** mengenal dan membaca huruf.
5. Melalui kegiatan **membuat** kolase gambar jagung, anak dapat menciptakan kreatifitas seni. **(HOTS)**

**MATERI PEMBELAJARAN**

1. Mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan.
2. Kegiatan untuk latihan motorik kasar
3. Melakukan proses kerja sesuai dengan prosedurnya
4. Mengenal dan membuat kata dengan berbagai media
5. Memiliki sikap kemandirian
6. Mengenal berbagai aktivitas seni

**PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN**

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Demonstrasi, tanya jawab dan pemberian tugas melalui Video (Anak Belajar Dirumah)

**MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN**

1. Sumber Belajar :
  - a. Video berisi tentang Kegiatan belajar di rumah dengan media Jagung
2. Media Pembelajaran :
  - a. HP Android, Laptop
3. Alat dan Bahan :
  - a. Jagung
  - b. kertas lipat
  - c. Lem
  - d. LKA
  - f. Pensil
  - g. Bola besar

**A. Pembukaan ± 15 menit**

1. Salam dan Do'a sebelum belajar.
2. Berbagi dan bertanya tentang tema hari ini melalui tatap muka (Video Call) **(TPACK)**
3. Mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan.
4. Bercerita tentang pengalamannya membeli Jagung
5. Melempar dan menangkap bola

**B. Inti ± 90 menit**

**1. Anak mengamati**

- a. Guru mengajak anak mengamati gambar Jagung.

**2. Anak menanya**

- a. Guru memberikan kesempatan anak untuk bertanya tentang Jagung:
  - 1) Siapa yang menciptakan Jagung?
  - 2) Mengapa kita perlu makan Jagung?
  - 3) Apa saja jenis-jenis Jagung?
  - 4) Bagaimana cara menanam Jagung?
  - 5) Dimana saja kita bisa membeli Jagung?

**3. Anak mengumpulkan informasi**

- a. Guru memberikan dukungan dengan bercerita tentang Jagung  
**(melihat tayangan video yang dibuat guru dan dishare di Watshapp Group). (TPACK)**

**4. Anak Menalar**

- a. Anak menggunakan cerita dari buku untuk **menyusun** cerita tentang Jagung

**5. Anak mengkomunikasikan**

- a. Anak **menyusun** gambar seri cara membuat keripik jagung dengan memberi no urut 1-5 (Dokumentasi kegiatan dalam bentuk foto).**(Mathematic) .(HOTS)**
- b. Anak **menghubungkan** kata sesuai dengan gambar bagian-bagian pohon jagung. (Dokumentasi kegiatan dalam bentuk foto) **( HOTS)**
- c. Anak **membuat** kolase gambar jagung (Dokumentasi kegiatan dalam bentuk video) **(ART) (HOTS)**

**C. Penutup ± 15 menit**

1. Tanya jawab kegiatan BDR hari ini
2. Pesan-pesan yang berisi himbauan agar tetap mematuhi Protokol Kesehatan
3. Doa sesudah belajar dan salam.

**D. 1. Rencana Penilaian**

<b>Program Pengembangan</b>	<b>KD</b>	<b>Indikator Penilaian</b>
NAM	1.1	Anak mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan
FM	3.3-4.3	Anak mampu melempar dan menangkap bola
Kognitif	3.9-4.9	Anak mampu menyusun gambar seri cara membuat keripik jagung dengan memberi no urut 1-5
Bahasa	3.12-4.12	Anak mampu menghubungkan kata sesuai dengan gambar bagian-bagian pohon jagung
Sosem	2.8	Anak mampu bercerita pengalamannya ketika membeli Jagung.
Seni	3.15-4.15	Anak mampu membuat kolase gambar jagung

**2. Tehnik penilaian yang digunakan**

- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot
- Skala capaian perkembangan harian
- Rubrik Penilaian

## Rencana Penilaian

### Rubrik Penilaian

No	Indikator penilaian	Tingkat kemampuan			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Nilai Agama dan Moral “Anak mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan”.	Anak belum mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan	Anak mulai mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan dengan bantuan	Anak mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan tanpa dibimbing oleh	Anak mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan dengan benar secara langsung.
2.	Sosial emosional “Anak mampu bercerita pengalamannya ketika membeli Jagung”.	Anak belum mampu bercerita pengalamannya ketika membeli Jagung	Anak mulai mampu bercerita pengalamannya ketika membeli Jagung dengan bimbingan	Anak mampu bercerita pengalamannya ketika membeli Jagung tanpa bimbingan	Anak mampu bercerita pengalamannya ketika membeli Jagung dengan baik dan benar.
3.	Kognitif “Anak menyusun gambar seri cara membuat keripik jagung dengan memberi no urut 1-5”	Anak belum mampu menyusun gambar seri cara membuat keripik jagung dengan memberi no urut 1-5	Anak mulai mampu menyusun gambar seri cara membuat keripik jagung dengan memberi no urut 1-5 dengan bantuan	Anak mampu menyusun gambar seri cara membuat keripik jagung dengan memberi no urut 1-5 tanpa bantuan	Anak mampu menyusun gambar seri cara membuat keripik jagung dengan memberi no urut 1-5 dengan mandiri
4.	Bahasa “Anak mampu menghubungkan kata sesuai dengan gambar bagian-bagian pohon jagung”	Anak belum mampu menghubungkan kata sesuai dengan gambar bagian-bagian pohon jagung	Anak mulai mampu menghubungkan kata sesuai dengan gambar bagian-bagian pohon jagung dengan bantuan	Anak mampu menghubungkan kata sesuai dengan gambar bagian-bagian pohon jagung tanpa bantuan	Anak mampu menghubungkan kata sesuai dengan gambar bagian-bagian pohon jagung dengan mandiri sesuai indikator yang diharapkan.
5.	Seni “Anak mampu membuat Kolase gambar jagung”	Anak belum mampu membuat kolase gambar jagung	Anak mulai mampu kolase gambar jagung dengan bantuan	Anak mampu membuat Kolase gambar jagung tanpa bantuan	Anak mampu membuat kolase Gambar jagung dengan mandiri sesuai indikator yang diharapkan
6.	Fisik Motorik “Anak mampu mampu melempar dan menangkap bola”	Anak belum mampu melempar dan menangkap bola	Anak mulai mampu melempar dan menangkap bola dengan bantuan	Anak mampu melempar dan menangkap bola tanpa bantuan	Anak mampu melempar dan menangkap bola sesuai indikator yang diharapkan

**Format Skala Capaian Perkembangan Harian**

**Kelompok :A  
Hari/ Tanggal:**

Prog. Pengemb	KD	Indikator Penilaian	Capaian Perkembangan											
			Kelvin	Fahmi	Aza	Arjuna	Zira	Lutfi	Dafis	Yuda	Eca	Bagas	Faisal	Nana
NAM	1.1	Mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan												
FM	3.3-4.3	Melempar dan menangkap bola												
Kognitif	3.9-4.9	Menyusun gambar seri cara membuat keripik jagung dengan memberi no urut 1-5												
Bahasa	3.12-4.12	Menghubungkan kata sesuai dengan gambar bagian-bagian pohon jagung												
Sosem	2.8	Bercerita pengalamannya ketika membeli Jagung.												
Seni	3.15-4.15	Membuat kolase gambar jagung												

Keterangan:

- a. 1 (BB) artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
- b. 2 (MB) artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
- c. 3 (BSH) artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- d. 4 (BSB) artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

Mengetahui,  
Kepala TK KM BADAL

Guru Kelas A,

**UML NAFI'AH S.Pd.**

**NOVITA SARLBUDIARTI S. Pd.**

**Catatan Anekdote (Contoh)**

Nama anak : Kevin  
Kelas : A  
Usia : 5 Tahun

Hari/ Tanggal	Waktu	Tempat	Peristiwa	Capaian
Selasa, 15-09- 2020	08.00 Wib	Di ruang tamu	Kevin merobek kertas menjadi potongan kecil – kecil untuk digunakan kegiatan kolase gambar jagung.kevin terlihat tidak telaten dalam menempel potongan kertas kecil- kecil sehingga hasilnya tidak rapi.kevin dibantu ibunya dalam kegiatan kolase agar hasilnya terlihat rapi.	<u>3.15 - 4.15</u> - Mengenal berbagai aktivitas seni - MB (Mulai Berkembang)

Mengetahui,  
Kepala TK KM BADAL

UMLNAE'AH, S.Pd.

Guru Kelas A,

NOVITA SARIBUDIARTI, S.Pd.

**Penilaian Dengan Tehnik Hasil Karya (Contoh)**

Nama Anak : Fahmi

<b>Tanggal dan Dokumen Hasil Karya Anak</b>	<b>Hasil Pengamatan dari Foto/Video kegiatan BDR</b>	<b>KD/Indikator</b>
Selasa, 15-09-2020	Fahmi belajar kolase gambar daun dia mengalami kesulitan. Dalam menempel potongan kertas masih kurang rapi sehingga dibantu ibunya. Dalam kegiatan kolase, Fahmi melihat tutorial dari guru, tapi mengalami kesulitan. Sehingga dalam kegiatan kolase masih mengalami kesulitan. Guru melakukan wawancara melalui Videocall dengan ibunya, ketika kegiatan BDR berlangsung.	<u>3.15-4.15</u> Mengenal berbagai aktivitas seni  MB (Mulai Berkembang)

Mengetahui,  
Kepala TK KM BADAL

UML NAF'AH, S.Pd.

Guru Kelas A,

NOVITA SARLBUDIARTLS.Pd

**INSTRUMEN PERKEMBANGAN ANAK UNTUK ORANG TUA/ WALI  
TK KUSUMA MULIA BADAL**

Nama : ..... Semester /Minggu ke : I / 17  
Kelompok / Usia : A (usia 4-5 tahun) Tema /Sub Tema/ Sub-sub Tema : Tanaman/ Tanaman Pangan /Jagung

No.	Perkembangan Anak	Kegiatan Yang Dilakukan	Keterangan *)	
			Melakukan	Pelaksanaan
1.	Mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan (NAM 1.1)	mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan	Tidak mau	Dibantu orang tua/ Wali
			Mau	Bisa sendiri (Mandiri)
				Bisa sendiri (Dengan contoh)
2.	Melakukan proses kerja sesuai dengan prosedurnya (Kognitif 3.9-4.9)	Menyusun gambar seri cara membuat keripik jagung dengan memberi no urut 1-5	Tidak mau	Dibantu orang tua/ Wali
			Mau	Bisa sendiri (Mandiri)
				Bisa sendiri (Dengan contoh)
3.	Mengenal dan membuat kata dengan berbagai media (Bahasa 3.12-4.12)	Menghubungkan kata sesuai dengan gambar bagian-bagian pohon jagung	Tidak mau	Dibantu orang tua/ Wali
			Mau	Bisa sendiri (Mandiri)
				Bisa sendiri (Dengan contoh)
4.	Memiliki sikap kemandirian (Sosem 2.8)	Bercerita pengalamannya ketika membeli Jagung	Tidak mau	Dibantu orang tua/ Wali
			Mau	Bisa sendiri (Mandiri)
				Bisa sendiri (Dengan contoh)
5.	Mengenal berbagai aktivitas seni (Seni 3.15-4.15)	Membuat kolase gambar jagung	Tidak mau	Dibantu orang tua/ Wali
			Mau	Bisa sendiri (Mandiri)
				Bisa sendiri (Dengan contoh)
6.	Kegiatan untuk latihan motorik kasar (FM 3.3-4.3)	Melempar dan menangkap bola	Tidak mau	Dibantu orang tua/ Wali
			Mau	Bisa sendiri (Mandiri)
				Bisa sendiri (Dengan contoh)

CATATAN DARI ORANG TUA/ WALI TERHADAP PERKEMBANGAN ANAKNYA:

.....  
 .....  
 .....  
 .....

Orang Tua/ Wali Murid,

Guru Kelas A,

**NOVITA SARI BUDIARTI S.Pd**

\*) : Diisi sesuai kondisi anak di rumah (Di isi dengan ceklis)

