

RENCANA PELAKSANAAN PEMBEKAJARAN HARIAN (RPPH)
TK ISLAM SINGAJAYA
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Hari/ Tgl	:	Kamis,21 Oktober 2021
Kelompok/ Usia	:	4-5 Tahun
Tema/ Sub Tema	:	Lingkungan Alam/ Sawahku yang subur
Model Pembelajaran	:	Kelompok 4-5 Tahun
Alokasi waktu	:	40 menit
KD	MATERI	TUJUAN PEMBELAJARAN/INDIKATOR
NAM 1.1 3.1-4.1	Bersyukur atas karunia Allah SWT Doa sebelum dan sesudah kegiatan	Anak terbiasa bersyukur atas karunia Allah SWT Anak mampu menampilkan bacaan doa sebelum dan sesudah kegiatan
FISIK MOTORIK 3.3-4.3	Koordinasi mata dan tangan	Anak mampu menciptakan gerakan koordinasi mata dan tangan
KOGNITIF 3.6-4.6	Operasional bilangan Perbandingan benda berdasarkan ukuran	Anak dapat menghubungkan lambang bilangan dengan jumlah benda Anak dapat membandingkan benda berdasarkan ukuran
BAHASA 3.12-4.12	Meyusun huruf menjadi kata	Anak dapat menyusun huruf menjadi kata
SOSEM 2.10	Senang melakukan kegiatan bersama teman	Anak terbiasa melakukan kegiatan bersama teman
SENI 3.15-4.15	Ekspresi karya seni	Anak mampu menampilkan ekspresi karya seni

Kegiatan awal (5 menit)

- Berbaris
- Pengalaman motorik kasar

Pembukaan

- Menyapa dan mengajak anak duduk melingkar dengan jarak tertentu
- Mengabsen anak ,menanyakan kabar
- Menanyakan perasaan anak
- Guru memperlihatkan cangkul mainan dan cangkul yang asli kepada anak dan meminta kepada anak untuk mengamatinya dengan berbagai cara (meraba, membandingkan, dll)
- Guru memperlihatkan tanaman padi dan meminta kepada anak untuk mengamatinya dengan berbagai cara (meraba, membaui, membandingkan, dll)
- Guru mengajak berdiskusi dengan anak tentang hasil pengamatan anak (apa saja yang di tanam di sawah, peralatan pertanian, siapa yang bekerja di sawah, dll)
- Menyampaikan kegiatan main
- Membangun aturan main
- Transisi sebelum main “ bermain tebak benda “

Kegiatan inti (20 menit)

- Pendidik menyiapkan kegiatan main :

NO	NAMA KEGIATAN	ALAT,BAHAN DAN SUMBER
1.	Aku dapat menyusun kata	Kartu –kartu yang berisi huruf abjad a-z.plastisin.kawat mercy.balok,spidol dan kertas
2.	Lihatlah hasil panenku yang melimpah	Gambar karung beras,kertas,spidol,crayon
3.	Serunya bermain pasta	kertas gambar, pasta warna
4.	Asyiknya menghitung dengan congklak	Papan congklak,biji palem,batu kerikil,kerang,krtas,spidol

- Guru memberikan kesempatan bermain
- Guru mencatat perkembangan bermain anak
- Guru memberikan pertanyaan terbuka kepada anak

Recalling dan penutup (5 menit)

- Membereskan alat main
- Duduk melingkar
- Tanya jawab tentang pengalaman anak dan perasaan anak
- Mendiskusikan perilaku yang muncul baik yang negatif maupun positif
- Menginformasikan kegiatan esok hari
- Berdoa pulang,salam

Rencana penilaian

1.Indikator perkembangan

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
NAM	1.2	Anak terbiasa bersyukur atas karunia Allah SWT
	3.1-4.1	Anak dapat menampilkan doa sebelum dan sesudah kegiatan
FISIK MOTORIK	3.4-4.3	Anak mampu menciptakan gerakan koordinasi mata dan tangan
KOGNITIF	3.6-4.6	Anak menghubungkan lambang bilangan dengan jumlah benda Anak dapat membandingkan benda berdasarkan ukuran
BAHASA	3.12-4.12	Anak dapat menyusun huruf menjadi kata
SOSIAL EMOSI	2.10	Anak terbiasa melakukan kegiatan bersama teman
SENI	3.15-4.15	Anak mampu menampilkan ekspresi karya seni

2. Teknik Penilaian :

- Checklist
- Catatan anekdot
- Hasil karya

Mengetahui
Kepala Sekolah TK Islam Singajaya

Nunuk Nurhayati,S.Pd

Bojonegoro, 21 Oktober 2021
Guru Kelas

Alimatun Nikmah,S.Pd

BAHAN AJAR

Asyiknya Berhitung Dengan Congklak



- Papan Congklak
- Biji Palem
- Batu Kerikil
- Kerang
- Kertas
- Spidol

- Berdoa sebelum melakukan kegiatan.
- Berikan kesempatan pada anak untuk mengenali benda-benda yang disiapkan.
- Ajak anak untuk mengisi papan congklak dengan biji congklak
- Ajak anak berhitung dengan menggunakan biji congklak dengan memasukkannya ke dalam lubang congklak
- Ajak anak untuk membereskan mainannya.
- Berdoa setelah melakukan kegiatan.

MEDIA PEMBELAJARAN



Kertas



Kerang



Biji Palem



Spidol



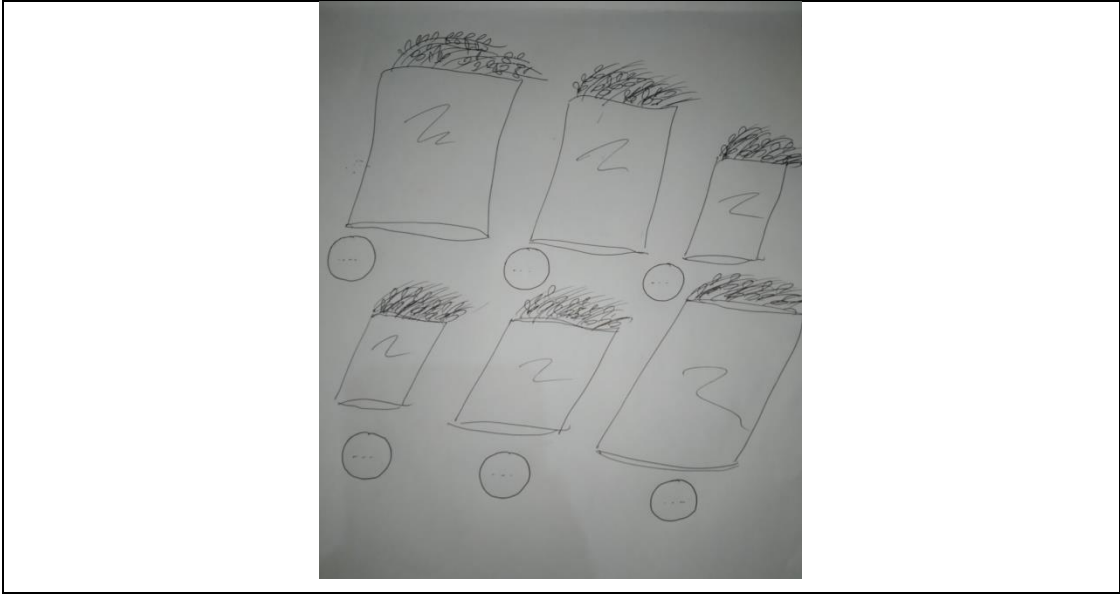
Papan Congklak



Batu Kerikil

LKPD

Lihatlah hasil panenku yang melimpah	
Perkembangan yang ingin di capai : Ucapan syukur atas karunia Allah SWT Doa sebelum dan sesudah kegiatan Koordinasi mata dan tangan Menghubungkan lambang bilangan dengan jumlah benda Membandingkan benda berdasarkan ukuran Menyusun huruf menjadi kata Senang melakukan kegiatan bersama teman Ekspresi karya seni	Tema : Lingkungan alam Sub tema : Sawahku yang subur Kelompok : 4-5 Tahun
Alat dan bahan	
Pola gambar karung berisi padi berbagai ukuran (kecil, sedang, besar), spidok, krayon	
Cara bermain: <ol style="list-style-type: none">1. Awali dengan mengucapkan doa2. Ajak anak untuk memilih alat dan bahan yang akan di gunakan untuk mengerjakan lembar kerja3. Ajak anak untuk menghitung karung padi4. Ajak anak untuk membandingkan karung padi (sedikit, sedang, banyak)5. Ajak anak untuk menuliskan kata padi di bawah gambar6. Tanyakan kepada anak berapa jumlah karung padi?7. Tulislah lambing bilangan di kolom yang sudah di sediakan8. Ajak anak untuk merapikan alat main yang sudah di gunakan9. Kegiatan di akhiri dengan doa	



**INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK
RUBRIK PENILAIAN TK ISLAM SINGAJAYA**

<p>NAM 1.1</p> <p>3.1-4.1</p>	<p>Anak terbiasa bersyukur atas karunia Allah SWT</p> <p>Anak mampu menampilkan bacaan doa sebelum dan sesudah kegiatan</p>	<p>Untuk Kegiatan Pembiasaan Akan Langsung Dinilai Dalam Kegiatan Sehari-Hari</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum terbiasa bersyukur atas karunia Allah SWT 2. Anak masih di bantu dalam pembiasaan bersyukur atas karunia Allah SWT 3. Anak mampu dan terbiasa dalam bersyukur atas karunia Allah SWT 4. Anak mampu dan terbiasa dalam bersyukur atas karunia Allah SWT secara konsisten
<p>FISIK MOTORIK 3.3-4.3</p>	<p>Anak mampu menciptakan gerakan koordinasi mata dan tangan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum mampu menciptakan gerakan koordinasi mata dan tangan 2. Anak masih dibantu dalam menciptakan gerakan koordinasi mata dan tangan 3. Anak mampu menciptakan gerakan koordinasi mata dan tangan sendiri tanpa dibantu 4. Anak mampu menciptakan gerakan koordinasi mata dan tangan sendiri dengan berbagai media

<p>KOGNITIF 3.6-4.6</p>	<p>Anak mampu menghubungkan lambang bilangan dengan jumlah benda</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum mampu menghubungkan lambang bilangan dengan jumlah benda 2. Anak masih perlu dibantu untuk menghubungkan lambang bilangan dengan jumlah benda 3. Anak mampu menghubungkan lambang bilangan dengan jumlah benda 4. Anak mampu menghubungkan lambang bilangan dengan jumlah benda tanpa diingatkan lagi
<p>BAHASA 3.12-4.12</p>	<p>Anak mampu menyusun huruf menjadi kata</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum mampu menyusun huruf menjadi kata 2. Anak masih dibantu dalam menyusun huruf menjadi kata 3. Anak mampu menyusun huruf menjadi kata 4. Anak mampu menyusun huruf menjadi kata tanpa diingatkan lagi <p>Untuk Kegiatan Pembiasaan Akan Langsung Dinilai Dalam Kegiatan Sehari-Hari</p>
<p>SOSIAL EMOSI 2.10</p>	<p>Anak terbiasa melakukan kegiatan bersama teman</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum mampu menampilkan ekspresi karya seni
<p>SENI 3.15-4.15</p>	<p>Anak mampu menampilkan ekspresi karya seni</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Anak masih perlu dibantu dalam menampilkan ekspresi karya seni 3. Anak mampu menampilkan ekspresi karya seni sendiri tanpa dibantu 4. Anak mampu menampilkan

		ekspresi karya seni sendiri dengan berbagai media
--	--	---

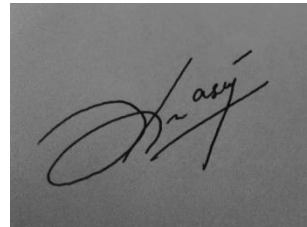
INSTRUMEN PENILAIAN RATING SCALE

NO.	Aspek Perkembangan, KD dan Indikator	Teknik Penilaian	Nama Anak				
1.	NAM 1.1 Anak terbiasa bersyukur atas karunia Allah SWT 3.1-4.1 Anak mampu menampilkan bacaan doa sebelum dan sesudah kegiatan	Observasi					
2.	FISIK MOTORIK 3.3-4.3 Anak mampu menciptakan gerakan koordinasi mata dan tangan	Penugasan Unjuk kerja					
3.	KOGNITIF 3.6-4.6 Anak mampu menghubungkan lambang bilangan dengan jumlah benda Anak mampu membandingkan benda menurut ukuran	Penugasan					
4.	BAHASA 3.12-4.12 Anak dapat menyusun huruf menjadi kata	Percakapan Penugasan					
5	SOSIAL EMOSI 2.10 Anak terbiasa melakukan kegiatan bersama teman	Observasi					
6.	SENI 3.15-4.15 Anak mampu menampilkan ekspresi karya seni	Hasil karya					

Mengetahui
Kepala TK Islam Singajaya

Nunuk Nurhayati, S.Pd

Bojonegoro, 21 Oktober 2021
Guru Kelas



Alimatun Nikmah, S.Pd

**PENILAIAN HASIL KARYA
TK ISLAM SINGAJAYA**

Tanggal :

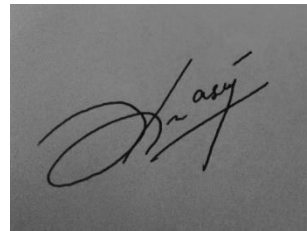
Kelompok :

No.	Nama Anak	Kegiatan Pembelajaran (Narasi / Foto Kegiatan Anak)	Hasil Pengamatan	KD dan Indikator	Capaian Perkembangan
1.	Devi Tusiana Sari				
2.	Abid Al Ayyubi				

Mengetahui
Kepala TK Islam Singajaya

Nunuk Nurhayati,S.Pd

Bojonegoro, 21 Oktober 2021
Guru Kelas



Alimatun Nikmah ,S.Pd

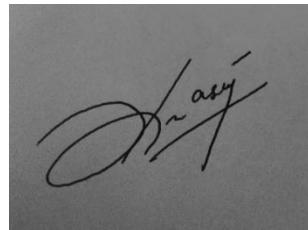
CATATAN ANEKDOT
TK ISLAM SINGAJAYA

Nama Anak	Waktu/Tempat	Peristiwa
KD dan Indikator		

Mengetahui
Kepala TK Islam Singajaya

Nunuk Nurhayati, S.Pd

Bojonegoro, 21 Oktober 2021
Guru Kelas



Alimatun Nikmah, S.Pd



Fajar Hayuningtyas, S.Psi