

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**  
**TK DESA KAIBON 02**

**MAHASISWA** : SITI KHOIRIYAH  
Tema : Tanaman/sayuran  
Semester/minggu : 1/15  
Kelompok/Usia : B/5-6  
Tema/Sub tema : Tanaman/sayur/wortel

<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>INDIKATOR</b>
<b>1.1,2.1,2.3,4.3,3.5, 4.8,3.12,3.15</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Berdoa sesudah dan sebelum kegiatan</li><li>2. Anak dapat menunjukkan cara mencuci tangan dengan benar</li><li>3. Anak terbiasa mengikuti aturan bermain</li><li>4. Anak bisa langsung mempraktekkan membuat jus langsung</li><li>5. Anak dapat melengkapi kata yang belum sempurna, W-----</li><li>6. Anak dapat membuat bentuk kalung dari meronce wortel dan kacang</li></ol>

**KEGIATAN**

1. Berdoa sesudah dan sebelum belajar
2. Sayuran ciptaan Tuhan (bercakap-cakap tentang sayuran sayur wortel, ciri-ciri , manfaat,cara merawat nya.
3. Membuat jus
4. Bermain puzzle wortel
5. Melengkapi kata yang belum sempurna
6. Meronce wortel menjadi bentuk kalung (seni)
7. Menanam bibit tomat

**MATERI PEMBIASAAN**

1. Bersyukur akan ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan bermain
4. Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

**ALAT DAN BAHAN**

1. Sayur wortel, gula pasir, gelas, alat blender
2. LKA melengkapi kata yang belum sempurna, W-----
3. Wortel, kacang, benang, jarum
4. Puzzle wortel

**SUMBER BELAJAR** : HP, Watshap, google, youtube.

**METODE PEMBELAJARAN**: Demontrasi, LKA, unjuk kerja.

## **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak dapat menyebutkan manfaat sayur wortel melalui metode demontrasi dengan baik.
2. Melalui praktek membuat jus, anak dapat mendemostrasikan urutan –urutan memasukkan bahan/pembuatan jus.
3. Anak dapat menunjukkan cara mencuci tangan melalui kegiatan mencuci tangan dengan benar.
4. Anak dapat mengkoordinasikan tangan untuk melengkapi puzzle melauai bermain puzzle dengan baik.
5. Melalui kegiatan meronce membuat kalung , anak dapat mengurutkan kacang dan wortel berdasarkan jenis sayur dengan tepat.

## **KEGIATAN BELAJAR**

### **PEMBUKAAN**

- a. Melalui video call guru menyapa anak dengan salam, berdoa, dan bernyanyi “akau suka sayur”
- b. Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilaksanakan anak melalui video call, berdiskusi tentang kegiatan hari ini yang bertema sayuran wortel.
- c. Anak mencari referensi dari internet atau buku tentang wortel yang didampingi orang tua
- d. Diskusi yang harus dilakukan sebagai rasa terimakasih terhadap Tuhan Yang Maha Esa.

### **INTI**

- a. Anak mengamati alat dan bahan yang disediakan (anak sendiri dibantu pendamping)
- b. Anak bertanya tentang warna dan bentuk yang ada dialat dan bahan.(dengan pendamping)
- c. Anak mengelompokkan alat dan bahan sesuai dengan konsep yang dipahami anak.
- d. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya:
  1. Membuat kalung dengan meronce (seni)
  2. Melengkapi kata yang belum sempurna (bahasa)
  3. Bermain puzzle (kognitif/matematika)
  4. Praktek langsung membuat jus wortel
- e. Orang tua mendokumentasikan kegiatan anak (melalui foto atau video)
- f. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya (kerjasama dengan pendamping),(bisa pesan suara liwat whatshap)

### **PENUTUP**

1. Guru menanyakan perasaan anak saat bermain kegiatan hari ini melalui video call
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang dilakukan, dan kegiatan apa yang paling disukai.
3. Bercerita pendek yang berisi tentang pesan-pesan
4. Menginformasikan tentang kegiatan besok
5. Berdoa setelah belajar

### **PENILAIAN**

Saat melakukan kegiatan, guru dapat mengamati segala hal yang dilakukan anak ataupun diucapkan, termasuk ekspresi wajah, gerakan dan karya. Untuk mengamati anak. Dapat dilakukan 3 teknik, yaitu ceklis, catatan anekdot, hasil karya.

### **FORMAT PENILAIAN HARIAN TAMAN KANAK-KANAK TK DESA KAIBON 02**

Hari/Tanggal :

Nama Siswa :

No	Indikator Penilaian	Skala Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Berdoa sesudah dan sebelum kegiatan				
2.	Anak dapat menunjukkan cara mencuci tangan dengan benar				
3.	Anak dapat menunjukkan perilaku kerja sama ketika bermain dengan teman				
4.	Anak bisa langsung mempraktekkan membuat jus langsung				
5.	Anak dapat melengkapi kata yang belum sempurna, W-----				
6.	Anak dapat membuat bentuk kalung dari meronce wortel dan kacang				

## Catatan Hasil Karya

Nama :

Kelompok :

Bulan :

Tahun :

No	Hari/Tanggal	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	Capaian perkembangan
1				
2				

## RUBIK PENILAIAN

No	Indikator	1	2	3	4
1.	Berdoa sesudah dan sebelum kegiatan	Anak belum mampu melakukan kegiatan berdoa	Anak sudah mampu melakukan kegiatan berdoa jika dibantu oleh guru	Anak sudah mampu melakukan kegiatan berdoa dengan instruksi guru guru	Anak sudah mampu melakukan kegiatan berdoa dengan sendirinya
2.	Anak dapat menunjukkan cara mencuci tangan dengan benar	Anak belum mampu menunjukkan cara mencuci tangan yang benar	Anak belum mampu menunjukkan cara mencuci tangan yang benar dengan	Anak belum mampu menunjukkan 3-4 urutan cara mencuci tangan yang benar	Anak belum mampu menunjukkan cara mencuci tangan dari awal sampai akhir

			bantuan	tanpa bantuan	dengan benar
3.	Anak dapat menunjukkan perilaku kerja sama ketika bermain dengan teman	Anak belum mampu menunjukkan perilaku kerja sama ketika bermain dengan teman	Anak sudah mampu menunjukkan perilaku kerja sama ketika bermain dengan teman walaupun masih berebut mainan	Anak sudah mampu menunjukkan perilaku kerja sama ketika bermain dengan teman di bawah pengawasan guru	Anak sudah mampu menunjukkan perilaku bekerja sama ketika bermain dengan teman dengan cara berbagai mainan
4.	Anak dapat menunjukkan cara mencuci tangan dengan benar		Anak belum mampu menunjukkan cara mencuci tangan yang benar dengan bantuan	Anak belum mampu menunjukkan 3-4 urutan cara mencuci tangan yang benar tanpa bantuan	Anak belum mampu menunjukkan cara mencuci tangan dari awal sampai akhir dengan benar
5.	Anak dapat melengkapi kata yang belum sempurna, W-----	Anak belum mampu melengkapi kata	Anak mampu melengkapi kata 1-2 huruf dengan bantuan guru	Anak mampu melengkapi kata 2-4 tapi masih diingatkan oleh guru	Anak mampu melengkapi kata 1-6 dengan sendirinya
7.	Anak dapat membuat bentuk kalung dari meronce wortel dan kacang	Anak belum mampu meronce kalung dari wortel dan kacang	Anak mampu meronce kalung dari wortel dan kacang dengan bantuan guru	Anak mampu meronce kalung dari wortel dan kacang namun belum bisa mengurutkan	Anak mampu meronce kalung dari wortel dan kacang dengan kacang sesuai dengan urutannya

