

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
BELAJAR DI RUMAH (BDR)
TK ALKAHFI ISLAMIC SCHOOL BATAM
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Semester/Bulan/Minggu : I/September/Minggu ke-8
 Hari/Tanggal : Senin, 21 September 2020
 Waktu : Pukul 08.00- 10.00 WIB
 Tema : Lingkunganku
 Sub Tema/Sub-sub Tema : Rumahku/Apa saja ruangan di dalam rumahku?
 Kelompok : B (5-6 tahun)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Kompetensi inti – I (KI-1) untuk kompetensi inti sikap spritual.
Menerima ajaran yang dianutnya.
2. Kompetensi inti – 2 (KI-2) untuk kompetensi inti sikap sosial.
Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif, dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli mampu menghargai dan toleran terhadap orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga pendidik dan teman.
3. Kompetensi inti -3 (KI-3) untuk kompetensi inti pengetahuan.
Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni budaya dirumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidung, merasa, meraba) menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
4. Kompetensi inti -4 (KI-4) untuk kompetensi inti keterampilan
Menunjukkan yang diketahui dirasakan, di butuhkan dan di pikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
NAM	Kompetensi spritual (KI-1) 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan 3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa 3.2 Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia 4.2 Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia	1.2.1. Bersyukur 3.1.2./4.12 Pengenalan do'a 3.2.8. Adab-adab Islami 4.2.8. Melakukan adab-adab Islami

Fisik Motorik	Kompetensi sosial (KI-2) 3.3 Mengetahui anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	3.3.5. Senam 4.3.5. Melakukan senam 3.3.6. Koordinasi motorik halus 4.3.6. Mengkoordinasikan motorik halus
Kognitif	Kompetensi pengetahuan (KI-3) 3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif	3.5.2. Mencari jejak 4.5.2. Mengerjakan maze (mencari jejak) menuju suatu tempat/benda
Bahasa	Kompetensi sosial (KI-2) 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	3.11.5. Tanya jawab tentang keterangan /informasi 4.11.5. Bercerita tentang pengalaman anak
Sosem	Kompetensi sosial (KI-2) 2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan	2.7.3. Mendengarkan temannya berbicara
Seni	Kompetensi keterampilan (KI-4) 3.15 Mengetahui dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	3.15.1. Senandung bunyi-bunyian yang menyenangkan 4.15.1. Bersenandung sesuai syair lagu 3.15.4. Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni (membuat bentuk rumah menggunakan benda-benda yang ada di rumah) 4.15.4. Menampilkan hasil karya seni berupa hasil bentuk rumah

C. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat membaca do'a sebelum dan sesudah kegiatan

Peserta didik bersyukur dengan rumah tempat tinggalnya masing-masing

Peserta didik dapat menyanyikan lagu "Indonesia raya"

Peserta didik dapat mengikuti gerakan senam semangat

Peserta didik dapat berdiskusi dan Tanya jawab tentang ruangan-ruangan yang ada di rumahnya masing-masing

Peserta didik dapat mengerjakan "maze" menuju rumah

Peserta didik dapat mencipta bentuk rumah sendiri dengan benda - benda apa saja yang ada di rumah.

Peserta didik dapat menceritakan kembali pengalaman hari ini.

D. Materi Pembelajaran

1. Membaca do'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
2. Senam semangat
3. Diskusi dan tanya jawab tentang apa saja ruangan-ruangan di dalam rumah
4. Mengerjakan maze
5. Mencipta bentuk rumah
6. Menceritakan pengalaman hari ini

E. Metode pembelajaran:

Praktek langsung; diskusi, tanya jawab, , pemberian tugas

F. Media, bahan dan sumber belajar

Media (Laptop, mic, lembar kerja peserta didik, google classroom, google meet)

Alat/Bahan (Benda-benda yang ada di rumah seperi)

Sumber belajar(video, lingkungan rumah, smartphome, guru, pinterest)

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran Daring (via google meet)

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ (SOP pembukaan) mengucapkan salam dan berdoa bersama dengan membaca basmalah dan menyanyikan lagu Indonesia raya ➤ Menyebutkan hari, tanggal, bulan, tahun ➤ Mengabsen siswa. ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini yaitu mengenal ruangan-ruangan yang ada di rumah. 	Kegiatan awal (15 menit) 08.00-08.30
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru Memotivasi anak dengan melakukan ice breaking “ senam semangat bersama-sama dengan dipandu guru” 	
B. Kegiatan Inti		
1. Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> - Anak menyimak dan juga mengamati video tentang rumah yang di share di screen share google meet. - Anak mengamati ruangan-ruangan apa saja yang ada di dalam rumahnya masing-masing. 	Kegiatan inti (60 menit) Pukul 08.30-09.30

2. Bertanya	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menanyakan kepada anak ada apa saja ruangan-ruangan yang ada di dalam rumah. - Anak-anak bertanya dan berdiskusi tentang ruangan yang ada di rumahnya masing-masing. - Anak berdiskusi benda-benda apa saja yang akan digunakan untuk membuat bentuk rumah serta ruangnya. 	
3. Mengumpulkan Informasi	<ul style="list-style-type: none"> - Anak-anak mencoba untuk mengumpulkan benda-benda yang ada di rumahnya. Misalnya box mainan , buku, pensil dll untuk mencipta bentuk rumah - Pendidik memberi waktu dan membimbing anak membentuk bagian-bagian rumah dari benda apa saja yang ada di rumah.(guru praktik langsung di google meet tentang contoh mencipta bentuk rumah) 	
4. Menalar	<ul style="list-style-type: none"> - Anak mengetahui ruangan-ruangan apa saja yang ada di dalam rumahnya. - Anak mengerjakan maze menuju rumah - Anak mencipta sendiri bentuk rumah beserta menata ruangan-ruangnya misal ruang tamu, dapur, kamar mandi, kamar tidur dengan membuat sekat-sekat contohnya dengan pipet atau pensil dll. 	
C. Kegiatan Istirahat		
Istirahat	- Minum/Makan ringan (mengingatkan adab makan dan minum) / ke toilet	Istirahat dan penutup (30 menit) Pukul 09.30-10.00
D. Kegiatan Penutup recalling		
5. Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru berdiskusi dengan anak tentang apa yang sudah dikerjakan dan mengajak anak untuk menceritakan pengetahuan yang sudah diperoleh anak hari ini - Guru menanyakan perasaan anak selama bermain -Berdo'a penutup majelis, salam 	

Rencana Penilaian :

1. Ceklis
2. Portofolio hasil karya

3. Anekdote

4. Penilaian mingguan kompilasi/kesimpulan setiap aspek perkembangan

Mengetahui,

Kepala Sekolah TK AIS

Guru kelas,

Sri Untari, S.Pd.AUD

Titi Rukhyati, S.Pd

Rencana Penilaian :1. Ceklis Harian**SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN****TK ALKAHFI ISLAMIC SCHOOL BATAM****TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Nama Anak :-

Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun

Hari/Tanggal : Senin /21 September 2020

ASPEK PERKEMBANGAN	KD/INDIKATOR	KEGIATAN	CAPAIAN PERKEMBANGAN			
			BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan 3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa 3.2 Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia 4.2 Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia	- Membaca do'a sebelum dan sesudah kegiatan - Peserta didik bersyukur dengan rumah tempat tinggalnya - Adab-adab makan dan minum				
FISIK MOTORIK	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan	- Gerakan senam semangat - Menyusun benda-benda dengan menggunakan tangannya menjadi bentuk rumah				

	motorik kasar dan halus					
SOSEM	2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan	- Percaya diri ketika bertanya - Sabar dalam menunggu teman yang sedang berbicara				
KOGNITIF	3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif	- Maze				
BAHASA	3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	- Berdiskusi dan Tanya jawab tentang ruangan-ruangan yang ada di dalam rumah - Menceritakan pengalaman hari ini				
SENI	3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	- Menyanyikan lagu “Indonesia raya” - Mencipta bentuk rumah				

2. Hasil Karya

PENILAIAN HASIL KARYA
TK ALKAHFI ISLAMIC SCHOOL BATAM
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Nama Anak :

Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun

Hari/Tanggal : Senin/21 September 2020

HARI/ TANG GAL	FOTO HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	KD & INDIKATOR	CAPAIN PERKEMB ANGAN
Senin/ 21 Oktob er 2020			3.15/4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.	

Mengetahui,

Kepala Sekolah TK AIS

Sri Untari, S.Pd.AUD

Guru kelas,

Titi Rukhyati, S.Pd

3. Catatan Anekdote

CATATAN ANEKDOT
TK ALKAHFI ISLAMIC SCHOOL BATAM
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Nama Anak :

Nama Guru : Titi Rukhyati, S.Pd.

Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun

HARI/ TANGG AL	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/ PERILAKU	KOMPETENSI DASAR	CAPAIAN PERKEMBANGAN
Senin/21 Sepetem ber 2020	Di rumah				

Mengetahui,

Kepala Sekolah TK AIS

Sri Untari, S.Pd.AUD

Guru kelas,

Titi Rukhyati, S.Pd