



## TK DHARMA WANITA PERSATUAN 2 JERU

NSS: 404051809118 NPSN: 20574024

Alamat : Jl. Panglima Sudirman RT.03 RW.03 Desa Jeru  
Kec.Tumpang – Kab. Malang Kode Pos 65156

---

### Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak Angkatan-5

Semester/Minggu	: II / 1
Kelompok Usia	: B (5-6 tahun)
Tema/Sub tema/Sub-sub tema	: Binatang /Binatang Air/Ikan
Model Pembelajaran	: Kelompok dengan sudut pengaman
Alokasi Waktu	: 10 Menit

Kompetensi Dasar (KD) :

1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya **(1.1)**
2. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab **(2.12)**
3. Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus **(3.3)**
4. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus **(4.3)**
5. Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) **(3.6)**
6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya **(4.6)**
7. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain **(3.12)**
8. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya **(4.12)**
9. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni **(3.15)**
10. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media **(4.15)**

Materi Kegiatan :

1. Mengenal ciptaan Tuhan berupa binatang air “ikan”
2. Mengerjakan sesuatu yang diperintahkan hingga tuntas
3. Menirukan gerakan ikan berenang
4. Menghitung dan membandingkan jumlah ikan yang ada didalam wadah
5. Menulis kalimat “ ikan hidup di air “ di bawah gambar
6. Menggambar ikan kemudian mengkolase menggunakan cangkang telur

Tujuan Pembelajaran :

1. Anak dapat mengenal ciptaan Tuhan berupa binatang air “ikan”
2. Anak dapat mengerjakan sesuatu yang diperintahkan hingga tuntas
3. Anak dapat menirukan gerakan ikan berenang
4. Anak dapat menghitung dan membandingkan jumlah ikan yang ada didalam wadah
5. Anak dapat menulis kalimat “ ikan hidup di air “ dibawah gambar

6. Anak dapat menggambar ikan kemudian mengkolase menggunakan cangkang telur

Metode pembelajaran :

1. Demonstrasi
2. Bercakap-cakap
3. Tanya jawab

Sumber belajar :

1. Guru dan anak
2. Binatang Ikan

Alat dan Bahan :

1. Wadah untuk ikan
2. Ikan
3. Buku gambar
4. Pensil dan penghapus
5. Lem
6. Cangkang Telur

Langkah-langkah pembelajaran :

**I. Pra Kegiatan**

Saat sudah masuk didalam kelas guru mengajak anak untuk membuat lingkaran kecil untuk memberi salam, berdoa sebelum melakukan kegiatan, dan guru memanggil nama anak secara bergantian dengan bernyanyi.

**II. Kegiatan Awal**

Guru mengajak anak untuk bercakap-cakap tentang kegiatan yang sudah dilakukan kemarin, kemudian guru menginformasikan tema dan kegiatan hari ini. Guru mengajak anak untuk bernyanyi tentang binatang air “ikan koi..ikan koi.. , kepiting kepiting , ada ubur ubur ada ubur ubur di air di air” sambil bergerak.

**III. Kegiatan Inti**

Guru meminta anak untuk mengamati ikan dalam wadah. Kemudian guru memberikan pengetahuan tentang hewan ikan kepada anak melalui kegiatan bercakap-cakap sehingga dapat memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya tentang hewan ikan , mulai dari siapa yang menciptakan, makanan ikan, cara berkembang biak, dan lain-lain. Selanjutnya, guru meminta anak untuk menirukan gerakan ikan berenang. Anak dapat menghitung jumlah ikan di dalam wadah 1 dan wadah 2 kemudian membandingkan jumlah ikan yang lebih banyak. Anak dapat menggambar ikan di buku gambar sesuai dengan kreativitas anak selanjutnya mengkolase menggunakan cangkang telur , kemudian menulis kalimat “ ikan binatang air “ di bawah gambar.

**IV. Istirahat**

Anak mencuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan, bermain di dalam kelas maupun diluar kelas.

**V. Kegiatan Penutup (30 Menit)**

Guru meminta anak untuk menunjukkan hasil karya nya didepan kelas. Kemudian, meminta salah satu anak untuk maju kedepan dan menceritakan tentang kegiatan yang dilakukan hari ini, bertanya kepada anak tentang perasaan anak hari ini, dan menginformasikan kegiatan hari esok. Setelah itu guru bersama dengan anak bernyanyi lagu tentang binatang air, berdoa'a sebelum pulang.

**VI. Rencana Penilaian**

1. Hasil karya
2. Ceklist
3. Catatan Anekdote

Mengetahui,

Kepala TK

Dharma Wanita Persatuan 2 Jeru

Calon Guru Penggerak

Sofikyah, S.Pd

NIP. 196412222008012002

Etik Indayani, S.Pd



18											
ASPEK DINILAI	BB = Belum Berkembang MB = Mulai Berkembang BSH= Berkembang Sesuai Harapan BSB = Berkembang Sangat Baik										Guru Kelas  Etik Indaya ni, S.Pd

### **PENILAIAN HASIL KARYA ANAK**

SEMESTER/MINGGU :

HARI TANGGAL :

KELOMPOK :

TEMA/SUB TEMA :

GURU KELAS :

<b>FOTO KEGIATAN</b>	<b>FOTO HASIL KARYA</b>

Tingkat Pencapaian Perkembangan :

Kompetensi Dasar :

GURU KELAS,

---

## CATATAN ANEKDOT ANAK

SEMESTER/MINGGU :

HARI TANGGAL :

KELOMPOK :

TEMA/SUB TEMA :

GURU KELAS :

<b>FOTO ANAK</b>	<b>TEMPAT KEJADIAN</b>	<b>URAIAN</b>

GURU KELAS,

\_\_\_\_\_