



TK DHARMA WANITA PERSATUAN 2 JERU

NSS: 404051809118 NPSN: 20574024

Alamat : Jl. Panglima Sudirman RT.03 RW.03 Desa Jeru
Kec.Tumpang – Kab. Malang Kode Pos 65156

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak Angkatan-5

Semester/Minggu	: II / 1
Kelompok Usia	: B (5-6 tahun)
Tema/Sub tema/Sub-sub tema	: Tanaman / Sayuran / Tomat
Model Pembelajaran	: Kelompok dengan sudut pengaman
Alokasi Waktu	: 10 Menit

Kompetensi Dasar (KD) :

1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya **(1.1)**
2. Memiliki perilaku yang menceurminkan sikap percaya diri **(2.5)**
3. Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus **(3.3)**
4. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus **(4.3)**
5. Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) **(3.6)**
6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya **(4.6)**
7. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain **(3.12)**
8. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya **(4.12)**
9. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni **(3.15)**
10. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media **(4.15)**

Materi Kegiatan :

1. Mengenal ciptaan Tuhan berupa tanaman sayur “tomat”
2. Membiasakan anak untuk percaya diri saat tampil didepan teman dan guru
3. Bermain plastisin menjadi bentuk tomat
4. Menghitung dan mengelompokan sayur tomat berwarna hijau dan merah
5. Merangkai kata “ sayur tomat“ menggunakan kartu huruf
6. Menunjukkan hasil karya sayur tomat dari plastisin yang sudah di buat

Tujuan Pembelajaran :

1. Anak dapat mengenal ciptaan Tuhan berupa tanaman sayur “tomat” dengan baik
2. Anak dapat membiasakan sikap percaya diri dengan berani tampil didepan teman dan guru untuk memunjukkan hasil karya nya dengan baik.
3. Anak dapat menggerakkan jari-jari tangannya untuk bermain plastisin menjadi bentuk tomat dengan baik

4. Anak dapat menghitung dan mengelompokkan sayur tomat berwarna hijau dan merah dengan tepat
5. Anak dapat merangkai kata “ sayur tomat“ menggunakan kartu huruf dengan tepat
6. Anak dapat menunjukkan hasil karya sayur tomat dari plastisin yang sudah di buat dengan percaya diri.

Metode pembelajaran :

1. Demonstrasi
2. Bernyanyi
3. Bercakap-cakap
4. Tanya jawab

Sumber belajar :

1. Guru dan anak

Alat dan Bahan :

1. Wadah (Tempat sayur tomat)
2. Sayur Tomat
3. Plastisin
4. Kartu huruf dan kartu angka

Langkah-langkah pembelajaran :

I. Pra Kegiatan

Saat sudah masuk didalam kelas guru mengajak anak untuk membuat lingkaran kecil, melakukan ice breaking, berdoa sebelum melakukan kegiatan, kemudian guru memberi salam, bertanya kabar, dan guru memanggil nama anak secara bergantian dengan bernyanyi.

II. Kegiatan Awal

Guru mengajak anak untuk bercakap-cakap tentang kegiatan yang sudah dilakukan kemarin, kemudian guru menginformasikan tema dan kegiatan hari ini.

III. Kegiatan Inti

Kegiatan inti memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, Guru meminta anak untuk mengamati sayur tomat yang sudah disiapkan. Kemudian guru memberikan pengetahuan tentang sayur tomat kepada anak melalui kegiatan bernyanyi sayur tomat , bercakap-cakap tentang sayur tomat, sehingga dapat memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya tentang sayur tomat.Selanjutnya, guru meminta anak mengelompokkan sayur tomat berwarna merah dan warna hijau kedalam wadah yang sudah di siapkan, lalu anak-anak dapat menghitung jumlah tomat berwarna merah dan tomat berwarna hijau. Kemudian guru meminta anak untuk bermain plastisin dengan membuat bentuk tomat yang sudah diamati oleh anak sesuai dengan kreativitas masing-masing anak. Selanjutnya, anak dapat merangkai atau menyusun kata “sayur tomat” menggunakan kartu huruf.

IV. Istirahat

Anak mencuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan, bermain di dalam kelas maupun diluar kelas.

V. Kegiatan Penutup (30 Menit)

Guru meminta anak untuk menunjukkan hasil karya nya berupa sayur tomat dari plastisin didepan kelas. Kemudian, meminta anak untuk maju kedepan dan menceritakan tentang kegiatan yang dilakukan hari ini, bertanya kepada anak tentang perasaan anak hari ini, dan menginformasikan kegiatan hari esok. Setelah itu guru bersama dengan anak bernyanyi lagu sayur tomat , berdo'a sebelum pulang.

VI. Rencana Penilaian

1. Hasil karya
2. Ceklist
3. Catatan Anekdote

Mengetahui,

Kepala TK

Dharma Wanita Persatuan 2 Jeru

Calon Guru Penggerak

Sofikyah, S.Pd

NIP. 196412222008012002

Etik Indayani,S.Pd

15	Habibi	L									
16	Riansyah	L									
17	Citra	P									
18											
ASPEK DINILAI	BB = Belum Berkembang MB = Mulai Berkembang BSH= Berkembang Sesuai Harapan BSB = Berkembang Sangat Baik										Guru Kelas Etik Indaya ni, S.Pd

PENILAIAN HASIL KARYA ANAK

SEMESTER/MINGGU :

HARI TANGGAL :

KELOMPOK :

TEMA/SUB TEMA :

GURU KELAS :

FOTO KEGIATAN	FOTO HASIL KARYA

Tingkat Pencapaian Perkembangan :

Kompetensi Dasar :

GURU KELAS,

CATATAN ANEKDOT ANAK

SEMESTER/MINGGU :

HARI TANGGAL :

KELOMPOK :

TEMA/SUB TEMA :

GURU KELAS :

FOTO ANAK	TEMPAT KEJADIAN	URAIAN

GURU KELAS,
