

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH )  
( SIMULASI MENGAJAR SEKOLAH PENGGERAK )**



**TEMA : KEBUTUHANKU**

**SUB TEMA : MAKANAN**

**SUB-SUB TEMA : MAKANAN 4 SEHAT 5 SEMPURNA**

**SEMESTER : 1**

**KELOMPOK : TK B**

**DISUSUN OLEH :**

**PANCA WAHYU KUSUMANINGRUM, S.Pd. AUD**

TK ISLAM TERPADU ASIAH SAMPIT

KOTAWARINGIN TIMUR

KALIMANTAN TENGAH

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPH)**  
( SIMULASI MENGAJAR SEKOLAH PENGGERAK )

Satuan Pendidikan	: TK Islam Terpadu Asiah Sampit
Kelas / Semester	: TK B / 1
Tema	: Kebutuhanku
Sub Tema	: Makanan
Sub-sub Tema	: Makanan 4 Sehat 5 Sempurna
Pembelajaran ke	: Minggu ke-12
Alokasi Waktu	: Pukul 07.00 – 09.30 WIB
Kompetensi Dasar ( KD )	: 1.1, 1.2, 3.1-4.1, 2.1, 3.3-4.3, 3.4-4.4, 2.6, 2.7, 2.9, 2.12, 3.5-4.5, 3.6- 4.6, 3.11-4.11, 3.15-4.15
Alat dan Bahan	: - Macam-macam makanan 4 sehat 5 sempurna - Pensil - Piring kertas - Lembar kegiatan - Kapas - Gambar ikan - Gambar telur - Kertas origami - Penghapus - Lem kertas
Karakter	: Religius, Mandiri, Gotong Royong, Integritas

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Anak mengenal Tuhan melalui ciptaan-Nya.
2. Anak terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan.
3. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah belajar.
4. Anak terbiasa memberi salam.
5. Anak dapat mengenal dan memiliki perilaku hidup sehat .
6. Anak mengetahui jenis-jenis makanan 4 sehat 5 sempurna.
7. Anak mengetahui manfaat mengkonsumsi makanan 4 sehat 5 sempurna.
8. Anak terbiasa menunggu giliran ( antri ketika mencuci tangan ).
9. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah makan.
10. Anak dapat menebakkan nama kelompok makanan 4 sehat 5 sempurna.
11. Anak dapat menghitung jenis makanan 4 sehat 5 sempurna pada setiap kelompok dan menuliskan jawaban pada lingkaran.
12. Anak dapat membuat hasil karya berupa kreasi bentuk makanan.

## B. Kegiatan Pembelajaran

### ➤ Kegiatan Awal ( 30 Menit )

1. Berbaris
2. Berdoa sebelum belajar
3. Salam
4. Presensi
5. Tanya jawab tentang kegiatan main hari ini  
( Jenis dan manfaat makanan 4 sehat 5 sempurna )
6. Anak mengetahui dan menyepakati aturan main

### ➤ Kegiatan Inti ( 60 Menit )

Mengamati : Anak mengamati jenis-jenis makanan 4 sehat 5 sempurna yang telah disediakan

Menanya : 1. Jenis-jenis makanan 4 sehat 5 sempurna.  
2. Manfaat mengkonsumsi makanan 4 sehat 5 sempurna.

Mengumpulkan informasi : Tanya jawab tentang jenis-jenis makanan 4 sehat 5 sempurna dan manfaat mengkonsumsi makanan 4 sehat 5 sempurna.

Menalar : Anak-anak menggabungkan informasi yang sudah diperoleh.

Mengkomunikasikan : Anak-anak menceritakan kembali jenis-jenis makanan 4 sehat 5 sempurna dan manfaat mengkonsumsi makanan 4 sehat 5 sempurna.

Kelompok I

Menebalkan nama kelompok makanan 4 sehat 5 sempurna.

Kelompok II

Menghitung jenis makanan 4 sehat 5 sempurna pada setiap kelompok dan menuliskan jawaban pada lingkaran.

Kelompok III

Kreasi bentuk-bentuk makanan dengan alat dan bahan yang sudah disediakan

Kegiatan Pengaman

Puzzle gambar buah-buahan

Setelah selesai kegiatan, anak membereskan alat mainnya

- Istirahat (30 menit)
  1. Antri mencuci tangan
  2. Berdoa sebelum makan
  3. Makan dengan tertib
  4. Berdoa sesudah makan
  5. Bermain bebas dalam pengawasan
- Kegiatan Penutup (30 menit)
  1. Diskusi tentang kegiatan main hari ini
  2. Guru menanyakan perasaan anak (kegiatan apa yang disukai)
  3. Guru memberi pesan moral
  4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
  5. Doa, Salam, Pulang

### C. Rencana Penilaian

#### 1. Indikator Penilaian

<b>Program Pengembangan</b>	<b>Kompetensi Dasar ( KD )</b>	<b>Indikator Penilaian</b>
Nilai Agama dan Moral	1.1	Mengenal Tuhan melalui ciptaanNya. Terbiasa mengucapkan syukur terhadap ciptaan Tuhan.
	1.2	Mengenal kegiatan ibadah sehari-hari.
	3.1 - 4.1	Menggunakan doa-doa dalam keseharian (doa sebelum dan sesudah belajar, doa sebelum dan sesudah makan).
Fisik Motorik	2.1	Terbiasa makan makanan bergizi seimbang.
	3.3 - 4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas.
	3.4 - 4.4	Melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat (Mencuci tangan sebelum dan sesudah kegiatan).
Sosial Emosional	2.6	Mengetahui aturan kelas.
	2.7	Sikap mau menunggu giliran (antri mencuci tangan).
	2.9	Berbagi makanan dengan orang lain.
	2.12	Merapihkan / membereskan mainan ke tempat semula.
Kognitif	3.5 - 4.5	Menyelesaikan tugas meskipun menghadapi kesulitan.

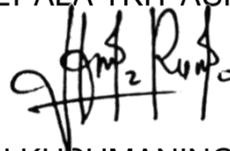
	3.6 - 4.6	Mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda di lingkungannya (menebalkan nama kelompok makanan 4 sehat 5 sempurna). Menggunakan lambangan bilangan untuk menghitung (menghitung jenis makanan).
Bahasa	3.11 - 4.11	Bercerita tentang jenis-jenis makanan 4 sehat 5 sempurna dan manfaat mengkonsumsi makanan 4 sehat 5 sempurna.
Seni	3.15 - 4.15	Berkreasi membentuk aneka makanan

2. Teknik Penilaian Yang Digunakan

- a. Skala Capaian Perkembangan
- b. Catatan Hasil Karya
- c. Catatan Anekdote

Sampit, 13 November 2021

KEPALA TKIT ASIAH



PANCA WAHYU KUSUMANINGRUM, S.Pd.AUD

**SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN**  
**TK ISLAM TERPADU ASIAH**  
**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Program Pengembangan	KD	Indikator Penilaian	BA L YA	DE WI	QUE EN	RA FA	DZA KI	ANI SA	NAU RA
Nilai Agama dan Moral	1.1	Mengenal Tuhan melalui ciptaanNya.							
	1.2	Terbiasa mengucapkan syukur terhadap ciptaan Tuhan.							
	3.1- 4.1	Mengenal kegiatan ibadah sehari-hari. Menggunakan doa-doa dalam keseharian (doa sebelum dan sesudah belajar, doa sebelum dan sesudah makan).							
Fisik Motorik	2.1	Terbiasa makan makanan bergizi seimbang.							
	3.3- 4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas.							
	3.4- 4.4	Melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat (Mencuci tangan sebelum dan sesudah kegiatan).							
Sosial Emosional	2.6	Mengetahui aturan kelas.							
	2.7	Sikap mau menunggu giliran (antri mencuci tangan).							
	2.9	Berbagi makanan dengan orang lain.							
	2.12	Merapihkan / membereskan mainan ke tempat semula.							
Kognitif	3.5- 4.5	Menyelesaikan tugas meskipun menghadapi kesulitan.							
	3.6- 4.6	Mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda di lingkungannya (menebalkan nama kelompok makanan 4 sehat 5 sempurna). Menggunakan lambangan bilangan untuk menghitung (menghitung jenis makanan).							
Bahasa	3.11- 4.11	Bercerita tentang jenis-jenis makanan 4 sehat 5 sempurna dan manfaat mengkonsumsi makanan 4 sehat 5 sempurna.							
Seni	3.15 - 4.15	Berkreasi membentuk aneka makanan.							

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

**PENILAIAN HASIL KARYA ANAK**  
**TK ISLAM TERPADU ASIAH**  
**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SEMESTER / MINGGU : I / 12

HARI / TANGGAL :

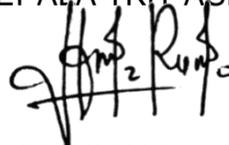
KELOMPOK : TK B

TEMA/SUB TEMA : KEBUTUHANKU / MAKANAN ( MAKANAN 4 SEHAT 5  
SEMPURNA )

NAMA ANAK	FOTO HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	ANALISIS KETERCAPAIAN KOMPETENSI DASAR
BALYA			
DEWI			
QUEEN			
RAFA			
DZAKI			
ANISA			
NAURA			

Sampit, 13 November 2021

KEPALA TKIT ASIAH



PANCA WAHYU KUSUMANINGRUM, S.Pd.AUD

**CATATAN ANEKDOT**  
**TK ISLAM TERPADU ASIAH**  
**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SEMESTER / MINGGU : I / 12

HARI / TANGGAL :

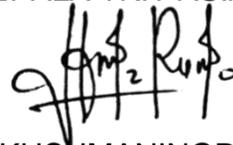
KELOMPOK : TK B

TEMA/SUB TEMA : KEBUTUHANKU / MAKANAN ( MAKANAN 4 SEHAT 5  
SEMPURNA )

NAMA ANAK	TEMPAT KEJADIAN	WAKTU KEJADIAN	PERISTIWA / PERILAKU

Sampit, 13 November 2021

KEPALA TKIT ASIAH



PANCA WAHYU KUSUMANINGRUM, S.Pd.AUD