



TAMAN KANAK-KANAK & KELOMPOK BERMAIN

**AULIYA**

PERUM GRIYA CANDRAMAS BLOK IH NO. 27, SEDATI  
Telp. 031-71028267 SIDOARJO

## RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TAHUN AJARAN 2020/2021

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 13 / 4

Hari /tgl : Kamis 27 september 2020

Kelompok / usia : B / 5-6 Tahun

Tema/sub tema : Binatang / Hidup di darat (berkaki 4)

Alokasi waktu : 150 menit

Kompetensi dasar

- KD 1.1 Anak mengenal ciptaan-ciptaan Tuhan
- KD 4.3 Anak dapat menirukan berbagai gerakan
- KD 4.1 anak bisa menceritakan kembali secara sederhana
- KD 4.15 Anak membuat karya seni
- KD 2.6 Anak sabar mengantri sesuai urutan
- KD 3.6 Anak membilang banyak benda

Tujuan

- Anak dapat **mengetahui** cara menyayangi binatang setelah selesai melihat video pembelajaran dengan benar **(HOTS)**
- Anak dapat menampilkan gerakan berjalan gajah setelah selesai melihat video pembelajaran dengan baik. **(HOTS)**
- Anak mampu **menyusun** kembali cerita membuat belalai gajah setelah selesai kegiatan bermain dengan benar. **(HOTS)**
- Anak mampu **menciptakan** warna pada gambar gajah dengan bagus dan indah. **(HOTS)**
- Anak mampu **membuat** belalai gajah setelah selesai melihat video pembelajaran dengan baik **(HOTS)**
- Anak mampu **melatih** sikap sabar ketika menunggu giliran setelah selesai diberi arahan tentang aturan dalam bermain dengan tenang. **(HOTS)**

Materi :

- Cara menjaga dan merawat binatang ciptaan tuhan
- Menampilkan gerakan / jalannya binatang gajah
- Menceritakan kembali kegiatan bermain membuat belalai gajah
- Menghasilkan karya seni mewarnai gambar binatang gajah

- Sabar menunggu giliran dalam bermain
- Menghitung alat-alat atau bahan bermain membuat belalai gajah
- Bermain membuat belalai gajah

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Media, Sumber Belajar, Alat dan Bahan

- Media : boneka gajah
- Sumber belajar : laptop, LKS
- Alat dan bahan : Botol mineral, Handuk , Air, Gunting, Wadah mangkok plastic, Karet, sendok dan crayon untuk mewarnai

Karakter : Disiplin

Proses kegiatan

#### A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang menyayangi binatang **(NAM)**
3. Menirukan Gerakan gajah berjalan **(FM)**
4. Bernyanyi gajah
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

#### B. INTI

##### Mengamati (Tahapan Saintifik)

- Anak mengamati video penjelasan guru dan video tentang kehidupan gajah dan cara membuat belalai gajah **(STEAM: TEKNOLOGI) (TPACK)**

##### Menanya (Tahapan Saintifik)

- Anak bertanya tentang binatang yang hidup di darat, makanannya apa, bagaimana kehidupan gajah di hutan

##### Mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan (Tahapan Saintifik)

Anak menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan **(PPK: Mandiri- Transformatif)**. Anak mendengarkan penjelasan mengenai kegiatan yang akan dilakukan anak.

##### **1. Kegiatan 1:**

- Memilih perlengkapan untuk membuat belalai gajah. **(HOTS)**
- Anak mengambil beberapa peralatan untuk membuat belalai gajah dan menghitungnya **(KOGNITIF) (STEAM: MATEMATIKA)**

##### **2. Kegiatan 2:**

- Anak memasukkan air ke mangkok plastik dan memasukkan sabun cuci kedalamnya dan di aduk sampai rata **(FISMOT HALUS) (STEAM: SAINS)**

##### **3. Kegiatan 3:**

- Gunting bagian bawah botol air mineral dan tutupi dengan handuk serta diikat dengan karet agar tidak lepas **(FISMOT HALUS) (STEAM: TEKNIK)**
- Anak merancang bentuk belalai gajah yang akan dibuat **(STEAM: ART SENI)**
- Anak mencelupkan botol yang dilapisi handuk ke dalam mangkok yang berisi campuran air dan sabun cuci **(STEAM: TEKNIK)**

- Anak menceritakan kembali cara pembuatan belalai gajah **(BAHASA) (dividio)**  
**(4C:Critical Thinking dan Communication)**
- Anak mewarnai gambar gajah. **(SENI) (STEAM: ART SENI)**

#### C.RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan Bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

#### D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, kegiatan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

#### E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
  - a. Dapat menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan
  - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
  - c. Anak mampu melatih sikap sabar ketika menunggu giliran bermain dengan tenang
2. Pengetahuan dan ketrampilan
  - a. Anak dapat mengetahui cara menyayangi binatang dengan benar
  - b. Anak dapat menirukan gerakan gajah berjalan dengan baik.
  - c. Anak mampu mewarnai gambar gajah dengan rapi
  - d. Anak mampu membuat belalai gajah dengan baik
  - e. Anak mampu menghitung bahan dan alat membuat belalai gajah dengan benar

#### F. TEKNIK PENILAIAN YANG DI GUNAKAN

- a. Penilaian hasil karya
- b. Catatan anekdot, dan
- c. Skala capaian perkembangan (*rating scale/Cek List*)

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Dra. Rini Hariyati

Guru Kelompok

Wina Choirun Nisak

## PENILAIAN CEKLIS

Nama : Sienna  
Kelompok : TK B

| NO | PROGRAM PENGEMBANGAN  | INDIKATOR                                                                                                       | KEGIATAN                                                     | BB | MB | BSH | BSB |
|----|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|
| 1  | Nilai agama dan moral | 1.1 Anak dapat menjaga dan merawat binatang ciptaan tuhan                                                       | Tanya jawab bagaimana cara menyayangi binatang ciptaan Allah |    |    |     |     |
| 2  | Bahasa                | 4.1 Anak dapat menceritakan kembali                                                                             | Menceritakan kembali urutan bermain belalai gajah            |    |    |     |     |
| 3  | Fisik motorik         | 4.3 Anak terbiasa melakukan gerakan tangan, kaki, kepala, secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan | Menirukan jalannya gajah                                     |    |    |     |     |
| 4  | Kognitif              | 3.6 Anak membilang banyak benda                                                                                 | Menghitung alat dan bahan membuat belalai gajah              |    |    |     |     |
| 5  | Social emosional      | 2.6 Anak sabar mengantri sesuai urutan                                                                          | Mentaati aturan membuat belalai gajah                        |    |    |     |     |
| 6  | seni                  | 4.15 Membuat karya seni                                                                                         | Mewarnai gambar gajah                                        |    |    |     |     |

Keterangan :

1. BB artinya Belum Berkembang : bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru
2. MB artinya Mulai Berkembang : bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru
3. BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru
4. BSB artinya Berkembang Sangat Baik : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

### RUBIK PENILAIAN

| No | Indikator                                                          | 1                                                                            | 2                                                                                                          | 3                                                                                           | 4                                                                                                   |
|----|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Anak dapat menjaga dan merawat binatang ciptaan tuhan              | Anak belum mampu menunjukkan cara menjaga dan merawat binatang ciptaan tuhan | Anak sudah mampu menunjukkan cara menjaga dan merawat binatang ciptaan tuhan walaupun masih dengan bantuan | Anak sudah mampu menunjukkan cara menjaga dan merawat binatang ciptaan tuhan secara singkat | Anak sudah mampu menunjukkan cara menjaga dan merawat binatang ciptaan tuhan dengan baik dan lancar |
| 2. | Anak sudah mampu mewarnai gambar gajah dengan baik                 | Anak belum mampu mewarnai gambar gajah dengan baik                           | Anak sudah mampu mewarnai gambar gajah hanya separuh                                                       | Anak sudah mampu mewarnai gambar gajah penuh tapi keluar garis                              | Anak sudah mampu mewarnai gambar gajah penuh dan rapi                                               |
| 3  | Anak dapat menunjukkan cara Menirukan jalannya gajah               | Anak belum mampu menunjukkan cara Menirukan jalannya gajah                   | Anak mampu menunjukkan cara Menirukan jalannya gajah dengan bantuan                                        | Anak mampu menunjukkan 1-3 urutan cara Menirukan jalannya gajah dengan benar                | Anak mampu menunjukkan cara Menirukan jalannya gajah awal sampai akhir dengan benar                 |
| 4  | Anak dapat menunjukkan cara Membuat belalai gajah                  | Anak belum mampu menunjukkan cara Membuat belalai gajah                      | Anak mampu menunjukkan cara Membuat belalai gajah 1-2 kegiatan                                             | Anak mampu menunjukkan cara Membuat belalai gajah 1-3 kegiatan                              | Anak mampu menunjukkan seluruh cara Membuat belalai gajah sampai selesai                            |
| 5  | Anak mampu menunjukkan sikap sabar ketika menunggu giliran bermain | Anak belum mampu menunjukkan sikap sabar ketika menunggu giliran bermain     | Anak mampu menunjukkan sikap sabar ketika menunggu walaupun masih menangis                                 | Anak mampu menunjukkan sikap sabar ketika menunggu walaupun masih diingatkan oleh guru      | Anak mampu menunjukkan sikap sabar ketika menunggu giliran bermain dengan tenang                    |

### PENILAIAN HASIL KARYA

Nama : Sienna

Kelompok : TK B

| No | Hasil karya anak | Hasil pengamatan /<br>penilaian | KD / indikator |
|----|------------------|---------------------------------|----------------|
|    |                  |                                 |                |

### PENILAIAN ANEKDOT

| Tanggal | Tempat | Waktu | KD | Nama | Peristiwa / perilaku |
|---------|--------|-------|----|------|----------------------|
|         |        |       |    |      |                      |