



## RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

TAHUN AJARAN 2020/2021

Semester/Minggu ke/Hari ke : 1/13/5

Hari/Tanggal : Jum'at/ 25 Sept 2020

Kelompok/Usia : B/5-6 tahun

Tema/Subtema : Kebutuhan / makanan

### Kompetensi Dasar

- KD 3.1-4.1 Anak dapat melakukan ibadah sesuai agamanya (NAM)
- KD 4.4 Anak dapat melakukan kebiasaan hidup sehat (SOSEM)
- KD 2.2 Anak dapat mencoba pada sesuatu yang baru (eksploratif) (KOG)
- KD 4.15 Anak membuat karya seni (SENI)
- KD 4.3 Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (FM)
- KD 3.6 Anak membilang banyak benda (KOG)
- KD 4.1 Anak bisa menceritakan kembali secara sederhana (BHS)

### Tujuan Pembelajaran :

- Anak dapat **mengetahui** cara melakukan ibadah sesuai agamanya setelah selesai melihat guru mempraktekkannya di ZOOM dengan benar (HOTS)
- Anak dapat **menampilkan** cara mencuci telur setelah selesai melihat video guru mempraktekkan dengan benar. (HOTS)
- Anak mampu **menciptakan** sains dengan telur tentang tenggelam, mengambang dan mengapung setelah selesai melihat video pembelajaran youtube dengan benar (HOTS)
- Anak mampu **membuat** replica (tiruan) 4 sehat 5 sempurna setelah selesai melihat video pembelajaran youtube dengan baik (HOTS)
- Anak mampu **melatih** tangan kanan dan kiri untuk menjiplak, menggambar dan menggunting setelah selesai mengerjakan aktivitas bermain dengan baik.. (HOTS)
- Anak mampu **menilai** berapa jumlah makanan yang dibuat setelah selesai bermain replica (tiruan) 4 sehat 5 sempurna (HOTS)
- Anak mampu menyusun kembali cerita membuat replica (tiruan) 4 sehat 5 sempurna setelah selesai kegiatan bermain dengan benar. (HOTS).

### Materi dalam kegiatan

- Berdoa sebelum dan sesudah makan
- Mencuci telur sebelum digunakan dalam sains

- Bermain sains telur
- Bermain membuat 4 sehat 5 sempurna
- Menjiplak, menggambar dan menggunting makanan dan buah
- Menghitung jumlah makanan 4 sehat 5 sempurna yang anak buat
- Menceritakan kegiatan yang dilakukan hari ini

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Media, Sumber Belajar, Alat dan Bahan

- Media : mainan plastic buah-buahan dan sayuran
- Sumber belajar : laptop, LKS
- Alat dan bahan :
  1. Untuk mencuci telur : sabun, air dan wadah plastik
  2. Untuk sains telur : telur 3, air, garam, sendok, dan gelas plastik 3
  3. Untuk bermain replica (tiruan) 4 sehat 5 sempurna : piring sterofom, kertas lipat, kapas, lem, dan gunting

Karakter : Disiplin dan percaya diri

Proses kegiatan

#### A. Kegiatan Pembukaan

- Penerapan SOP pembukaan
- Berdoa sebelum kegiatan
- Absensi
- Membaca surat –surat pendek
- Berdiskusi fungsi, manfaat tentang kebutuhan makanan. (collaboration, PPK)
- Berdoa sebelum dan sesudah makan (NAM)
- Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

#### B. Kegiatan Inti

##### 1. Mengamati (Tahapan Saintifik)

- Anak mengamati video pembelajaran yang dibrowsing lewat youtube (dibantu pendamping) tentang sains telur dan cara bermain 4 sehat 5 sempurna (STEAM: TEKNOLOGI) (TPACK)
- Anak mengamati cara mencuci telur dengan benar melalui video lewat whatsapp (STEAM: TEKNOLOGI) (TPACK)

##### 2. Menanya (Tahapan Saintifik)

- Anak didorong untuk bertanya mengenai cara mencuci telur dengan benar.
- Anak didorong untuk bertanya mengenai macam-macam makanan, makanan kesukaan, fungsi dan manfaatnya

##### 3. Mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan (Tahapan Saintifik)

- Anak menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan (PPK: Mandiri-Transformatif).

- Anak mendengarkan penjelasan mengenai kegiatan yang akan dilakukan anak dan boleh memilih kegiatan yang mana yang anak kerjakan terlebih dahulu.
- Kegiatan 1:
- **Memilih** perlengkapan untuk cara mencuci telur membuat belalai gajah. (HOTS)
- Anak mengambil beberapa peralatan untuk **mencuci telur** dan **mempraktekkannya**. (SOSEM) (STEAM: TEKNIK)
- Kegiatan 2:
- **Memilih** perlengkapan untuk bermain sains telur. (HOTS)
- Anak memasukkan air ke 3 gelas plastik dan 2 gelas dimasukkan garam kedalamnya dengan takaran yang berbeda dan di aduk sampai rata kemudian masukkan telur ke masing-masing gelas. (kognitif) (FISMOT) (STEAM: SAINS)
- Kegiatan 3:
- **Memilih** perlengkapan untuk membuat replica (tiruan) 4 sehat 5 sempurna (HOTS)
- Menjiplak lingkaran dan menggambar pada kertas lipat sesuai warna untuk membuat telur cepok, menggambar buah, sayur dan susu yang di inginkan. (FISMOT HALUS) (STEAM: TEKNIK)
- Gunting semua hasil menjiplak dan menggambar di kertas lipat tadi dan tempelkan dengan lem pada piring sterofom (FISMOT HALUS) (STEAM: TEKNIK)
- Anak melengkapinya dengan kapas di lem pada piring sterofom sebagai nasi (FISMOT HALUS) (STEAM: TEKNIK)
- Anak merancang bentuk replica (tiruan) 4 sehat 5 sempurna yang dibuatnya (SENI) (STEAM: ART)
- Anak menghitung berapa jumlah isi pada piring sterofom yang dibuatnya. (KOGNITIF) (STEAM: MATEMATIKA)
- Anak menceritakan kembali kegiatan main yang dilakukannya (BAHASA) (divideo) (4C:Critical Thinking dan Communication)

#### C. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan Bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

#### D. Kegiatan Penutup

1. Tanya jawab terkait kegiatan yang dilakukan hari ini.
2. Menanyakan perasaannya setelah bermain hari ini

3. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, kegiatan apa yang paling disukai. (collaboration, PPK)
4. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan (4c)
5. Menginformasikan kegiatan untuk besok (4c)
6. Penerapan SOP penutupan
7. Berdoa sebelum pulang

E. Rencana Penilaian

**Indikator Capaian**

<b>Program Pengemb</b>	<b>KD</b>	<b>INDIKATOR</b>
Nilai Agama dan Moral	3.1-4.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah makan dan minum</li> </ul>
Fisik Motorik	4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Anak dapat menjiplak, menggunting dan menempel</li> </ul>
Sosem	4.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Anak terbiasa melakukan kebiasaan hidup sehat</li> </ul>
Kognitif	2.2-3.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Anak dapat menciptakan sains telur</li> <li>▪ Anak dapat menghitung benda dengan benar</li> </ul>
Bahasa	4.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Anak mampu menceritakan kembali kegiatan yang dilakukan hari ini</li> </ul>
Seni	4.15	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Anak mampu membuat karya seni tiruan 4 sehat 5 sempurna</li> </ul>

F. TEKNIK PENILAIAN YANG DI GUNAKAN

- Penilaian hasil karya
- Catatan anekdot, dan
- Skala capaian perkembangan (rating scale/Cek List)

Mengetahui,

Kepala TK Auliya

Guru Kelas

Dra. Rini Hariyati

Wina Choirun Nisak S.Pd

Nama Siswa :

Kelompok :

No	Indicator Penilaian	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah makan dan minum				
2.	Anak dapat menjiplak, menggunting dan menempel				
3.	Anak dapat menciptakan sains telur				
4.	Anak dapat menghitung benda dengan benar				
5.	Anak mampu menceritakan kembali kegiatan yang dilakukan hari ini				
6.	Anak mampu membuat karya seni tiruan 4 sehat 5 sempurna				

### RUBIK PENILAIAN

No	Indikator	1	2	3	4
1.	Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah makan dan minum	Anak belum mampu berdoa sebelum dan sesudah makan dan minum	Anak sudah mampu berdoa sebelum dan sesudah makan dan minum walaupun butuh bantuan	Anak sudah mampu berdoa sebelum dan sesudah makan dan minum di bawah pengawasan guru	Anak sudah mampu berdoa sebelum dan sesudah makan dan minum dengan cara baik dan lancar
2.	Anak dapat menjiplak, menggunting dan menempel	Anak belum mampu menjiplak, menggunting dan menempel	Anak sudah mampu menjiplak, menggunting dan menempel dengan bantuan	Anak sudah mampu menjiplak, menggunting dan menempel walaupun belum rapi	Anak sudah mampu menjiplak, menggunting dan menempel dengan rapi
3.	Anak dapat menunjukkan cara menciptakan sains telur	Anak belum mampu menunjukkan cara menciptakan	Anak sudah mampu menunjukkan cara menciptakan	Anak sudah mampu menunjukkan 3-4 urutan cara menciptakan	Anak sudah mampu menunjukkan cara menciptakan

		sains telur	sains telur dengan bantuan	sains telur yang benar	sains telur dari awal sampai akhir dengan benar
4.	Anak dapat menceritakan cara membuat karya seni tiruan 4 sehat 5 sempurna dengan benar	Anak belum mampu menceritakan cara membuat karya seni tiruan 4 sehat 5 sempurna yang benar	Anak sudah mampu menceritakan cara membuat karya seni tiruan 4 sehat 5 sempurna dengan bantuan	Anak sudah mampu menceritakan 3-4 urutan cara membuat karya seni tiruan 4 sehat 5 sempurna yang benar	Anak sudah mampu menceritakan cara membuat karya seni tiruan 4 sehat 5 sempurna dari awal sampai akhir dengan benar
5.	Anak dapat menghitung benda dengan benar	Anak belum mampu menghitung benda dengan benar	Anak sudah mampu menghitung benda dengan benar 1-2	Anak sudah mampu menghitung benda dengan benar 3-4	Anak sudah mampu menghitung benda dengan benar 4-5
6.	Anak mampu membuat karya seni tiruan 4 sehat 5 sempurna	Anak belum mampu membuat karya seni tiruan 4 sehat 5 sempurna	Anak sudah mampu membuat karya seni tiruan 4 sehat 5 sempurna dengan bantuan	Anak sudah mampu membuat karya seni tiruan 4 sehat 5 sempurna walaupun belum rapi	Anak sudah mampu membuat karya seni tiruan 4 sehat 5 sempurna secara mandiri dan rapi

### PENILAIAN HASIL KARYA

Nama :

Kelompok :

No	Hasil karya anak	Hasil pengamatan / penilaian	KD / indikator

### PENILAIAN ANEKDOT

Tanggal	Tempat	Waktu	KD	Nama	Peristiwa / perilaku

--	--	--	--	--	--