

NAMA : DECIK DIAN PRATIWI
NIM : 2001690025

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK ARISTINI I
Hari/Tanggal : Sabtu, 17 Oktober 2020
Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun
Tema/Sub Tema : Binatang/ Binatang Darat/ Sapi
Judul Kegiatan Belajar : Mengenal Binatang Sapi

A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman

KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral,	1.1	Mengenal dan menyayangi ciptaan Tuhan
Fisik-Motorik,	3.3 – 4.3	<ul style="list-style-type: none">Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang, dan lincah
Kognitif,	2.2 3.6 – 4.6	<ul style="list-style-type: none">Terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik (seperti: aktif bertanya, mencoba atau melakukan sesuatu untuk mendapatkan jawaban)Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung

Bahasa	2.14	<ul style="list-style-type: none"> • Terbiasa ramah menyapa siapapun dengan lembut dan santun
Bahasa,	3.12- 4.12	Menggabungkan beberapa huruf konsonan dan vokal menjadi kata
Sosial-Emosional	2.8	Terbiasa tidak tergantung dengan orang lain
Seni	3.15 – 4.15	Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya

C. Tujuan Pembelajaran

- Setelah berdiskusi dengan guru, Anak mampu menyebutkan ciptaan Tuhan dengan benar (1.1)
- Setelah melihat video tentang sapi, anak mampu menjelaskan tentang binatang sapi dengan baik (2.14)
- Setelah melihat video tentang sapi, Anak mampu menirukan suara sapi dengan baik (2.2)
- Setelah melihat video tentang sapi, Anak mampu menirukan gerakan sapi saat berjalan dengan baik (2.2)
- Setelah melihat video tentang sapi, Anak mampu menggambar sapi dengan baik (3.15-4.15)
- Setelah melihat gambar dan kata dari guru, Anak mampu menyusun kartu huruf membentuk tulisan “sapi” dengan benar (3.12 -4.12)
- Setelah melihat gambar sapi yang ditunjukkan oleh guru, Anak mampu berhitung sesuai gambar dan menuliskan lambang bilangannya dengan benar (3.6 – 4.6)
- Setelah mendengarkan tutorial dari guru, Anak mampu membuat susu sapi sendiri dengan baik (mandiri) (2.8)

D. Materi Pembelajaran

1. Berdiskusi tentang macam-macam ciptaan Tuhan
2. Berdiskusi tentang sapi setelah melihat video yang disajikan guru
3. Menirukan suara sapi
4. Menirukan gerakan sapi berjalan
5. Menggambar sapi
6. Menyusun kartu huruf membentuk tulisan “sapi”
7. Menghitung gambar Sapi, kemudian menuliskan lambang bilangannya
8. Praktek langsung Membuat susu dan minum susu bersama

E. Langkah-Langkah Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN/ ALOKASI WAKTU	KEGIATAN PEMBELAJARAN	SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi) 07.30-07.45	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak menjawab salam dari guru 2. Anak bersama guru mengucapkan doa sebelum belajar. 3. Anak bersama guru menyanyi lagu kebangsaan "Indonesia Raya" 4. Anak dan guru bertanya jawab tentang ciptaan Tuhan 	
Apersepsi 07.45 – 08.10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak menyimak tayangkan video tentang binatang sapi yang diputar oleh guru 2. Anak dan guru berdiskusi tentang binatang Sapi 3. Beberapa anak bercerita tentang pengalaman mereka saat melihat sapi 4. Beberapa anak bermain peran tentang aktivitas hewan sapi di depan kelas 5. Beberapa anak menirukan gerakan sapi saat berjalan 	Laptop Video pembelajaran https://www.youtube.com/watch?v=JN6NLM9WXC4
B. Kegiatan Inti		
Kegiatan 1 08.10 – 08.25	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak berkreasi dengan Menggambar sapi dari bentuk lingkaran 	Kertas, pensil dan Krayon
Kegiatan 2 08.25 – 08.35	<ol style="list-style-type: none"> 2. Anak Menyusun kartu huruf membentuk tulisan "sapi" seperti yang disampaikan guru 	Kartu huruf dan gambar
Kegiatan 3 08.35 – 08.45	<ol style="list-style-type: none"> 3. Anak Menghitung gambar sapi dan menuliskan bilangannya pada LKA yang disediakan guru 	LKA
Kegiatan 4 08.45 – 09.00	<ol style="list-style-type: none"> 4. Anak dan guru membuat susu dan meminum susu bersama 	Gelas, air hangat, susu cair, sendok

C. Kegiatan Penutup

Pesan pesan guru 09.00 – 09.15	<ol style="list-style-type: none">1. Anak mengumpulkan tugas yang telah dikerjakan2. Anak menjawab pertanyaan guru tentang perasaan selama berkegiatan hari ini3. Beberapa anak bercerita tentang pengalaman saat berkegiatan4. Anak menyimak rangkuman dan penguatan pembelajaran yang disampaikan guru5. Anak menyimak pesan-pesan yang disampaikan guru6. Anak menyimak informasi guru tentang kegiatan yang akan dilakukan besok7. Anak dan guru berdoa sebelum pulang8. Anak menjawab salam dari guru	LKA siswa yang telah dikumpulkan
-----------------------------------	---	----------------------------------

F. Penilaian

1. Metode : Observasi Instrumen :
 - a. Skala capaian perkembangan (ceklis)
 - b. Rubrik hasil karya

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B

KURIYAH, S. Pd
NIP. 19650625 198601 2 001

DECIK DIAN PRATIWI, S. Pd

BAHAN AJAR

PEMBELAJARAN TENTANG SAPI

Satuan Pendidikan : TK ARISTINI I
Mata Pelajaran : Binatang
Kelas/Semester : B/ Semester 1
Materi/Pokok Bahasan/SPB: Sapi

A. Pendahuluan

1. Kompetensi Dasar

- a. NAM : 1.1
- b. FISIK MOTORIK : 3.3 – 4.3
- c. BAHASA : 3.12 – 4.12
- d. KOGNITIF : 3.6 – 4.6
- e. SOSEM : 2.8
- f. SENI : 3.15 – 4.15

2. Indikator Pencapaian Kompetensi

- a. Mengenal dan menyayangi ciptaan Tuhan
- b. Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang, dan lincah
- c. Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (Menempel)
- d. Terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik (seperti: aktif bertanya, mencoba atau melakukan sesuatu untuk mendapatkan jawaban)
- e. Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung
- f. Mengenal arti kata dari gabungan beberapa huruf konsonan dan vokal
- g. Terbiasa tidak tergantung dengan orang lain
- h. Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya

3. Materi Pokok

Materi yang akan disampaikan dalam pembelajaran kali ini adalah:

- a. Pengertian Sapi
- b. Habitat Sapi
- c. Manfaat Sapi
- d. Cara Memelihara Sapi

B. Uraian Materi

1. Pengertian Sapi

Sapi adalah hewan ternak anggota suku Bovidae dan anak suku Bovinae. Sapi yang telah dikediri dan biasanya digunakan untuk membajak sawah dinamakan lembu.



Sapi adalah hewan ternak terpenting sebagai sumber daging, susu, tenaga kerja, dan kebutuhan lainnya. Selain diambil daging, susu, serta tenaganya sapi juga diambil kulitnya. Kulit sapi manfaatnya di antara lain di buat produk pengrajin seperti Bedug, alat rebana jaket, sepatu tas dan lain sebagainya. Untuk menggunakan kulit sapi adalah bagian punggung karena kulit ini sangat fleksibel dan kuat kemudian kayu yang sudah di buat bulat di tutup hingga rapat menggunakan alat untuk mengencangkan kulit tersebut. Seperti bahan paku lem dan lainnya.

2. Ciri-Ciri Sapi

Ciri ciri hewan Sapi, antara lain sebagai berikut:

- a. Sapi memiliki kelenjar susu oleh sebab itu ia digolongkan sebagai mamalia.
- b. Sapi hanya memakan tumbuhan oleh sebab itu digolongkan hewan herbivora
- c. Sapi memiliki 4 kaki, badannya memanjang dengan leher pendek. Badan ini dipenuhi rambut halus.
- d. Sapi datang dalam beragam warna dari abu-abu, coklat muda, coklat pekat, hitam dan bahkan ada yang bercorak seperti hitam putih.
- e. Sapi memiliki ekor dengan ujung bawah yang berambut.
- f. Sebagian sapi mempunyai tanduk dan sebagian lainnya tidak.

3. Habitat Sapi

Sebagai hewan yang habitatnya ada di darat, kita tentu akan melihat sapi misalnya sedang merumput di padang rumput, perkebunan, atau berada di peternakan. Meski habitat sapi ada di darat, ternyata sapi adalah hewan yang mempunyai kemampuan berenang yang baik, lo, teman-teman. Anak sapi bisa berenang dalam jarak yang dekat.

4. Cara Memelihara Sapi

- a. Memaksimalkan manajemen pakan
- b. Lingkungan pemeliharaan yang nyaman
- c. Meminimalkan bibit penyakit di lingkungan
 - Menjaga kebersihan kandang dan peralatan
 - Karantina sapi yang baru datang dan isolasi sapi sakit
- d. Penerapan program kesehatan
 - Pemberian suplemen

- Pemberian obat cacing
- e. Pemeriksaan kesehatan harian

C. Rangkuman

Sapi adalah hewan ternak berkaki 4. Sapi adalah hewan ternak terpenting sebagai sumber daging, susu, tenaga kerja, dan kebutuhan lainnya. Sapi hidup di darat, namun terkadang sapi juga dapat merenang dalam kubangan air sungai. Sapi dapat digunakan daging, susu, kulit, dan juga tenaganya. Kesehatan sapi di pengaruhi oleh factor pakan, Kebersihan lingkungan, dan juga daya tahan tubuh sapi tersebut.

D. Daftar Pustaka

<https://id.wikipedia.org/wiki/Sapi>

<https://www.gurupendidikan.co.id/hewan-sapi/>

<https://www.kompasiana.com/khoirulfuad/5d201a390d823029e0433c33/pemanfaatan-kulit-sapi-untuk-bedug-dan-alat-rebana>

<https://bobo.grid.id/read/082324620/habitatnya-berada-di-darat-ternyata-sapi-merupakan-mamalia-yang-pandai-berenang?page=all>

<https://mymilk.com/milkeveryday/fun-fact/pada-umur-berapa-sapi-perah-bisa-diperah-susunya>

<https://www.medion.co.id/id/menjaga-sapi-tetap-sehat/>

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Anak :
Hari/Tanggal : Sabtu, 17 Oktober 2020
Tema/Sub Tema : Binatang/ Binatang Di Darat (Sapi)
Bidang Pengembangan : Kognitif
KD/ Indikator : 2.14/ Terbiasa ramah menyapa siapapun dengan lembut dan santun

Kegiatan Apersepsi

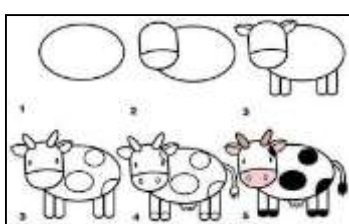
Catatan :

- Anak mengamati video yang ditayangkan guru <https://www.youtube.com/watch?v=JN6NLm9WXC4>
- Anak menjelaskan tentang apa yang telah dilihat dalam video
- Anak menjawab pertanyaan guru tentang sapi
 1. Berapa kaki sapi?
 2. Hewan apa saja yang jumlah kakinya samadengan sapi?
 3. Apa makanan sapi?
 4. Hewan apa yang makanannya sama dengan sapi?
 5. Dimana sapi tinggal?
 6. Bagaimana sapi berkembangbiak?
 7. Apa saja yang dimanfaatkan dari sapi?

Nilai :	Paraf Guru :	Catatan Guru :
---------	--------------	----------------

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Anak :
Hari/Tanggal : Sabtu, 17 Oktober 2020
Tema/Sub Tema : Binatang/ Binatang Di Darat (Sapi)
Bidang Pengembangan : Kognitif
KD/ Indikator : 3.15-4.15/ Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya (menggambar bentuk sapi)
Catatan :
Anak menggambar bentuk sapi dengan langkah-langkah seperti dalam gambar.

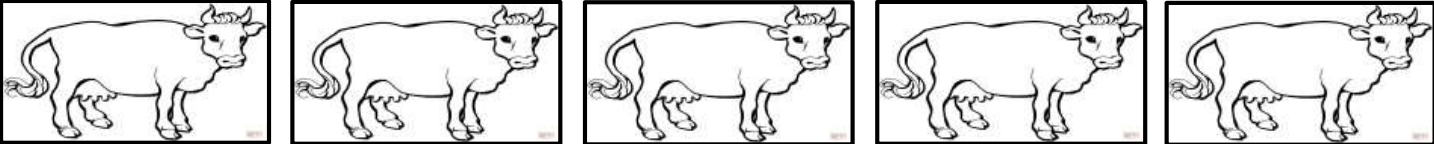
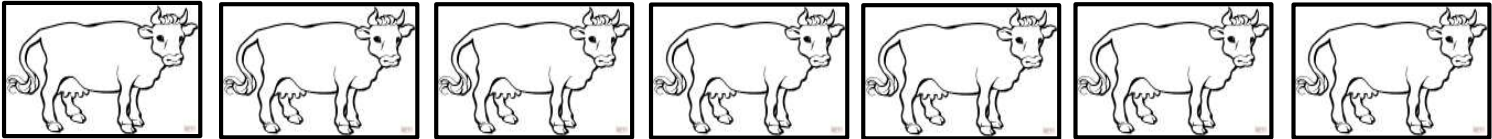
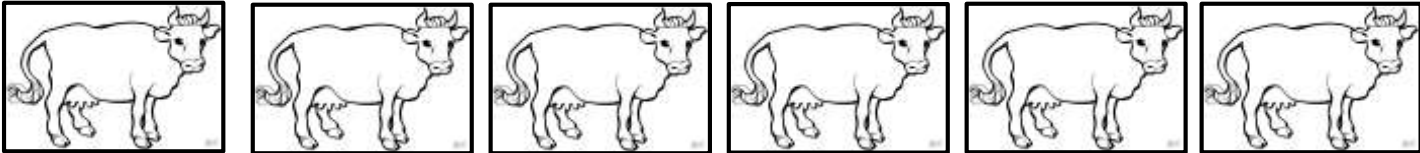



Nilai :	Paraf Guru :	Catatan Guru :
---------	--------------	----------------

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Anak :
 Hari/Tanggal : Sabtu, 17 Oktober 2020
 Tema/Sub Tema : Binatang/ Binatang Di Darat (Sapi)
 Bidang Pengembangan : Kognitif
 KD/ Indikator : 3.6-4.6/ Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung
 Catatan :

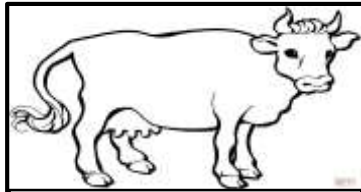
- Anak menghitung jumlah gambar sapi kemudian menuliskan angkanya

A		
B		
C		
D		

Nilai :	Paraf Guru :	Catatan Guru :
---------	--------------	----------------

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Anak :
Hari/Tanggal : Sabtu, 17 Oktober 2020
Tema/Sub Tema : Binatang/ Binatang Di Darat (Sapi)
Bidang Pengembangan : Kognitif
KD/ Indikator : 3.12-4.12/ Menggabungkan beberapa huruf konsonan dan vokal menjadi kata
Catatan :
Anak menyimak penjelasan guru tentang tugas yang akan dilakukan
Anak menyusun kartu huruf membentuk tulisan "Sapi"



s a p i

Nilai :

Paraf Guru :

Catatan Guru :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Anak :
Hari/Tanggal : Sabtu, 17 Oktober 2020
Tema/Sub Tema : Binatang/ Binatang Di Darat (Sapi)
Bidang Pengembangan : Sosial Emosional
KD/ Indikator : 2.8/ Terbiasa tidak tergantung dengan orang lain (Membuat susu sendiri)

Catatan :

- Anak bersama guru membuat susu dan minum susu bersama.
- Alat dan bahan yang digunakan: susu kental manis, air hangat, gelas, sendok

Nilai :	Paraf Guru :	Catatan Guru :
---------	--------------	----------------

RENCANA PENILAIAN PEMBELAJARAN

TK ARISTINI I

TAHUN PELAJARAN 2020\2021

Hari/ tanggal : Sabtu, 17 Oktober 2020
Usia / Kelompok : 5-6 Tahun / B
Tema/ sub tema : Binatang/ Binatang Darat/ Sapi
Semester/ Minggu : 1/ 12
Kelas : B2

Aspek	KD	Indikator	NAMA ANAK				
			Ainun	Alfarel	Syafa	Avika	Oktavia
NAM	1.1	Mengenal dan menyayangi ciptaan Tuhan					
SOSEM	2.8	Terbiasa tidak tergantung dengan orang lain					
KOG	2.2	Terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik (seperti: aktif bertanya, mencoba atau melakukan sesuatu untuk mendapatkan jawaban)					
	3.6 – 4.6	Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung					
FM	3.3 – 4.3	Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang, dan lincah					
BAHASA	3.12- 4.12	Mengenal arti kata dari gabungan beberapa huruf konsonan dan vocal					
	2.14	Terbiasa ramah menyapa siapapun dengan lembut dan santun					

SENI	3.15 – 4.15	Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya					
------	-------------	--	--	--	--	--	--

Keterangan Penilaian

BB = Belum Berkembang, bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau di contohkan guru

MB = Mulai Berkembang, bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau di bantu guru

BSH = Berkembang Sesuai Harapan, bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri tanpa diingatkan atau dicontohkan guru

BSB = Berkembang Sangat Baik , bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temanya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang di harapkan

Mengetahui,
Kepala TK ARISTINI I

Karangawen, 17 Oktober 2020
Guru Kelas

KURIYAH, S. Pd

DECIK DIAN PRATIWI, S. Pd

**FORMAT PENILAIN HASIL KARYA ANAK
TK ARISTINI I**

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Hari/ tanggal : Sabtu, 17 Oktober 2020
Usia / Kelompok : 5-6 Tahun / B
Tema/ sub tema : Binatang/ Binatang Darat/ Sapi
Semester/ Minggu : 1 / 12
Kelas : B2

NAMA ANAK DAN HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	KD-INDIKATOR

Keterangan Penilaian

BB = Belum Berkembang, bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau di contohkan guru

MB = Mulai Berkembang, bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau di bantu guru

BSH = Berkembang Sesuai Harapan, bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri tanpa diingatkan atau dicontohkan guru

BSB = Berkembang Sangat Baik , bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temanya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang di harapkan

Mengetahui,
Kepala TK ARISTINI I

KURIYAH, S. Pd

Karangawen, 17 Oktober 2020
Guru Kelas

DECIK DIAN PRATIWI, SPd

