

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 01 Ketanggungan  
Hari/Tanggal : selasa, 15 oktober 2020  
Kelompok/Usia : A / 4-5 tahun  
Tema/Sub Tema : binatang/ binatang hidup di air/ ikan  
Judul Kegiatan Belajar : bercerita bagian bagian ikan

### A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1, KI-2, K1-3, KI-4

### B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

| Program Pengembangan   | Kompetensi dasar   | Indikator Kompetensi  | Pencapaian |
|------------------------|--|---|------------|
| Nilai Agama dan Moral, | 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya<br>1.2 Menghargai diri sendiri, oranglain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan   | - Mensyukuri ciptaan Tuhan<br>- Memelihra binatang ciptaan Allah      |            |
| Fisik-Motorik,         | 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus<br>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus   | - Berkreasi menirukan ikan berenang                                   |            |
| Kognitif               | 3.6 Mengenal benda benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri cirinya)<br>4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya ((nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri cirinya)melalui hasil | - Membagi gambar ikan sesuai jumlah angka yang ada di wadah (mangkok) |            |

|                  |  |   |
|------------------|--|---|
|                  | karya  |   |
| Bahasa,          | 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa verbal dan non verbal)<br>4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa verbal dan non verbal) | - Menyebutkan bagian bagian ikan  |
|                  | 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain<br>4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya  | - Membuat coretan/tulisan yang berbentuk huruf atau kata ( membuat kata ikan) |
| Sosial-Emosional | 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri   | - Menghargai hasil karya sendiri  |
| Seni             | 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni<br>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media   | - Mmembuat karya seni sederhana (membuat fingerpainting gambar ikan)          |

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan berdiskusi tentang ikan, siswa dapat mensyukuri nikmat Tuhan dengan menghargai makhluk ciptaan Allah (religius)
2. Setelah kegiatan mengamati vidio baby shark, siswa dapat Berkreasi menirukan ikan berenang dengan kreatifitas sendiri (kemandirian)
3. Setelah mengamati cara pembagian ikan, siswa dapat membagi ikan sesuai jumlah angka dengan tepat (kemandirian)
4. Setelah kegiatan mengamati vidio bagian bagian ikan, siswa dapat menyebutkan bagian bagian ikan dengan baik (rasa ingin tahu)
5. Setelah mengamati cara menulis kata ikan, siswa dapat membuat tulisan kata ikan dengan baik (kemandirian)
6. Setelah mengamati percobaan guru membuat fingerpainting, siswa dapat membuat karya seni sederhana (membuat fingerpainting gambar ikan) dengan baik ( kreatifitas)

- Setelah anak membuat karya seni sederhana (membuat ikan dari plastisin), siswa dapat Menghargai hasil karya sendiri dengan menunjukkan hasil karyanya kepada guru dan teman temannya dengan rasa percaya diri (kemandirian)

#### D. Materi Pembelajaran

- Mensyukuri Ciptaan Tuhan (1.1, 1,2)
- menirukan gerakan ikan berenang (3.3-4.3)
- membagi ikan sesuai jumlah (3.6-4.6)
- bagian bagian ikan (3.11-4.11)
- Menghargai hasil karya sendiri (2.5)
- membuat kata ikan (3.12-4.12)
- membuat fingerpainting gambar iakn (3.15-4.15)

#### E. Sumber dan Media Belajar

- peraga langsung (anak)
- leptop
- kertas HVS
- spidol
- mangkok
- gambar ikan
- angka 1-5
- Vidio ikan, senam baby shark, dan bagian bagian ikan

#### F. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Tahap Pembelajaran             | Kegiatan Pembelajaran  | Alokasi waktu |
|--------------------------------|--|---------------|
| <b>A. Kegiatan Pendahuluan</b> |  |               |
| Pendahuluan                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing maing (<b>collaboration</b>)</li> <li>Berdoa, doa dipimpin oleh siswa yang berani menjadi pemimpin (menghargai sikap percaya diri siswa) (<b>kemandirian, religius</b>)</li> <li>Siswa dicek kehadirannya dengan absensi nyanyian tembak</li> </ol> | 15 menit      |

|                         |  |          |
|-------------------------|--|----------|
|                         | <p>(bu anis itu namaku..... punya banyak teman disini, ada yang namanya dorr....., ada yang namanya door.....) (<b>collaboration</b>)</p> <p>4. Siswa bersama-sama guru mengamati vidio baby shark sambil mengikuti gerakannya (<b>TPACK</b>)</p>  |          |
| Apersepsi               | <p>1. Siswa dan guru bersama sama melihat vidio ikan (<b>TPACK</b>)</p> <p>2. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan vidio ikan yang telah dilihat (<b>collaboration</b>)</p> <p>3. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai binatang ikan</p>   |          |
| Motivasi                | <p>1. Bernyanyi aku bahagia dan tepuk semangat (<b>collaboration</b>)</p> <p>“hari ini aku bahagia.....<br/> Besok aku bahagia.....<br/> Lusa aku bahagia.....<br/> Selamanya aku bahagia..... “</p> <p>Tepuk semangat.....</p> <p>Prok prok pro..... se<br/> Prok prok pro..... ma<br/> Prok prok pro..... ngat<br/> Se.....mangat</p> <p>2. Mendiskusikan secara singkat dan sederhana kegiatan main (<b>collaboration</b>)</p> <p>1) Menceritakan bagian bagian ikan</p> <p>2) Membagi ikan sesuai jumlah angka pada mangkok</p> <p>3) Mmembuat tulisan ikan</p> <p>4) Mmembuat karya seni sederhana (membuat fingerpainting gambar ikan)</p> |          |
| <b>B. Kegiatan Inti</b> |  |          |
|                         | <p>1. Siswa secara bersama sama mengamati vidio badian bagian ikan, kemudian siswa bercerita tentang bagian bagian ikan (<b>TPACK</b>)</p> <p>2. Siswa bersama guru membagi ikan sesuai jumlah angka pada mangkok (<b>Problem solving</b>)</p> <p>3. Siswa bersama guru membuat tulisan ikan (<b>Kemandirian</b>)</p>  | 40 menit |

|                            |   |          |
|----------------------------|---|----------|
|                            | 4. Siswa bersama guru membuat fingerpainting bentuk ikan ( <b>HOTS</b> )  |          |
| <b>C. Recalling</b>        |   |          |
|                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa Merapikan alat alat yang telah digunakan (<b>kedisiplinan</b>)</li> <li>2. Siswa dan guru berdiskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain (<b>collaboration</b>)</li> <li>3. Siswa Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya (<b>kemandirian</b>)</li> <li>4. Guru memberi Penguatan pengetahuan yang didapat anak (<b>kemandirian</b>)</li> </ol>   | 10 menit |
| A. Istirahat               |   |          |
|                            | - Cuci tangan, makan, bermain   | 10 menit |
| <b>B. Kegiatan Penutup</b> |   |          |
|                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beberapa siswa diberikan reward berupa gambar bintang (<b>kemandirian</b>)</li> <li>2. Siswa bercerita tentang perasaannya selama belajar dan dan bermain dengan guru dan teman teman (<b>kemandirian</b>)</li> <li>3. Siswa bersama dengan guru menyimpulkan pembelajaran dan kegiatan mainan apa yang paling disukai dan kegiatan yang belum paham. (<b>kemandirian</b>)</li> <li>4. Siswa diberi penguwatan dan umpan balik oleh guru, (<b>kemandirian</b>)</li> <li>5. Siswa dan guru berdoa setelah belajar (<b>religius</b>)</li> <li>6. Siswa mendapat informasi dari guru tentang kegiatan esok hari (<b>kemandirian</b>)</li> <li>7. Guru memberikan salam penutup(<b>religius</b>)</li> </ol> | 15 menit |

## G. Penilaian

1. Metode : Observasi Instrumen :
  - a. Skala capaian perkembangan (ceklis)
  - b. Catatan anekdot/kelas
  - c. Rubrik hasil karya

2. Lampiran format penilaian

Penilaian harian checklist

(teknik : Observasi, hasil karya, catatan anekdot)

Nama :

Kelompok :

Minggu :

Bulan :

| Bidang Pengemb | Kode KD      | Indikator Pencapaian Kompetensi                                      | Penilaian |    |     |     |
|----------------|--------------|--|-----------|----|-----|-----|
|                |              |  | BB        | MB | BSH | BSB |
| NAM            | 1.1<br>1.2   | - mensyukuri ciptaan Tuhan   |           |    |     |     |
| FM             | 3.3<br>4.3   | - Berkreasi menirukan ikan berenang                                  |           |    |     |     |
| KOG            | 3.6<br>4.6   | - Membagi ikan sesuai jumlah angka pada mangkok                      |           |    |     |     |
| BHS            | 3.11<br>4.11 | - Menceritakan bagian bagian ikan                                    |           |    |     |     |
|                | 3.12<br>4.12 | - Membuat kata ikan  |           |    |     |     |
| SOSEM          | 2.5          | - Menghargai hasil karya sendiri                                     |           |    |     |     |
| SENI           | 3.15<br>4.15 | - Mmembuat karya seni sederhana (membuat fingerpainting bentuk ikan) |           |    |     |     |

Penilaian catatan anecdote (teknik: observasi)

Usia / Kelas : 4-5 tahun / A

Nama Guru : Umi Khaerunnisa, S.pd

Tanggal :

| Nama anak | Tempat | Waktu | Peristiwa/perilaku |
|-----------|--------|-------|--------------------|
|           |        |       |                    |
|           |        |       |                    |

## Penilaian Hasil Karya

Hari/ Tanggal :

Kelompok/ Usia :

Tema/ subtema :

| <b>NAMA ANAK DAN<br/>HASIL KARYA<br/>atau<br/>VIDEO</b> | <b>HASIL<br/>PENGAMATAN</b> | <b>KD-INDIKATOR</b> |
|---|-----------------------------|---------------------|
|   |                             |                     |
|   |                             |                     |
|   |                             |                     |

Mengetahui,  
Kepala Tk

Guru Kelas

Khodijah, S.Pd

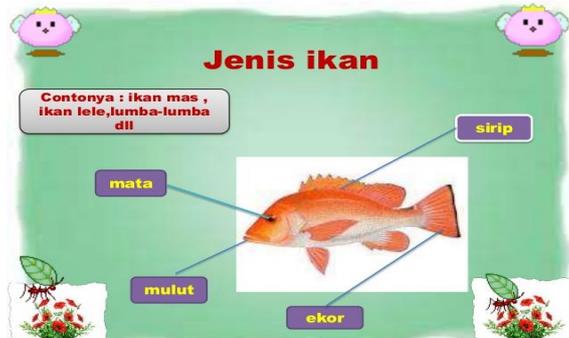
Umi khaerunnisa,S.Pd

## LKPD

Satuan Pendidikan : Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 01 Ketanggungan  
Hari/Tanggal : Selasa, 15 oktober 2020  
Kelompok/Usia : A / 4-5 tahun  
Tema/Sub Tema : binatang/ binatang hidup di air/ ikan

### Kegiatan 1

- Judul Kegiatan Belajar : Menceritakan bagian bagian ikan
- KD : 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa verbal dan non verbal)  
2.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa verbal dan non verbal)
- Alat dan bahan : vidio bagian bagian <https://youtu.be/V2TnscmoTb8>



- Langkah kegiatan :
  - 1) siswa mengamati vidio bagian bagian ikan
  - 2) Siswa menunjukkan kemampuannya dalam bercerita bagian bagian ikan dengan bahasa yang mudah

### Kegiatan 2

- Judul Kegiatan Belajar : Membagi ikan sesuai jumlah angka pada mangkok
- KD : 3.6 mengenal benda benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri cirinya)  
4.6 menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya ((nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri cirinya)melalui hasil karya
- Alat dan bahan : mangkok, angka, gambar ikan





➤ Langkah kegiatan :

1. Siswa menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan
2. Siswa menunjukkan kemampuannya dalam Membagi ikan sesuai jumlah angka pada mangkok

**Kegiatan 3**

- Judul Kegiatan Belajar : membuat kata ikan dengan spidol
- KD : 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain  
4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- Alat dan bahan :



➤ Langkah kegiatan :

- 1) Siswa menyiapkan alat yang akan digunakan
- 2) Siswa melakukan kegiatan yaitu membuat kata ikan dengan spidol
- 3) Siswa menunjukkan kemampuannya dalam membuat kata ikan dengan spidol

**Kegiatan 4**

- Judul Kegiatan Belajar : membuat karya seni sederhana (membuat fingerpainting bentuk ikan)
- KD : 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni  
1.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media
- Alat dan bahan :



➤ Langkah kegiatan :

1. Siswa menyiapkan alat yang akan digunakan
2. Siswa melakukan kegiatan yaitu membuat fingerpainting bentuk ikan
3. Siswa menunjukkan kemampuannya dalam membuat fingerpainting bentuk ikan

## **MODUL BAHAN AJAR**

**TEMA : BINATANG**  
**SUB TEMA : BINATANG HIDUP DI AIR**  
**SUB SUB TEMA : IKAN**

**KELOMPOK A**  
**SEMESTER 1**



**UMI KHAERUNNISA, S.PD**  
**PPG DALJAB 1**  
**PG PAUD**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**  
**2020**

## **BAHAN AJAR**

|                        |   |
|------------------------|---|
| Satuan Pendidikan      | : Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 01 Ketanggungan |
| Hari/Tanggal           | : Selasa, 15 Oktober 2020                     |
| Kelompok/Usia          | : A / 4-5 tahun                               |
| Tema/Sub Tema          | : Binatang/ Binatang hidup di air/ Ikan       |
| Judul Kegiatan Belajar | : Membuat ikan dari plastisin                 |

### **A. PENDAHULUAN**

#### **1. Kompetensi Dasar**

- 1.1 mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya
- 1.2 menghargai diri sendiri, oranglain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 3.6 mengenal benda benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri cirinya)
- 4.6 menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya ((nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri cirinya)melalui hasil karya
- 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa verbal dan non verbal)
- 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa verbal dan non verbal)
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- 2.5 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

#### **2. indikator pencapaian**

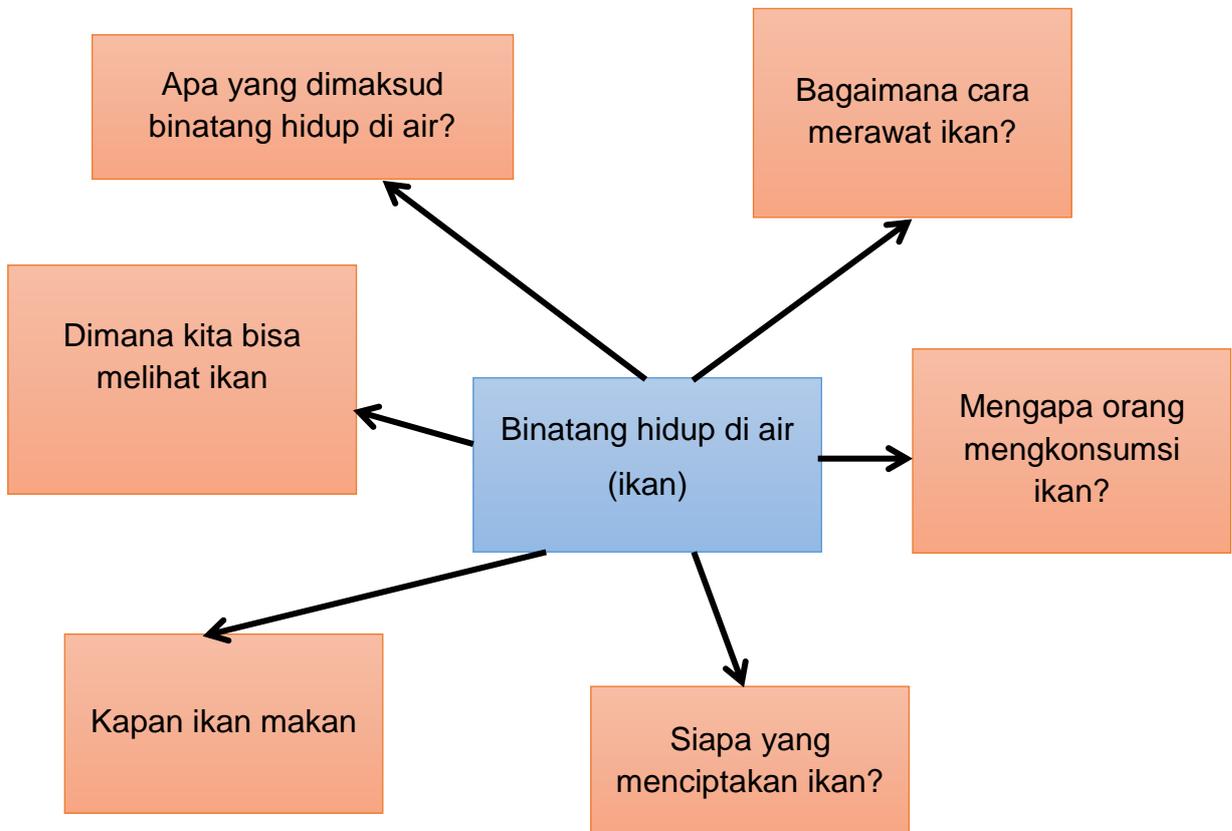
- 1) mensyukuri ciptaan Tuhan
- 2) memelihara binatang ciptaan Allah
- 3) Berkreasi menirukan ikan berenang
- 4) Menceritakan bagian bagian ikan

- 5) Menghargai hasil karya sendiri
- 6) Membagi ikan sesuai jumlah angka yang ada di wadah (mangkok)
- 7) Mmembuat kata ikan
- 8) Mmembuat karya seni sederhana (membuat fingerpainting bentuk ikan)

### 3. materi pokok

- a. Mensyukuri Ciptaan Tuhan (1.1, 1,2)
- b. menirukan gerakan ikan berenang (3.3-4.3)
- c. membagi ikan sesuai jumlah (3.6-4.6)
- d. bagian bagian ikan (3.11-4.11)
- e. Menghargai hasil karya sendiri ( 2.5 )
- f. membuat kata ikan (3.12-4.12)
- g. membuat fingerpainting bentuk ikan (3.15-4.15)

### B. peta konsep (mind map)



### C. Uraian materi

#### 1. Pengertian binatang hidup di air

Binatang hidup di air adalah hewan yang sepenuhnya hidup di perairan, baik itu perairan laut, perairan tawar.



<https://www.google.com/search?q=apa+yang+dimaksud+hewan+hidup+di+air&oq=apa+yang+dimaksud+hewan+hidup+di+air&aqs=chrome..69i57j33l5.10227j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

#### 2. Tempat tinggal ikan

Ikan dapat hidup di aquarium, kolam ikan, ataupun laut.

[https://www.vice.com/id\\_id/article/7x7vy9/melihat-ikan-berenang-di-akuarium-ternyata-bermanfaat-untuk-menenangkan-diri](https://www.vice.com/id_id/article/7x7vy9/melihat-ikan-berenang-di-akuarium-ternyata-bermanfaat-untuk-menenangkan-diri)

#### 3. Waktu ikan makan

- a. Ikan di alam bebas makan setiap kali mereka lapar, jika sumber makanan sedang banyak mereka makan
- b. Frekuensi pemberian pakan untuk ikan tergantung pada jenis ikan Anda. Ikan memiliki kebiasaan makan yang berbeda.
- c. Ikan yang baru menetas atau muda belum sepenuhnya berkembang. Mereka akan lebih sering membutuhkan makanan ikan
- d. Waktu makan untuk hewan peliharaan air Anda tergantung pada jenis dan sifat ikan Anda. Beberapa ikan suka merumpuk di bagian dasar kolam atau aquarium dan beberapa merumpuk di atas

<https://www.merdeka.com/gaya/kapankah-waktu-yang-tepat-untuk-memberi-makan-ikan.html>

#### 4. Yang menciptakan ikan

Allah yang maha mencipta,

#### 5. Untuk apa ikan dikonsumsi

Membantu pertumbuhan, terutama Selain protein yang tinggi, ikan juga mengandung asam lemak omega 3 (yang dibutuhkan untuk [pertumbuhan otak](#)), serta kalsium, vitamin D, dan fosfor (yang dibutuhkan anak untuk [pertumbuhan tulang](#)). Tak hanya itu, ikan juga kaya akan vitamin dan mineral lain, seperti vitamin B2, zat besi, zink, yodium, magnesium, dan kalium. Semua vitamin dan mineral tersebut tentu sangat dibutuhkan anak untuk mendukung pertumbuhan dan perkembangan anak secara keseluruhan.

<https://hellosehat.com/hidup-sehat/fakta-unik/berbagai-manfaat-makan-ikan/#gref>

6. Bagaimana cara merawat ikan
  - a. Memilih ukuran aquarium
  - b. Memilih jenis ikan
  - c. Memisahkan ikan yang tidak sehat dari aquarium
  - d. Mengatur arus air
  - e. Menggunakan air bersih
  - f. Memberi makan dengan teratur

<https://jabar.tribunnews.com/2017/08/14/6-cara-memelihara-ikan-hias-dengan-benar?page=all>

### 1) **Rangkuman**

Ikan adalah binatang yang hidup di air, yang diciptakan oleh Allah SWT, ikan memiliki beranemacam jenis, dan memiliki banyak manfaat untuk dikonsumsi, ikan biasa dipelihara di aquarium, kolam ikan.

### 2) **Daftar pustaka**

<https://www.google.com/search?q=apa+yang+dimaksud+hewan+hidup+di+air&oq=apa+yang+dimaksud+hewan+hidup+di+air&aqs=chrome..69i57j3315.10227j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

[https://www.vice.com/id\\_id/article/7x7vy9/melihat-ikan-berenang-di-akuarium-ternyata-bermanfaat-untuk-menenangkan-diri](https://www.vice.com/id_id/article/7x7vy9/melihat-ikan-berenang-di-akuarium-ternyata-bermanfaat-untuk-menenangkan-diri)

<https://www.merdeka.com/gaya/kapankah-waktu-yang-tepat-untuk-memberi-makan-ikan.html>

<https://hellosehat.com/hidup-sehat/fakta-unik/berbagai-manfaat-makan-ikan/#gref>

<https://jabar.tribunnews.com/2017/08/14/6-cara-memelihara-ikan-hias-dengan-benar?page=all>