

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**TK ISLAM SINGAJAYA****TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Semester/Bulan/Minggu ke	:	II/ / /
Hari/Tanggal	:	Kamis, Oktober 2021
Kelompok/Usia	:	A/4-5 Tahun
Tema/Sub Tema	:	Lingkungan Alam/ Hutanku Yang Lebat
Model Pembelajaran	:	Kelompok
Alokasi Waktu	:	40 Menit
KD	MATERI	TUJUAN/INDIKATOR PEMBELAJARAN
NAM 1.1 3.1-4.1	Bersyukur atas karunia Allah SWT Doa sebelum dan sesudah kegiatan	Anak terbiasa bersyukur atas karunia Allah SWT Anak mampu menampilkan bacaan doa sebelum dan sesudah kegiatan
FISIK MORIK 3.3-4.3	Koordinasi mata dan tangan	Anak mampu menciptakan gerakan koordinasi mata dan tangan
KOGNITIF 3.6-4.6	Operasional bilangan Perbandingan benda berdasarkan ukuran	Anak dapat menghubungkan lambang bilangan dengan jumlah benda Anak dapat membandingkan benda berdasarkan ukuran
BAHASA 3.12-4.12	Meyusun huruf menjadi kata	Anak dapat menyusun huruf menjadi kata
SOSEM 2.10	Senang melakukan kegiatan bersama teman	Anak terbiasa melakukan kegiatan bersama teman
SENI 3.15-4.15	Ekspresi karya seni	Anak mampu menampilkan ekspresi karya seni
KEGIATAN AWAL (5 Menit) <ul style="list-style-type: none">- Berbaris- Pengalaman motorik kasar (melakukan gerakan pohon di tiup angin)		

PEMBUKAAN (10 Menit)

- Berdoa,salam
- Menyapa dan mengajak anak duduk melingkar dengan jarak tertentu
- Mengabsen anak,menanyakan kabar,hari tanggal tahun
- Menanyakan perasaan hari ini
- Guru memperlihatkan gambar hutan (hutan jati, hutan pinus dll)
- Anak diminta untuk menceritakan tentang apa yang sudah di amati
- Guru mengajak anak untuk melihat video tentang kebakaran hutan
- Guru mengajak anak untuk berdiskusi tentang apa yang telah di lihatnya
- Menyampaikan kegiatan main
- Transisi sebelum main “ Tebak jumlah benda “

KEGIATAN INTI (20 Menit)

Pendidik menyiapkan kegiatan main berupa :

NO	KEGIATAN MAIN	ALAT,BAHAN DAN SUMBER
1.	Mari menjelajah hutan (LKPD)	Pola gambar maze,spidol,crayon,pensil,majalah,
2.	Bisakah kamu menyusun benda ini?	Plastisin,manik-manik,kartu kata,,kertas,spidol
3.	Yuk, berkreasi membentuk pohon	Ranting pohon,daun kering,potongan sedotan,kertas,spidol.Kawat mercy
4.	Asyiknya menghitung dengan bermain congklak	Papan congklak,biji palem,kerang,batu kerikil,kertas,spidol

- Guru mencatat perkembangan bermain anak
- Guru memberikan pertanyaan terbuka kepada anak yang membutuhkan

RECALLING DAN PENUTUP (5 Menit)

- Membereskan alat main dan mengembalikan pada tempatnya
- Duduk melingkar
- Tanya jawab tentang pengalaman main anak dan perasaan anak
- Mendiskusikan perilaku yang muncul baik yang positif maupun yang negatif
- Menginformasikan kegiatan esok hari
- Berdoa pulang,salam

RENCANA PENILAIAN		
1. Indikator Perkembangan		
Program Pengembangan	KD	Indikator
NAM	1.1 3.1-4.1	Anak terbiasa bersyukur atas karunia Allah SWT Anak mampu menampilkan doa sebelum dan sesudah belajar
FISIK MOTORIK	3.3-4.3	Anak dapat menciptakan gerakan mata dan tangan
KOGNITIF	3.4-4.4	Anak dapat menghubungkan lambang bilangan dengan jumlah benda Anak mampu membandingkan benda berdasarkan ukuran
BAHASA	3.12	Anak dapat menyusun huruf menjadi kata
SOSEM	2.10	Anak terbiasa melakukan kegiatan bermain bersama teman
SENI	3.15-4.15	Anak mampu menampilkan karya seni sesuai kreatifitasnya

2. TEHNIK PENILAIAN

- Checklist
- Catatan Anekdote
- Hasil Karya


Mengetahui
Kepala TK Islam Singajaya

Bojonegoro, Oktober 2021
Guru Kelas

Nunuk Nurhayati, S.Pd

Alimatun Nikmah, S.Pd

BAHAN AJAR

Kegiatan Main	Alat dan Bahan	Cara Bermain
<p>ASYIKNYA BERHITUNG DENGAN CONG</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Papan Congklak - Gelas plastic - Biji palem - Batu kerikil - Kerang - Kertas - Spidol 	<ul style="list-style-type: none"> - Berdoa sebelum melakukan kegiatan - Berikan kesempatan pada anak untuk mengenali benda-benda yang di siapkan - Ajak anak untuk mengisi papan congklak - Ajak anak untuk berhitung dengan biji congklak dengan memasukkannya ke dalam lumbung congklak - Ajak anak untuk membereskan mainan - Berdoa setelah selesai kegiatan

MEDIA PEMBELAJARAN



Kertas



Kerang



Biji Palem



Spidol



Batu Kerikil

LKPD

Mari menjelajah hutan

Perkembangan yang di capai : Mensyukuri karunia Allah SWT Doa sebelum dan sesudah kegiatan Koordinasi mata dan tangan menghubungkan lambang bilangan dengan jumlah benda Membandingkan benda berdasarkan ukuran Menyusun huruf menjadi kata Senang melakukan kegiatan dengan teman Ekspresi karya seni	Tema : Lingkungan Alam Sub Tema : Hutan yang lebat Kelompok : A/4-5 Tahun
--	---

Alat dan bahan

Pola gambar maze, spidol, crayon, pensil, majalah

Cara Bermain

1. Awali dengan membaca doa
2. Ajak anak untuk memilih alat dan bahan yang di gunakan untuk mengerjakan maze
3. Ajak anak untuk menelusuri jalan menuju hutan
4. Ajak anak untuk menghitung jumlah benda
5. Ajak anak untuk menuliskan jumlah benda di kotak yang tersedia
6. Ajak anak untuk membandingkan ukuran benda
7. Ajak anak untuk mewarnai pola gambar
8. Ajak anak untuk merapikan alat main
9. Akhiri dengan mengucapkan doa



INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK
RUBRIK PENILAIAN TK ISLAM SINGAJAYA

Aspek perkembangan	KD	Tujuan Pembelajaran	Rubrik score 1-4 (BB,MB,BSH,BSB)
NAM	1.1	Anak terbiasa bersyukur atas karunia Allah SWT	Untuk kegiatan pembiasaan akan langsung di nilai dalam kegiatan sehari-hari
	3.1-4.1	Anak mampu menampilkan doa sebelum dan sesudah belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum mampu menampilkan doa sebelum dan sesudah kegiatan 2. Anak masih di bantu dalam menampilkan doa sebelum dan sesudah kegiatan 3. Anak mampu menampilkan doa sebelum dan sesudah kegiatan 4. Anak mampu menampilkan doa sebelum dan sesudah kegiatan
FISIK MOTORIK	3.3-4.3	Anak dapat menciptakan koordinasi mata dan tangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum dapat menciptakan koordinasi mata dan tangan 2. Anak masih di bantu dalam menciptakan koordinasi mata dan tangan 3. Anak dapat menciptakan koordinasi mata dan tangan 4. Anak dapat menciptakan koordinasi mata dan tangan secara mandiri
KOGNITIF	3.6-4.6	Anak mampu menghubungkan lambang bilangan dengan jumlah benda	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum mampu menghubungkan lambang bilangan dengan jumlah benda 2. Anak masih perlu dibantu untuk menghubungkan lambang bilangan dengan jumlah benda 3. Anak mampu menghubungkan lambang bilangan dengan jumlah benda 4. Anak mampu menghubungkan lambang bilangan dengan jumlah benda tanpa diingatkan lagi

		Anak dapat membandingkan benda berdasarkan ukuran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum dapat membandingkan benda berdasarkan ukuran 2. Anak masih di bantu dalam membandingkan benda berdasarkan ukuran 3. Anak dapat membandingkan benda berdasarkan ukuran 4. Anak dapat membandingkan benda berdasarkan ukuran secara mandiri tanpa di ingatkan lagi
BAHASA	3.12-4.12	Anak dapat menyusun huruf menjadi kata	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum mampu menyusun huruf menjadi kata 2. Anak masih dibantu dalam menyusun huruf menjadi kata 3. Anak mampu menyusun huruf menjadi kata 4. Anak mampu menyusun huruf menjadi kata tanpa diingatkan lagi
SOSEM	2.10	Anak senang melakukan kegiatan bersama teman	Untuk kegiatan pembiasaan akan langsung di nilai dalam kegiatan sehari-hari
SENI	3.15-4.15	Anak mampu menampilkan ekspresi karya seni	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum mampu menampilkan ekspresi karya seni 2. Anak masih perlu dibantu dalam menampilkan ekspresi karya seni 3. Anak mampu menampilkan ekspresi karya seni sendiri tanpa dibantu 4. Anak mampu menampilkan ekspresi karya seni sendiri dengan berbagai media.

Mengetahui
Kepala Tk Islam Singajaya

Bojonegoro, Oktober 2021
Guru Kelas

Nunuk Nurhayati,S.Pd

Alimatun Nikmah,S.Pd

**PENILAIAN CHECKLIST/RATING SCALE
TK ISLAM SINGAJAYA**

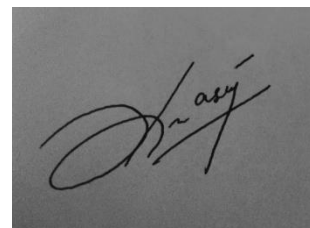
Kelompok :

Hari/Tanggal :

NO	ASPEK PERKEMBANGAN,KD DAN INDIKATOR	TEHNIK PENILAIAN	NAMA ANAK			
			IZZA	DUTRA	ABID	AYYA
1.	NAM 1.1 Anak senantiasa bersyukur atas karunia Allah SWT 3.1-4.1 Anak dapat menampilkan doa sebelum dan sesudah kegiatan	Observasi				
2.	FISIK MOTORIK 3.3-4.3 Anak dapat menciptakan koordinasi mata dan tangan	Penugasan				
3.	KOGNITIF 3.6-4.6 Anak mampu menghubungkan lambang bilangan dengan jumlah benda Anak dapat membandingkan ukuran berdasarkan ukuran	Penugasan Unjuk kerja				
4.	BAHASA 3.12-4.12 Anak dapat menyusun huruf menjadi kata	Percakapan Penugasan				
5.	SOSEM 2.10 Anak senang melakukan kegiatan bersama teman	Percakapan Observasi				
6.	SENI 3.15-4.15 Anak dapat menampilkan ekspresi karya seni	Hasil karya				

Mengetahui
Kepala TK Islam Singajaya

Bojonegoro, Oktober 2021
Guru Kelas



Nunuk Nurhayati,S.Pd

Alimatun Nikmah,S.Pd

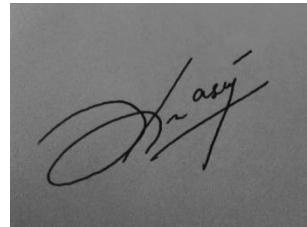
PENILAIAN HASIL KARYA
TK ISLAM SINGAJAYA

No.	Nama Anak	Kegiatan Pembelajaran (Narasi / Foto Kegiatan Anak)	Hasil Pengamatan	KD dan Indikator	Capaian Perkembangan
1.	Devi Tusiana Sari				
2.	Abid Al Ayyubi				

Mengetahui
Kepala TK Islam Singajaya

Nunuk Nurhayati,S.Pd

Bojonegoro, 21 Oktober 2021
Guru Kelas



Alimatun Nikmah ,S.Pd

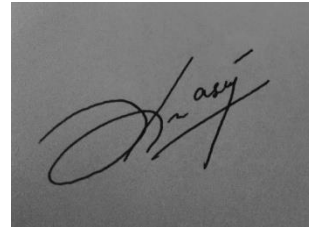
CATATAN ANEKDOT
TK ISLAM SINGAJAYA

Nama Anak	Waktu/Tempat	Peristiwa
1. Devi Tursiana Sari 2. M Abid Al Ayyubi		
KD dan Indikator		

Mengetahui
Kepala TK Islam Singajaya

Nunuk Nurhayati, S. Pd

Bojonegoro, 21 Oktober 2021
Guru Kelas



Alimatun Nikmah, S.Pd. I



Fajar Hayuningtyas, S.Psi