

# **RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**

**OLEH : SITI KHOIRIYAH**  
**PPG 2020 UNMUH JEMBER**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## TK DESA KAIBON 02

**MAHASISWA** : SITI KHOIRIYAH  
Tema : Tanaman/sayuran  
Semester/minggu : 1/15  
Kelompok/Usia : B/5-6  
Tema/Sub tema : Tanaman/kecambah /manfaat,bentuk,warna,dan cara merawat

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1.1, 2.2, 2.13, 3.3,.4.3, 3.11, 4.11, 3.13, 3.13, 4.13, 3.15, 4.15	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan</li><li>2. Mengikuti aturan saat bermain/membuat kecambah</li><li>3. Anak Mampu menyanyi sesuai irama music.</li><li>4. Anak langsung mempraktekkan pembuatan kecambah</li><li>5. Anak mampu menceritakan tentang pembuatan kecambah dengan bahasanya sendiri</li></ol>

### KEGIATAN

1. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
2. Sayuran ciptaan Tuhan (bercakap-cakap tentang kecambah, ciri-ciri , manfaat,cara merawat nya.
3. Cara merawat tanaman
4. Mengenal tanaman kecambah
5. Menyebutkan kata kecambah
6. Menceritakan cara Membuat kecambah dan tahapan membuat kecambah

### MATERI PEMBIASAAN

1. Bersyukur akan ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan bermain
4. Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

### ALAT DAN BAHAN

1. Kacang hijau,
2. Wadah berlubang
3. Baskom
4. Kain serbet bersih

5. air

**SUMBER BELAJAR** : HP, Watshap, google, youtube.

**METODE PEMBELAJARAN**: Demontrasi, unjuk kerja.

### **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui pengamatn pada kecambah, anak dapat menyebutkan paling sedikit 2 bagian-bagian cambah
2. Melalui percobaan pembuatan kecambah, anak dapat mengetahui proses pembuatan kecambah dengan benar.
3. Melalui proses menanam, memelihara,dan memetik dan memasaknya, anak dapat mengasah ketrampilan dengan menyenangkan
4. Melalui proses menanam kecambah, anak bisa bergerak aktif dalam meletakkan biji dan menyiram tanaman kecambah dengan telaten.
5. Melalui proses pembuatan kecambah, anak bisa mengenal tanaman disekitar rumah dengan senang.
6. Setelah mengamati kecambah, anak dapat menyebutkan 3 kata tanya dengan tepat.

### **KEGIATAN BELAJAR**

#### **PEMBUKAAN**

- a. Melalui voice note guru menyapa anak dengan salam, berdoa ,bernyanyi tentang “tanaman”
- b. Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilaksanakan anak melalui voice note, berdiskusi tentang kegiatan hari ini yang bertema tanaman kecambah
- c. Anak mencari referensi dari internet atau buku tentang kecambah yang didampingi orang tua
- d. Diskusi yang harus dilakukan sebagai rasa terimakasih terhadap Tuhan Yang Maha Esa.
- e. Anak membeli kecambah yang sudah jadi (untuk kegiatan memasak)  
(Karena anak penasaran bagaimana rasa dari kecambah)

#### **INTI**

- a. Anak mengidentifikasi beberapa ciri –ciri dan bagian dari tanaman kecambah .
- b. Anak mengkomunikasikan tentang warna dan bentuk tanaman kecambah.(dengan pendamping melalui voice note)
- c.
- d. Anak mengelompokkan alat dan bahan sesuai dengan konsep yang dipahami anak.
- e. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya:
  1. Membuat proses pertumbuhan kecambah  
(anak melakukan proses awal pembuatan kecambah, dari kacang ijo menjadi kecambah)
  2. Memasak menu dari bahan kecambah  
(nak, katanya kamu penasaran dengan rasa kecambah, trus gimana?)
  3. Menyebutkan huruf –huruf dari kata Kecambah - K E C A M B A H

- f. Orang tua mendokumentasikan kegiatan anak (melalui foto atau video)
- g. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya (kerjasama dengan pendamping),(bisa pesan suara liwat whatshap)

**PENUTUP**

- 1. Guru memberikan penghargaan kepada anak yang belajar paling baik pada kegiatan hari ini.
- 2. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta refleksi kesimpulan kegiatan hari ini (apa yang dipelajari dan kegiatan apa yang paling disukai)
- 3. Bercerita pendek yang berisi tentang pesan-pesan
- 4. Menginformasikan tentang kegiatan besok
- 5. Berdoa setelah belajar

**PENILAIAN**

Saat melakukan kegiatan, guru dapat mengamati segala hal yang dilakukan anak ataupun diucapkan, termasuk ekspresi wajah, gerakan dan karya. Untuk mengamati anak. Dapat dilakukan 3 teknik, yaitu ceklis, catatan anekdot, hasil karya.

**FORMAT PENILAIAN HARIAN TAMAN KANAK-KANAK TK DESA KAIBON 02**

Hari/Tanggal :

Nama Siswa :

No	Indikator Penilaian	Skala Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Berdoa sesudah dan sebelum kegiatan				
2.	Mengikuti aturan saat bermain/membuat kecambah				
3.	Dapat menyebutkan kata dari kata kecambah				
4.	Anak langsung mempraktekkan pembuatan kecambah				
5.	Anak mampu menceritakan tentang pembuatan kecambah dengan bahasanya sendiri				

## Catatan Hasil Karya

Nama :

Kelompok :

Bulan :

Tahun :

No	Hari/Tanggal	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	Capaian perkembangan
1				
2				