

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan	: TK MUSLIMAT NU WIYOROWETAN
Hari/Tanggal	: Selasa, 20 Oktober 2020
Kelompok/Usia	: B / 5-6 Tahun
Tema/Sub Tema	: Binatang/Binatang Yang Bisa Terbang/ Burung
Judul Kegiatan Belajar	: kolase Pada Gambar Burung

A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1 menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral,	1.1	Menyebutkan Tuhan sebagai pencipta makhluk hidup (binatang)
Fisik-Motorik,	3.3-4.3	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas
Kognitif,	3.5-4.5	Mengetahui cara pemecahan masalah sendiri yang dihadapi
Bahasa,	3.10, 4.10, 4.12	Menceritakan kembali apa yang didengar Menyebutkan huruf pada gambar burung
Sosial-Emosional	2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian (memyelesaikan kegiatan sendiri)
Seni	3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan berdiskusi tentang burung ,anak dapat mensyukuri nikmat tuhan dengan menghargai makhluk ciptaan Allah (**religius**)ppk
2. Setelah mengamati video anak dapat membedakan macam-macam binatang yang bisa terbang dengan benar
3. Melalui kegiatan mengamati burung anak dapat menyimpulkan ciri2 burung dengan tepat
4. Melalui kegiatan menyimak gambar anak dapat **memilih** makanan yang tepat untuk burung (**TPACK**)(Hots)
5. Setelah menyimak penjelasan guru , melalui pemberian tugas anak dapat melakukan kegiatan memasang puzzle gambar burung dengan benar (**kemandirian**)ppk
6. Setelah menyimak video menyanyi , melalui demonstrasi Anak mampu menyanyikan lagu burung kakak tua dengan benar
7. Setelah melihat tulisan di bawah gambar burung ,melalui pemberian tugas anak dapat menyusun huruf menjadi kata burung menggunakan kartu huruf dengan benar (**kemandirian**) **hots**
8. Setelah menyimak penjelasan guru, melalui pemberian tugas anak dapat berkreasi membuat kolase sendiri dengan baik (**kreativitas**)**hots**

D. Materi Pembelajaran

1. Mensyukuri ciptaan tuhan
2. Mengenal macam macam burung hias
3. Menyebutkan ciri- ciri burung
4. Memilih makanan yang tepat untuk burung
5. Menyanyikan lagu burung kakak tua
6. Memasang puzzle gambar burung
7. Meniru menyusun huruf sesuai gambar
8. Tertarik pada aktivitas seni

E. Sumber dan Media Belajar

1. Gambar macam-macam binatang yang bisa terbang
2. gambar burung
3. video tentang makanan burung

4. video menyanyi burung kakak tua
5. burung
6. Biji- bijian(biji jagung,biji kacang hijau,kwaci),kapas,daun kering
7. Lem fox
8. Kartu huruf

F. Pendekatan,Model dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : saintifik, TPACK

Model :kelompok

Metode : ceramah, pemberian tugas dan demonstrasi

Media dan sumber belajar: peraga langsung (anak), laptop,gambar burung, lem fox, kapas ,biji-bijian (biji jagung ,biji kacang hijau,milet, kwaci) ,Puzzle kayu, kartu huruf,burung

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	Media/Sumber Pembelajaran
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan 30 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Anak menjawab salam dari guru - Berdo'a sebelum kegiatan dipimpin oleh anak yang datang paling awal (religius) (kedisiplinan) - Anak mendengarkan presensi dari guru - Anak menyiapkan diri untuk belajar 	
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> - Anak dapat membedakan macam-macam binatang yang bisa terbang (hots) TPACK - Anak dapat menyimpulkan ciri-ciri burung melalui binatang burung 	<p>Video macam-macam binatang yang bisa terbang</p> <p>Media nyata (burung)</p>

Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> - anak menyanyi lagu burung kakak tua setelah mengamati video (TPACK) - mengenal kegiatan dan aturan yang digunakan dalam bermain 	Video pembelajaran guru
B. Kegiatan Inti 60 menit		
Kegiatan 1	<ul style="list-style-type: none"> - Anak menyiapkan alat dan bahan untuk pembelajaran - Anak mengamati gambar tentang makanan burung - Anak memilih makanan untuk burung dengan cara cek list gambar makanan yang sesuai. (hots) 	Pensil, LKA, gambar makanan burung
Kegiatan 2	<ul style="list-style-type: none"> - Anak menyiapkan alat dan bahan untuk pembelajaran - Anak mendengarkan demonstrasi guru dalam menyusun puzzle - anak menyusun kepingan puzzle gambar burung sendiri (hots) 	Puzzle Kayu gambar burung
Kegiatan 3	<ul style="list-style-type: none"> - Anak menyiapkan alat dan bahan untuk pembelajaran - Anak memilih bahan untuk kolase - Anak berkreasi dalam kegiatan kolase menggunakan bahan alam pada gambar burung (HOTS) 	Gambar burung Biji jagung, kacang hijau, kwaci, daun kering, kapas lem fox, tusuk gigi
Kegiatan 4	<ul style="list-style-type: none"> - Anak menyiapkan alat dan bahan untuk pembelajaran - Anak mengamati tulisan dibawah gambar burung - Anak menyusun huruf menjadi kata burung menggunakan kartu huruf yang ditempel (Hots) 	Gambar burung Kartu huruf
C. Recalling		
	1. Merapikan alat-alat yang akan digunakan	

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak 	
D. Istirahat		
15 menit	mencuci tangan , makan , bermain	
E. Kegiatan Penutup		
30 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Merangkum kegiatan hari ini - Anak mendapat reward dari guru yang mampu menyelesaikan kegiatan sendiri - Bercerita pendek yang berisi pesan – pesan - Anak mendengarkan guru Menginformasikan kegiatan untuk besok - Anak Berdo'a setelah kegiatan bersama guru (religius) - Mengucapkan Salam 	

Mengetahui

Kepala TK

Guru kelas

Uzlifah, S.Pd

Siti Maesaroh, S.Pd