RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
BELAJAR DI RUMAH (BDR)
TK ALKAHFI ISLAMIC SCHOOL BATAM
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Semester/Bulan/Minggu : I/Sepetember/Minggu ke-8
Hari/Tanggal : Selasa, 22 September 2020
Waktu : Pukul 08.00- 10.00 WIB
Tema : Lingkunganku
Sub Tema/Sub-sub Tema : Rumahku/ruang tamu
Kelompok : B (5-6 tahun)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Kompetensi inti – I (KI-1) untuk kompetensi inti sikap spritual.
Menerima ajaran yang dianutnya.
2. Kompetensi inti – 2 (KI-2) untuk kompetensi inti sikap sosial.
Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif, dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli mampu menghargai dan toleran terhadap orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga pendidik dan teman.
3. Kompetensi inti -3 (KI-3) untuk kompetensi inti pengetahuan.
Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni budaya dirumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidung, merasa, meraba) menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
4. Kompetensi inti -4 (KI-4) untuk kompetensi inti keterampilan
Menunjukkan yang diketahui dirasakan, di butuhkan dan di pikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
NAM	***Kompetensi spritual (KI-1)*** 3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa 3.2 Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia 4.2 Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia	3.1.2. /4.12Pengenalan do'a 3.2.8. Adab-adab Islami 4.2.8. Melakukan adab-adab Islami
Fisik Motorik	***Kompetensi sosial (KI-2)*** 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	3.3.4. Gerakan jalan, lari, melompat, berjinjit, dst 4.3.4. Melakukan jalan, lari, melompat, berjinjit, dst

	4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	3.3.6. Koordinasi motorik halus 4.3.6. Mengkoordinasikan motorik halus
Kognitif	***Kompetensi pengetahuan (KI-3)*** 3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif	3.5.3. Menyusun puzel 4.5.3. Menyusun kembali kepingan puzel menjadi bentuk utuh
Bahasa	***Kompetensi sosial (KI-2)*** 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	3.11.5.Tanya jawab tentang keterangan /informasi 4.11.5. Bercerita tentang pengalaman anak
Sosem	***Kompetensi sosial (KI-2)*** 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	2.5.1. Berani bertanya kepada guru
Seni	***Kompetensi keterampilan (KI-4)*** 3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	3.15.4 Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni (membuat bentuk rumah menggunakan benda-benda yang ada di rumah) 4.15.4 Menampilkan hasil karya seni berupa hasil bentuk rumah

C. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat membaca do'a sebelum dan sesudah kegiatan
Peserta didik dapat berdoa sebelum dan sesudah belajar
Peserta didik dapat mengamalkan adab-adab makan dan minum
Peserta didik dapat melompat di dalam ubin yang ada di rumahkanya
Peserta didik dapat berdiskusi dan Tanya jawab tentang ruangan tamu yang ada di rumahnya mengenai fungsi dan peralatan apa saja di dalam ruang tamu.
Peserta didik dapat mengerjakan " puzzle bentuk rumah "
Peserta didik dapat melipat dengan kertas apa saja yang ada di rumah
Peserta didik dapat menceritakan kembali pengalaman hari ini.

D. Materi Pembelajaran

1. Do'a harian
2. Diskusi dan tanya jawab tentang ruang tamu di rumahnya
4. Mengerjakan puzzle bentuk rumah
5. Melipat bentuk rumah
6. Menceritakan pengalaman hari ini

E. Metode pembelajaran:

Praktek langsung; diskusi, tanya jawab, pemberian tugas

F. Media, bahan dan sumber belajar

Media (Laptop, mic, lembar kerja peserta didik, video, google classroom, google meet)
Alat/Bahan (kertas bebas yang ada di rumah, lem, buku perekat)

Sumber belajar(video, lingkungan rumah, smartphone, guru, pinterest)

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran Daring (via google meet)

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	➢ (SOP pembukaan) mengucapkan salam dan berdoa bersama dengan membaca basmalah dan menyanyikan lagu Indonesia raya ➢ Menyebutkan hari, tanggal, bulan, tahun ➢ Mengabsen siswa. ➢ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini yaitu mengenal ruang tamu, apa saja yang ad di ruang tamu dan fungsi ruang tamu.	Kegiatan awal (30 menit) 08.00-08.30
Motivasi	➢ Guru Memotivasi anak dengan melakukan ice breaking "Melompat di dalam ubin yang ada di rumahnya masing-masing"	
B. Kegiatan Inti		
1. Mengamati	- Anak mengamati ruang tamu yang ada di rumahnya masing-masing, ada apa saja di dalam ruang tamunya. - Anak menyimak dan juga mengamati video tentang tutorial melipat bentuk rumah yang di share di screen share google meet. - Anak mengamati bentuk puzzle pada LKPD	Kegiatan inti (60 menit) Pukul 08.30-09.30
2. Bertanya	- Guru menanyakan kepada anak ada apa saja benda-benda yang ada di ruang tamu dan untuk apa ruang tamu itu? - Anak-anak berdiskusi dan Tanya jawab dengan teman dan guru apa saja yang ada di dalam ruang tamu dan untuk apa fungsi ruang tamu? - Anak bediskusi dan Tanya jawab dengan temannya tentang bagaimana menyeusun puzzle dengan benar	
3. Mengumpulkan Informasi	- Anak-anak mencoba untuk melipat bentuk rumah dengan kertas apa saja yang terdapat di rumah. - Pendidik memberi waktu dan membimbing anak dalam melipat bentuk rumah melalui google meet.	

	- Anak mencoba menyusun kepingan puzzle bentuk rumah dengan benar	
4. Menalar	- Anak mengetahui benda-benda apa saja yang ada di dalam rumahnya dan fungsi ruang tamu. - Anak mengerjakan maze menuju rumah - Anak mencipta sendiri bentuk rumah dengan melipat kertas yang ada di rumah	
C. Kegiatan Istirahat		
Istirahat	- Minum/Makan ringan (mengingatkan adab makan dan minum) / ke toilet	Istirahat dan penutup (30 menit) Pukul 09.30-10.00
D. Kegiatan Penutup recalling		
5. Mengkomunikasi-kan	- Guru berdiskusi dengan anak tentang apa yang sudah dikerjakan dan mengajak anak untuk menceritakan pengetahuan yang sudah diperoleh anak hari ini - Guru menanyakan perasaan anak selama bermain -Berdo'a penutup majelis, salam	

Rencana Penilaian :
1. Ceklis
2. Portofolio hasil karya
3. Anekdot
4. Penilaian mingguan kompilasi/kesimpulan setiap aspek perkembangan

Mengetahui,

Kepala Sekolah TK AIS Guru kelas,

Sri Untari, S.Pd.AUD Titi Rukhyati, S.Pd

Rencana Penilaian :

1. Ceklis Harian

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

TK ALKAHFI ISLAMIC SCHOOL BATAM

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Nama Anak : -

Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun

Hari/Tanggal : Selasa /22 Sepetember 2020

ASPEK PERKEMBANGAN	KD/INDIKATOR	KEGIATAN	CAPAIAN PERKEMBANGAN			
			BB	MB	BSH	BSB
NAM	3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa 3.2 Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia 4.2 Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia	- Membaca do'a sebelum dan sesudah kegiatan - Adab-adab makan dan minum				
FISIK MOTORIK	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	- Melompat di dalam ubin - Melipat kertas				
SOSEM	2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	- Percaya diri ketika bertanya				

KOGNITIF	3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif	- puzzle bentuk rumah				
BAHASA	3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	- Berdiskusi dan Tanya jawab tentang benda-benda apa saja yang ada di ruang tamu dan fungsinya - Menceritakan pengalaman hari ini				
SENI	3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	- mencipta bentuk dengan kertas apa saja dengan cara melipat bentuk rumah.				

Keterangan

BB :Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,

Kepala Sekolah TK AIS Guru kelas,

Sri Untari, S.Pd.AUD Titi Rukhyati, S.Pd

2. Hasil Karya

PENILAIAN HASIL KARYA

TK ALKAHFI ISLAMIC SCHOOL BATAM

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Nama Anak : -

Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun

Hari/Tanggal : Selasa/22 September 2020

HARI/ TANGGAL	FOTO HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	KD & INDIKATOR	CAPAIN PERKEMBANGAN
Senin/ 22 September 2020			3.15/4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.	

Mengetahui,

Kepala Sekolah TK AIS Guru kelas,

Sri Untari, S.Pd.AUD Titi Rukhyati, S.Pd

3. Catatan Anekdot

CATATAN ANEKDOT

TK ALKAHFI ISLAMIC SCHOOL BATAM

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Nama Anak :-

Nama Guru : Titi Rukhyati, S.Pd.

Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun

HARI/ TANGGAL	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/ PERILAKU	KOMPETENSI DASAR	CAPAIAN PERKEMBANGAN
Senin/22 Sepetember 2020	Di rumah				

Mengetahui, Kepala Sekolah TK AIS

Guru kelas,

Sri Untari, S.Pd.AUD Titi Rukhyati, S.Pd

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN MINGGUAN

TK ALKAHFI ISLAMIC SCHOOL

KELOMPOK USIA B 5-6 TAHUN

Minggu ke/Semester : -

Nama Guru : Titi Rukhyati, S.Pd.

Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun

ASPEK PERKEM-BANGAN	KOMPETENSI DASAR	NAMA ANAK							
		Eshal	Fai	Ria	Ani	Andi	Dodi	Rina	Erna
NAM	(Seluruh KD yang dipakai dalam satu minggu)								
FISIK MOTORIK									
SOSEM									
BAHASA									
KOGNITIF									
SENI									

Keterangan
BB :Belum Berkembang
MB : Mulai Berkembang
BSH : Berkembang Sesuai Harapan
BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,

Kepala Sekolah TK AIS Guru kelas,

Sri Untari, S.Pd.AUD Titi Rukhyati, S.Pd