

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK Hidayatul Qur'an Panyuran-Palang-Tuban**

Semester/Bulan/Minggu: I/II/III Kelas/usia : B/ 5-6 Tahun Tema/Subtema/Sub-subtema :Tanaman/ Tanaman buah	
KD: (NAM)1.1,3.1-4.1;(FM);2.1,3.3-4.3;(KOG) 2.3,3.6-4.6 (BHS): 3.11-4.11, (SOSEM) 2.8 (SN) 3.15-4.15	
Materi Menyebut buah ciptaan Tuhan,Berdoa sebelum dan sesudah makan,Membiasakan mencuci tangan,Koordinasi mata dan tangan,Tekstur halus dan kasar,Pola ABC-ABC,Perilaku mandiri,Cerita tentang buah-buahan,Membuat karya.	
Tujuan 1. Anak dapat mengetahui buah ciptaan Tuhan 2. Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan 3. Anak mengetahui cara hidup sehat 4. Anak dapat membedakan tekstur halus/kasar 5. Anak dapat menyusun pola 6 .Anak dapat menceritakan tentang proses membuat sate buah 7.Anak dapat membuat karya sendiri	
Alat & Bahan	
<ul style="list-style-type: none"> - Baskom - Pisau - Tusuk sate - Talenan - Piring - Tissue - Air untuk mencuci 	<ul style="list-style-type: none"> - Semangka - Pear - Pepaya - Salak - Nanas - Jeruk - Susu kental manis
3. Kegiatan Motorik Kasar, (07.30-08.00) - Anak berlari sambil mengelompokkan buah (berkulit halus/kasar)	
4. Kegiatan Pembukaan, (08.00-08.45) - Mengucapkan salam - Berdoa sebelum kegiatan - Absensi	

- Membaca surat-surat pendek
- Menyanyi lagu "Buah"
- Bercakap-cakap tentang buah
- Melihat video pembelajaran tentang " mengenal buah " (<https://youtu.be/7vhCCzCn11Y>)
- Berdiskusi tentang video yang telah dilihat
- Menjelaskan tentang kegiatan yang akan di lakukan

5. Kegiatan Inti (08.45-10.00)
 (Kegiatan Inti memberikan kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main berikut)

- Kegiatan kelompok :
- Menyebutkan macam-macam buah
 - Membedakan buah yang berkulit halus dan berkulit kasar
 - Anak memotong dan membuat sate buah
 - Makan sate buah bersama

7. Istirahat (10.00-10.30)
 - Bermain bebas dan makan bersama

8. Kegiatan Penutup: (10.30-11.00)
- Recalling
 - Menanyakan perasaan setelah membuat sate buah
 - Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini,
 - mainan apa yang paling disukai anak-anak
 - Memberikan tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah yakni mencari informasi mengenai tanaman buah apa saja yang ada di sekitar rumah
 - Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
 - Berdoa setelah belajar
 - Salam

9. Rencana Penilaian

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama Anak						
			fayyadh	akmal	abby	fatih	risky	atika	firda
Nilai Agama dan Moral	1.1 3.1-4.1	- Menyebut buah ciptaan Tuhan - Berdoa sebelum dan sesudah makan							
Fisik Motorik	3.3-4.3	- Menyusun potongan buah							
Kognitif	2.3 3.6-4.6	- Mengenal tekstur buah (kasar-halus) - Membuat pola ABC-ABC							
Bahasa	3.11-4.11	- Menceritakan perasaan dan ide							
Sosial Emosional	2.8	- Melakukan kegiatan tanpa bantuan							
Seni	3.15-4.15	Merangkai buah							

KepalaTK

Guru Kelas

(MAHMUDAH A.Ma.Pd.)

(KHUSNUL K. S.Pd)

2. SKENARIO PEMBELAJARAN

Pra kegiatan diawali dengan penjemputan anak dari pintu gerbang.Guru bersalaman dengan setiap peserta didik yang datang.Setelah pukul 07.30-08.00 anak di ajak untuk berbaris dan melakukan senam di halaman sekolah.

Setelah anak-anak berbaris maka kegiatan selanjutnya anak di ajak untuk melakukan kegiatan motorik kasar yakni anak di ajak untuk bermain mengambil mainan buah sesuai dengan panduan dari guru.Setelah itu anak – anak masuk ke dalam kelas dengan tertib.

Kegiatan selanjutnya setelah anak-anak berada di dalam kelas yakni guru membuka kegiatan dengan mengucapkan salam kepada anak-anak dan setelah itu anak-anak menjawab salam dari gurunya.Setelah itu guru bersama peserta didik mengucapkan doa sebelum belajar di lanjutkan dengan absensi kelas dan membaca beberapa surat pendek.

Kegiatan selanjutnya yakni anak dan guru menyanyikan lagu “Buah” dan melakukan percakapan tentang buah-buahan.selanjutnya guru mengajak anak untuk melihat video tentang “ macam-macam buah “ (<https://youtu.be/7vhCCn11Y>)setelah itu guru mengajak anak-anak untuk bercakap-cakap tentang video yang telah dilihat.Selanjutnya guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan hari ini.

Memasuki kegiatan inti yakni anak mengamati macam-macam buah-buahan yang telah di sediakan oleh guru dengan tujuan agar anak mengetahui macam-macam bentuk buah,tekstur buah serta nama-nama buah.Setelah itu anak-anak di ajak untuk melakukan kegiatan sebagai berikut :

Kegiatan 1 : Anak menyebutkan nama-nama buah yang telah disediakan oleh guru

Kegiatan 2 : Anak menyebutkan buah yang berkulit kasar dan halus

Kegiatan 3 : Anak memotong buah yang sebelumnya telah di kupas oleh guru serta merangkainya menjadi sate buah.(sebelum melakukan kegiatan 3 anak diminta untuk mencuci tangan terlebih dahulu)

Kegiatan 4 : Makan sate buah bersama

Setelah kegiatan inti dilakukan maka tiba waktunya istirahat.kegiatan istirahat meliputi bermain bebas dan kegiatan makan bersama.

Setelah kegiatan istirahat selesai maka anak-anak kembali ke kelas dan duduk dengan tertib. Guru menanyakan perasaan anak selama bermain hari ini. Setelah itu guru mengajak anak untuk berdiskusi tentang kegiatan membuat sate buah. Selanjutnya guru memberi tugas di rumah agar anak-anak mengamati tanaman buah apa sajakah yang ada di sekitar rumah mereka. Guru juga menginformasikan kegiatan esok hari untuk membangkitkan motivasi agar anak merasa bersemangat ke sekolah.

Kegiatan terakhir yakni anak-anak di ajak membaca surat yasin bersama-sama di lanjutkan dengan membaca doa sebelum pulang dan setelah itu guru mengucapkan salam dan anak-anak menjawab salam dari guru. Dan sebelum pulang anak-anak secara bergiliran bersalaman dengan ibu guru kemudian pulang.

3. Media dan sumber Belajar

Media dan sumber belajar adalah semua yang digunakan guru dalam memfasilitasi anak didik.

Referensi yang mendukung pembelajaran

No	Materi Pembelajaran	Referensi Pembelajaran		Ket/Kode Bahan ajar
		Cetak(Sumber/pengaran /penerbit)	Non Cetak (Sumber/URL)	
1	Gambar buah berkulit kasar dan halus		https://images.app.goo.gl/QSVKxiUyEFvMfXHFA	
2	Video tentang macam-macam buah		https://youtu.be/7vhCCzCn11Y	
3				
4				

MEDIA PEMBELAJARAN

Tema / Sub Tema : Tanaman / Tanaman bUAH

Kelompok / Usia : B / 5-6 Thn

Model pembelajaran : Kelompok

No	Media	Materi Kegiatan	Deskripsi langkah penggunaan media
1.	Macam-macam buah	Anak menyebut nama-nama buah	Guru menyediakan macam-macam buah kemudian anak-anak menyebutkan nama-nama buah tersebut.l
2.	Macam-macam buah	Anak mengenal tekstur buah (kasar-halus)	Anak mengelompokkan buah yang berkulit kasar dan halus.
3.	Potongan buah semangka,pear dan	Anak menyusun buah berdasarkan pola ABC-	Guru menyiapkan buah yang telah di potong oleh anak

	pepaya	ABC	selanjutnya anak menyusun potongan buah tersebut dengan pola semangka,pear, pepaya- semangka,pear,pepaya
--	---------------	------------	---

PENILAIAN

Format Penilaian Ceklis Per Kelas:

Format Skala Capaian Perkembangan Harian

Kelompok : TK B

Hari ke:

Minggu :

Bulan :

LP	INDIKATOR CAPAIAN PERKEMBANGAN	fayyadh	akmal	abby	fatih	risqy	atika	firda
NAM	- Berdoa sebelum dan sesudah makan							
FM	- Memotong buah							
KOG	- Mengenal tekstur buah(kasar-halus)							

BAHASA	- Menceritakan cara membuat sate buah							
SOSEM	- Mampu melakukan kegiatan sendiri							
SENI	- Merangkai buah							

RUBRIK :

Indikator:

NAM : 1.1 Menyebut buah ciptaan Tuhan

Skor penilaian (1-4)		Tingkat kemampuan anak
1	BB	Bila anak belum mampu menyebutkan buah ciptaan Tuhan sama sekali
2	MB	Bila anak mulai mampu menyebutkan 1-2 buah ciptaan Tuhan
3	BSH	Bila anak sudah mampu menyebutkan 3-4 buah ciptaan Tuhan
4	BSB	Bila anak mampu menyebutkan buah ciptaan Tuhan lebih dari 5

FM : 3.3-4.3 Menyusun potongan buah

Skor penilaian (1-4)		Tingkat kemampuan anak
1	BB	Bila anak belum mau menyusun buah sama sekali
2	MB	Bila anak mulai mampu menyusun buah dengan bantuan
3	BSH	Bila anak sudah mampu menyusun buah namun belum sesuai pola
4	BSB	Bila anak mampu menyusun buah sesuai pola

KOG : 2.3 Mengenal tekstur buah(kasar-halus)

Skor penilaian (1-4)		Tingkat kemampuan anak
1	BB	Bila anak belum mengenal tekstur buah (kasar-halus)sama sekali
2	MB	Bila anak mulai mampu mengenal tekstur buah dengan bantuan
3	BSH	Bila anak mampu mengenal tekstur buah tanpa bantuan
4	BSB	Bila anak mengenal tekstur buah dengan baik

BHS : 3.11-4.11 Menceritakan cara membuat sate buah

Skor penilaian	

(1-4)		Tingkat kemampuan anak
1	BB	Bila anak belum mampu menceritakan cara membuat sate buah sama sekali
2	MB	Bila anak mulai mampu menceritakan cara membuat sate buah dengan bantuan
3	BSH	Bila anak mampu menceritakan cara membuat sate buah dengan sederhana
4	BSB	Bila anak mampu menceritakan cara membuat sate buah dengan baik

Sosem : 2.8 Melakukan kegiatan tanpa bantuan

Skor penilaian (1-4)		Tingkat kemampuan anak
1	BB	Bila anak belum mau mengerjakan sama sekali
2	MB	Bila anak mau mengerjakan dengan bantuani
3	BSH	Bila anak mau mengerjakan walaupun belum rapi
4	BSB	Bila anak mampu mengerjakan sendiri dengan rapi

Seni : 3.15-4.15 Membuat sate buah

Skor penilaian (1-4)		Tingkat kemampuan anak
---------------------------	--	------------------------

1	BB	Bila anak belum mampu membuat sate buah sama sekali
2	MB	Bila anak membuat sate buah dengan bantuan
3	BSH	Bila anak membuat sate buah meskipun belum sesuai pola
4	BSB	Bila anak membuat sate buah sesuai pola

PENILAIAN HARIAN

TEMA/SUB TEMA : Tanaman / Tanaman buah

HARI / TANGGAL: /

KELOMPOK / USIA : B / 5-6 Thn

TEKNIK DAN INSTRUMEN: CATATAN ANEKDOT

No	Nama Anak	Kegiatan										Ket	
		Penyambutan		Pembukaan		Inti		Istirahat		Penutup			
		+	-	+	-	+	-	+	-	+	-		
1.	Fayyadh												
2.	Akmal												
3.	Abby												
4.	Fatih									Membuang sampah			
5.	Risqy				berdoa								

