

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
HARIAN (1) TK TUNAS HARAPAN BANGSA
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

| Sem/Bulan/Minggu ke | : | |
|---|--|---|
| Hari/Tanggal | : | |
| Kelompok/Usia | : | B/5-6 tahun |
| Tema/Sub Tema | : | Alat komunikasi/ koran |
| Model Pembelajaran | : | Kelompok |
| Alokasi Waktu | : | 40 menit |
| KD | Materi | Tujuan/Indikator Pembelajaran |
| NAM 3.1-4.1 | ➤ Doa sebelum dan sesudah kegiatan | ➤ Anak mampu memimpin doa sebelum dan sesudah kegiatan |
| FM 3.3-4.3 | ➤ Gerakan keseimbangan tubuh ➤ Melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan | ➤ Anak mampu menciptakan gerakan keseimbangan tubuh ➤ Anak mampu mengelola gerakan koordinasi mata dan tangan melalui Kegiatan motorik halus |
| KOG 2.2 3.6 | ➤ Klasifikasi benda menurut ukuran ➤ Konsep bilangan 1-10 | ➤ Anak mampu mengklasifikasi bentuk Ukuran benda ➤ Anak mampu menyusun lambang bilangan 1-10 dengan benda |
| BHS 3.12-4.12 | Menghubungkan bunyi dan simbol huruf | ➤ Anak mampu menghubungkan bunyi dan simbol huruf |
| SOSEM 2.10 2.12 | Menyelesaikan masalah dalam kelompok Membereskan mainan | ➤ Anak mampu menyelesaikan masalah dalam kelompok ➤ Anak mampu membereskan mainan yang sudah di gunakan |
| SENI 3.15- 4.15 | ➤ Ekspresi seni kriya seni musik gerak dan lagu,drama | ➤ Anak mampu ekspresi seni kriya, seni musik, gerak dan lagu,drama |
| Kegiatan Awal ± 5 menit) | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Berbaris - Pengalaman motorik kasar (berbaris dengan melewati | | |
| Pembukaan ± 10 menit) | | |
| <ul style="list-style-type: none"> -Berdoa salam - Menyapa dan mengajak duduk anak melingkar dengan jarak tertentu -mengabsen anak menanyakan kabar - Guru menunjukkan koran - menanyakan perasaan anak - menonton video tentang pencetakan koran -kemudian guru mengajak anak melihat vidio tentang hasil karya dari koran - Guru mengajak diskusi anak tentang hasil pengamatan (tentang video yang sudah ditonton dan juga tentang koran) | | |

- ✓ Menyampaikan kegiatan main
- ✓ Membuat aturan bersama
- ✓ Transisi sebelum main : kuis menebak tulisan (laptop, telepon dan majalah, dll) **KEGIATAN INTI + 20 Menit**
Pendidik menyampaikan kegiatan main berupa :

| No | Kegiatan Main | Alat, Bahan dan Sumber |
|----|---|---|
| 1. | Mari menghubungkan lambang bilangan 1-10 dengan benda di sekitar kita | Balok, bola, daun-daun, ranting-ranting, kerikil, sedotan, biji-bijian lego, manik manik dan menara gelang |
| 2. | Ayo bermain simbol huruf | Kartu huruf, pensil, crayon, penghapus, kertas hvs |
| 3. | Asiknya mengelompokkan benda beraneka ukuran | Balok, bola, daun-daun, ranting-ranting, kerikil, sedotan, biji-bijian kancing baju, lego, manik manik dan menara |
| 4. | Asiknya membuat kolase dari berbagai Bahan (LKPD) | kertas origami, kertas koran, lem. |

- ❖ Guru memberikan kesempatan bermain
- ❖ Guru mencatat perkembangan bermain anak
- ❖ Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan terbuka kepada anak yang membutuhkan

Recalling dan Penutup ± 5 menit

- ❖ Merapikan alat main yang sudah di gunakan
- ❖ Duduk melingkar
- ❖ Tanya jawab tentang pengalaman main anak dan perasaan anak
- ❖ Mendiskusikan perilaku yang muncul baik yang negatif maupun positif
- ❖ Menginformasikan kegiatan esok hari
- ❖ Berdoa pulang, salam

| Rencana Penilaian | | |
|---|-----------|--|
| 1. Indikator Perkembangan | | |
| Program Pengembangan | K D | Indikator |
| Milai Agama dan Moral | 3.1-4.1 | ➤ Anak mampu memimpin doa sebelum dan Sesudah melakukan kegiatan |
| Fisik Motorik | 3.3-4.3 | ➤ Anak mampu menciptakan gerakan keseimbangan tubuh melalui motorik kasar ➤ Anak mampu menciptakan gerakan koordinasi mata dan tangan |
| Kognitif | 2,2-3.6 | ➤ Anak mampu menghubungkan lambang bilangan 1-10 dengan benda |
| Bahasa | 3.12-4.12 | ➤ Anak mampu membaca simbol huruf |
| Sosem | 2.12 | ➤ Anak mampu menyelesaikan masalah dalam kelompok |
| Seni | 3.15-4.15 | ➤ Anak mampu ekspresi seni musik gerak dan lagu drama |
| 2. Teknik Penilaian | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Cheklist ➤ Catatan Anekdote ➤ Hasil Karya | | |

Mengetahui
Kepala TK Tunas Harapan Bangsa


Maslan Simanjuntak,S.Pd.K

Tiga Balata, OKTOBER 2021
GURU KELAS B



Dernita manurung,S.Pd

BAHAN AJAR

| Nama Kegiatan Main | Alat dan Bahan | Cara Bermain |
|--|--|---|
| <p data-bbox="221 220 815 276">MARI MENGHUBUNGKAN LAMBANG BILANGAN 1-10 DENGAN BENDA SEKITAR</p>  | <p data-bbox="936 220 1413 347">Bola , balok, menara gelang, leggo, geometri, daun-daun, ranting-ranting, kerikil, manik-manik, biji-bijian, kartu angka</p> | <p data-bbox="1545 220 2033 587">Anak dapat memilih bahan yang di sediakan kemudian menghubungkan kartu angka dengan benda yang ada.berdasarkan angka lambang bilangan yang ada pada kartu Jika pada kartu angka terdapat lambang bilangan 10 maka anak harus mengumpulkan benda sebanyak 10 benda dan menyimpan benda tersebut berdekatan dengan kartu angka</p> |

BAHAN AJAR



BOLA



BALOK



STEROFOM



DAUN



GUNTING



STICK ES



KERTAS
WARNA



PENSIL



MENARA



RANTING



MANIK-MANIK



KERTAS HVS



PENGHAPUS



CRAYON



KERIKIL



KARTU



PENSIL
WARNA



PEWARNA



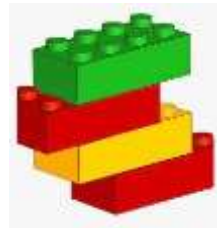
LIDI



ORIGAMI



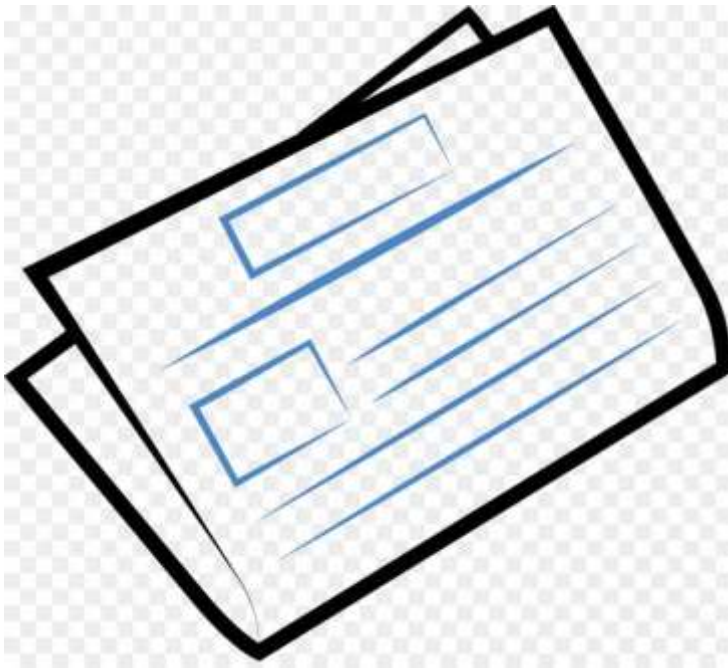
KORAN



LEGO

**LKPD
(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)**

| | |
|---|---|
| ASIKNYA MEMBUAT KOLASE DARI BERBAGAI BAHAN | |
| Perkembangan yang dicapai : Koordinasi mata dan tangan Eksplorasi seni kriya Mengerjakan sesuatu hingga tuntas | Tema : Alat komunikasi Subtema : KORAN Kelompok : B/5-6 tahun |
| Alat dan Bahan | |
| LKPD : Lem,kertas koran,kertas origami | |
| Cara Bermain | |
| <ul style="list-style-type: none">➤ Awali dengan berdoa➤ Ajak anak untuk mengamati gambar koran➤ Tanyakan pada anak pernahkah melihat koran dan membuat kolase pakai kertas koran dan kertas origami➤ Ajak anak untuk membereskan alat main yang digunakan | |



**INSTRUMEN PENILAIAN
PERKEMBANGAN ANAK RUBRIK
PENILAIAN TK TUNAS HARAPAN
BANGSA**

| Aspek Perkembangan | K D | Tujuan Pembelajaran | Rubrik score 1-4 (BB,MB.BSH,B SB) |
|--------------------|--|---|---|
| NAM | 3.1-4.1 Doa-doa sebelum dan sesudah kegiatan | Anak memimpin doa sebelum dan sesudah kegiatan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum mampu memimpin doa sebelum dan sesudah kegiatan 2. Anak dapat memimpin sebagian doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan 3. Anak mampu memimpin doa sebelum dan sesudah kegiatan secara tepat 4. Anak mampu memimpin doa sebelum dan sesudah kegiatan secara konsisten |
| Fisik Motorik | 3.3-4.3 Gerakan keseimbangan tubuh | Anak mampu menciptakan gerakan keseimbangan tubuh melalui motorik kasar | <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum mampu menciptakan gerakan keseimbangan tubuh 2. Anak menciptakan gerakan keseimbangan tubuh dengan bantuan orang lain 3. Anak dapat menciptakan gerakan keseimbangan tubuh secara mandiri 4. Anak dapat menciptakan gerakan keseimbangan tubuh secara mandiri dan dengan berbagai cara |

| | | |
|--|---|--|
| 3.3-4.3 Melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan | Anak mampu menciptakan gerakan koordinasi mata dan tangan | <ol style="list-style-type: none">1. Anak belum dapat menciptakan gerakan koordinasi mata dan tangan2. Anak masih dibantu untuk menciptakan gerakan koordinasi mata dan tangan3. Anak mampu menciptakan gerakan koordinasi mata dan tangan tanpa bantuan orang lain4. Anak dapat menciptakan gerakan koordinasi mata dan tangan secara mandiri dan dengan berbagai cara |
|--|---|--|

| | | | |
|----------|---|---|---|
| Kognitif | 3.6-4.6 Mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah bilangan | Anak mampu mencocokkan/membandingkan lambang bilangan dengan benda 1-10 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum mampu mencocokkan/membandingkan lambang bilangan dengan benda 1-10 2. Anak masih dibantu guru untuk mencocokkan/membandingkan lambang bilangan dengan benda 1-10 3. Anak mampu mencocokkan/membandingkan lambang bilangan dengan benda 1-10 dengan tepat 4. Anak mampu mencocokkan/membandingkan lambang bilangan dengan benda lebih dari 10 |
| | Operasional bilangan | Anak mampu menyusun bilangan 1-10 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum mampu menyusun bilangan secara urut 2. Anak masih perlu diingatkan saat menyusun bilangan 1-10 pada bilangan tertentu 3. Anak mampu menyusun bilangan 1-10 dengan tepat 4. Anak mampu menyusun bilangan lebih dari 10 |
| | 3.6-4.6 Pengukuran (besar kecil, banyak sedikit) | Anak mampu membedakan ukuran besar dan kecil | <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum mampu membedakan ukuran besar dan kecil 2. Anak masih dibantu guru untuk membedakan ukuran besar dan kecil 3. Anak mampu membedakan ukuran besar dan kecil dengan tepat 4. Anak mampu membedakan ukuran besar dan kecil secara tepat dan cepat |
| Bahasa | Membaca simbol huruf dan angka | Anak mampu membaca simbol huruf dan angka | <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum mampu membaca simbol huruf dan angka 2. Anak masih diingatkan untuk membaca simbol huruf dan angka 3. Anak mampu membaca simbol huruf dan angka dengan tepat 4. Anak mampu membaca simbol huruf dan angka dengan tepat dan cepat |
| | Menulis huruf dan kata yang dipahami | Anak mampu menulis huruf dan kata yang dipahami | <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum mampu menulis huruf dan kata 2. Anak masih dibantu untuk menulis huruf dan kata Anak mampu menulis huruf dan kata dengan tepat 3. Anak mampu menulis huruf dan kata secara tepat dan lancar |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| Sosem | 2.12 Merapihkan/membersihkan mainan | Anak terbiasa menyelesaikan masalah Dalam kelompok | 4. Untuk kegiatan pembiasaan akan langsung dinilai didalam kegiatan sehari-hari. |
|-------|---|---|---|

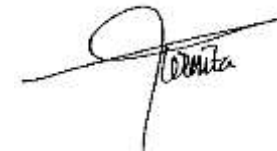
| | | | |
|------|--|---|---|
| | 2.12 Mengerjakan sesuatu hingga tuntas | Anak terbiasa menyelesaikan tugas sampai selesai | <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum terbiasa menyelesaikan tugasnya samapi selesai 2. Anak masih dibantu untuk menyelesaikan tugasnya sampai selesai 3. Anak mampu menyelesaikan tugasnya sampai selesai secara mandiri 4. Anak mampu menyelesaikan tugasnya secara mandiri dan dapat membantu teman |
| Seni | 3.15-4.15 Ekspresi seni kriya, seni musik, gerak dan lagu, drama | Anak mampu ekspresi seni kriya seni. Musik gerak dan lagu.drama | <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum dapat membuat karya seni 2. Anak masih perlu dibantu dalam membuat karya seni 3. Anak dapat membuat karya seni sesuai kreatifitasnya 4. Anak dapat membuat karya seni dengan berbagai benda sesuai kreatifitasnya |

Mengetahui
Kepala TK TUNAS HARAPAN BANGSA

MASLAN SIMANJUNTAK,S.Pd.K

Tiga Balata, OKTOBER 2021

GURU KELOMPOK B



DERNITA MANURUNG,S.Pd

**INSTRUMEN PENILAIAN RATING
SCALE/CHEKLIST TK TUNAS
HARAPAN BANGSA**

Kelompok : B 5-6
tahun

| NO | Aspek Perkembangan, KD dan Indikator | Teknik Penilaian | | | | | |
|----|---|-------------------------|-------|------|-------|------|--------|
| | | | DEMET | ELIA | YUNUS | INRI | ADRIEL |
| 1 | NAM 3.1-4.1 mengucapkan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan | Observasi | | | | | |
| 2 | NAM 3.1-4.1 Terbiasa berdoa sebelum belajar | Observasi | | | | | |
| 3 | Fisik Motorik 3.3-4.3 Melakukan gerakan keseimbangan tubuh | Penugasan Unjuk kerja | | | | | |
| 4 | Fisik Motorik 3.3-4.3 Melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan | Unjuk kerja Hasil karya | | | | | |
| 5 | Kognitif 3.6-4.6 Mencocokkan/membandingkan lambing bilangan dengan benda 1-10 | Penugasan | | | | | |
| 6 | Kognitif 3.6-4.6 Menyusun bilangan 1-10 | Penugasan | | | | | |
| 7 | Kognitif 3.6-4.6 Membedakan ukuran besar dan kecil | Penugasan | | | | | |
| 8 | Bahasa 3.12-4.12 Membaca simbol huruf dan angka | Percakapan | | | | | |
| 9 | Bahasa 3.12-4.12 Menulis huruf dan kata yang dipahami | Penugasan Hasil karya | | | | | |
| 10 | Sosem 2.12 Terbiasa menyelesaikan masalah dalam kelompok | Observasi | | | | | |
| 11 | Sosem 2.12 Menyelesaikan tugas sampai selesai | Observasi | | | | | |
| 12 | Seni 3.15-4.15 ekspresi seni kriya seni musik gerak dan lagu drama | Hasil karya | | | | | |

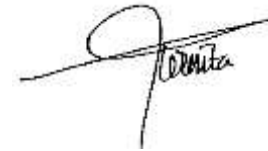
Hari/Tanggal :

TIGA BALATA, 5 OKTOBER 2021

Mengetahui
Kepala TK TUNAS HARAPAN BANGSA

GURU KELOMPOK B

MASLAN SIMANJUNTAK,S.Pd.K

A handwritten signature in black ink, featuring a large, stylized initial 'D' followed by the name 'Dernita' in a cursive script.

DERNITA MANURUNG,S.Pd

**PENILAIAN HASIL
KARYA TK TUNAS
HARAPAN BANGSA**

Tanggal :
Kelompok : B

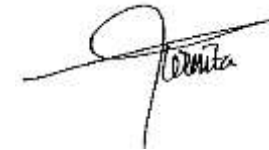
| No | Nama Anak | Kegiatan Pembelajaran (Narasi/Foto Kegiatan Anak) | Hasil Pengamatan | KD dan Indikator | Capaian Perkemb |
|----|-----------|---|------------------|------------------|--------------------|
| 1 | DEMET | | | | |
| 2 | ELIA | | | | |
| 3 | YUNUS | | | | |
| 4 | INRI | | | | |
| 5 | ADRIEL | | | | |

Mengetahui
Kepala TK TUNAS HARAPAN BANGSA

MASLAN SIMANJUNTAK,S.Pd.K

TIGA BALATA, 5 OKTOBER 2021

Guru Kelas,



DERNITA MANURUNG,S.Pd)

**PENILAIAN CATATAN
ANEKDOT TK TUNAS
HARAPAN BANGSA**

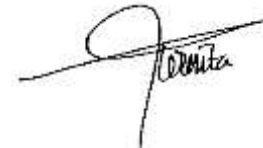
| Nama Anak | Waktu/Tempat | Peristiwa |
|-----------|--------------|-----------|
| | | |
| | | |

Mengetahui
Kepala TK TUNAS HARAPAN BANGSA

MASLAN SIMANJUNTAK,S.Pd.K

TIGA BALATA, 5 OKTOBER 2021

Guru Kelas



DERNITA MANURUNG,S.Pd)