



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>SATUAN PENDIDIKAN</b>    | <b>: SMK NEGERI 3 SEMARANG</b>                          |
| <b>MATA PELAJARAN</b>       | <b>: GAMBAR TEKNIK</b>                                  |
| <b>KOMPETENSI KEAHLIAN</b>  | <b>: DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN (DPIB)</b> |
| <b>SEMESTER</b>             | <b>: 1 (GASAL)</b>                                      |
| <b>KELAS</b>                | <b>: XI</b>   |
| <b>MATERI POKOK / TOPIK</b> | <b>: JENIS-JENIS DAN FUNGSI PERALATAN</b>               |
| <b>ALOKASI WAKTU</b>        | <b>: 10 MENIT</b>                                       |
| <b>PERTEMUAN KE</b>         | <b>: PERTAMA</b>  |

### A. Kompetensi Inti

|      |  |
|------|--|
| KI.3 | Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional lanjut dan metakognitif secara multidisiplin sesuai dengan bidang dan lingkup kerja KGSP dan DPIB tingkat teknis, spesifik, detail, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional dan internasional.   |
| KI.4 | Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja KGSP dan DPIB. Menampilkan kerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja<br>Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan diri yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.<br>Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajari di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. |

### B. Kompetensi Dasar

- 3.1 Memahami jenis dan fungsi peralatan
- 4.1 Mempresentasikan jenis-jenis dan fungsi peralatan

### **C. Indikator Pencapaian Kompetensi ( IPK )**

- 3.1.1 Menjelaskan pensil batang untuk gambar teknik
- 3.1.2 Menjelaskan pensil mekanik untuk gambar teknik
- 3.1.3 Menjelaskan busur derajat untuk gambar teknik
- 3.1.4 Menjelaskan kekerasan pensil gambar untuk gambar teknik
- 3.1.5 Menjelaskan pengaris T untuk gambar teknik
- 3.1.6 Menjelaskan penggaris siku untuk gambar teknik
- 3.1.7 Menjelaskan jangka gambar untuk gambar teknik
- 3.1.8 Menjelaskan mall gambar untuk gambar teknik
- 3.1.9 Menjelaskan rapido untuk gambar teknik
- 4.1.1 Memilah jenis-jenis dan peralatan gambar teknik
- 4.1.2 Mendemonstrasikan fungsi peralatan menggambar teknik

### **D. Tujuan Pembelajaran :**

1. Melalui kegiatan literasi menjodohkan antara gambar peralatan gambar teknik dengan nama dan fungsinya, peserta didik dapat
  - Menjodohkan antara nama peralatan gambar teknik dengan gambar alatnya
  - Mengklasifikasi fungsi peralatan gambar teknik
2. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat
  - Menjelaskan jenis-jenis peralatan gambar teknik
  - Menjelaskan fungsi peralatan gambar teknik

### **E. Materi Pembelajaran :**

1. pensil batang
2. pensil mekanik
3. busur derajat
4. kekerasan pensil gambar
5. pengaris T
6. penggaris siku
7. jangka gambar
8. mall gambar
9. rapido

## **F. Pendekatan, Model dan Metode**

1. Pendekatan : *Scientific Learning*
2. Model/strategi : *Discovery learning*
3. Metode : Ceramah interaktif, diskusi, observasi, penugasan Praktik

## **G. Kegiatan Pembelajaran**

### **Pertemuan ke 1 (Memahami jenis-jenis dan fungsi peralatan gambar teknik)**

#### **1. Kegiatan Pendahuluan (3 menit)**

- a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- b. Melakukan pengkondisian peserta didik (presensi, kerapian, kebersihan kelas)
- c. Melakukan appersepsi dan motivasi yaitu mengaitkan materi dengan kehidupan nyata untuk menumbuhkan minat belajar peserta didik
- d. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
- e. Menyampaikan teknik penilaian yang akan digunakan
- f. Menyampaikan metode pembelajaran yang akan digunakan

#### **2. Kegiatan Inti (5 menit)**

- a. Pemberian rangsangan (*Stimulation*);
  - Guru meminta siswa membentuk kelompok
  - Peserta didik duduk berkelompok (satu kelompok terdiri dari 4 orang)
  - Guru meminta siswa untuk menyusun potongan-potongan kertas yang sudah ada tandanya untuk menjodohkan sesuai dengan klasifikasinya
  - Peserta didik menyusun potongan-potongan kertas yang sudah ada tandanya dan menjodohkannya sesuai dengan klasifikasinya
- b. Pernyataan/identifikasi masalah (problem statement)
  - Guru menugaskan siswa untuk mengidentifikasi jenis-jenis peralatan gambar teknik
  - Guru menugaskan siswa untuk menjelaskan jenis-jenis peralatan dan fungsinya
  - Siswa melaksanakan tugas dari guru untuk mengidentifikasi jenis-jenis peralatan gambar teknik
  - Siswa melaksanakan tugas dari guru untuk mengidentifikasi jenis-jenis peralatan dan fungsinya

- c. Pengumpulan data (Data Collection)
  - Guru meminta siswa mengumpulkan informasi jenis-jenis peralatan gambar teknik
  - Guru meminta siswa mengumpulkan informasi mengenai fungsi peralatan gambar teknik
  - Siswa mencari literasi dari buku atau internet untuk mengumpulkan informasi mengenai jenis-jenis peralatan gambar teknik
  - Siswa mencari literasi dari buku atau internet untuk mengumpulkan informasi mengenai fungsi peralatan gambar teknik
- d. Pembuktian (verification)
  - Guru meminta siswa secara berkelompok untuk mendiskusikan mengenai jenis-jenis peralatan gambar teknik
  - Guru meminta siswa secara berkelompok untuk mendiskusikan mengenai fungsi peralatan gambar teknik
  - Siswa secara berkelompok berdiskusi mengenai jenis-jenis peralatan gambar teknik
  - Siswa secara berkelompok berdiskusi mengenai fungsi peralatan gambar teknik
- e. Menarik kesimpulan (generalization)
  - Guru menugaskan siswa untuk menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk presentasi
  - Siswa membuat bahan presentasi jenis-jenis peralatan gambar teknik
  - Siswa menyajikan tentang jenis-jenis dan fungsi peralatan gambar teknik
  - Siswa lain memberikan tanggapan terhadap presentasi.
  - Siswa menerima tanggapan dari siswa lain dan guru.
  - Siswa memperbaiki hasil presentasi dan membuat kesimpulan tentang jenis-jenis dan fungsi peralatan gambar teknik

### **3. Kegiatan Penutup (2 menit)**

- a. Secara bersama-sama siswa diminta untuk menyimpulkan tentang jenis-jenis dan fungsi peralatan gambar teknik
- b. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran.
- c. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan pada siswa untuk mempelajari materi berikutnya.
- d. Guru menyuruh salah satu siswa untuk memimpin doa penutup

## H. Penilaian Pembelajaran

### 1. Teknik Penilaian dan Instrumen Penilaian

| KD  | Teknik Penilaian | Instrumen         |
|---|------------------|-------------------|
| 3.1 Memahami jenis-jenis dan fungsi peralatan | Tes Observasi    | Penilaian diskusi |

### LEMBAR PENILAIAN OBSERVASI

Mata Pelajaran : Gambar Teknik  
 Kelas/ Semester : X KGSP /1 (Satu)  
 Tahun Ajaran : 2018/2019  
 Waktu Pengamatan : 10 menit

Bubuhkan tanda v pada kolom-kolom sesuai laporan hasil observasi diskusi yang dibuat peserta didik

| No | Nama Peserta Didik | Aspek yang dinilai     |   |   |   |                |   |   |   |              |   |   |   |                         |   |   |   | Skor | Nilai Akhir |                         |   |   |   |
|----|--------------------|------------------------|---|---|---|----------------|---|---|---|--------------|---|---|---|-------------------------|---|---|---|------|-------------|-------------------------|---|---|---|
|    |                    | Kerjasama Kelompok (4) |   |   |   | Komunikasi (4) |   |   |   | Bertanya (4) |   |   |   | Menjawab Pertanyaan (4) |   |   |   |      |             | Menghargai Pendapat (4) |   |   |   |
|    |                    | 1                      | 2 | 3 | 4 | 1              | 2 | 3 | 4 | 1            | 2 | 3 | 4 | 1                       | 2 | 3 | 4 |      |             | 1                       | 2 | 3 | 4 |
| 1  |                    |                        |   |   |   |                |   |   |   |              |   |   |   |                         |   |   |   |      |             |                         |   |   |   |
| 2  |                    |                        |   |   |   |                |   |   |   |              |   |   |   |                         |   |   |   |      |             |                         |   |   |   |
| N  |                    |                        |   |   |   |                |   |   |   |              |   |   |   |                         |   |   |   |      |             |                         |   |   |   |

### Rubrik Penilaian Laporan Hasil Observasi

| No | Kriteria Penilaian                                   | Skor | Bobot |
|----|--|------|-------|
| 1  | Kerjasama Kelompok                                   |      | 4     |
|    | a. Kerjasama semua anggota                           | 4    |       |
|    | b. Kerjasama beberapa anggota                        | 3    |       |
|    | c. Hanya salah satu anggota                          | 2    |       |
| 2  | d. Bekerja individu                                  | 1    | 4     |
|    | Kemampuan Berkomunikasi                              |      |       |
|    | a. Komunikasi dengan benar dan jelas                 | 4    |       |
|    | b. Komunikasi dengan benar tetapi kurang jelas       | 3    |       |
| 3  | c. Komunikasi dengan jelas tetapi kurang benar       | 2    | 4     |
|    | d. Kurang mampu berkomunikasi dengan benar dan jelas | 1    |       |
|    | Kemampuan Bertanya                                   |      |       |
|    | a. Bertanya dengan benar dan jelas                   | 4    |       |
|    | b. Bertanya dengan benar tetapi kurang jelas         | 3    | 4     |
|    | c. Bertanya dengan jelas tetapi kurang benar         | 2    |       |
|    | d. Kurang mampu bertanya dengan benar dan jelas      | 1    |       |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 4 | Kemampuan Menjawab Pertanyaan                               |   | 4 |
|   | a. Menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas               | 4 |   |
|   | b. Menjawab pertanyaan dengan benar tetapi kurang jelas     | 3 |   |
|   | c. Menjawab pertanyaan dengan jelas tetapi kurang benar     | 2 |   |
| 5 | Menghargai Pendapat Teman                                   |   | 4 |
|   | a. Menghargai dan mendengarkan pendapat teman               | 4 |   |
|   | b. Menerima tetapi kurang mampu menghargai pendapat teman   | 3 |   |
|   | c. Mendengarkan tetapi kurang mampu menerima pendapat teman | 2 |   |
|   | d. Kurang menghargai dan mendengarkan pendapat teman        | 1 |   |

### Rumus Konversi Nilai

Pada penilaian diatas, jumlah skor maksimal adalah 20, maka konversi nilai adalah

|   |
|---|
| $\text{Nilai} = \text{Jumlah skor yang diperoleh} \times 5 =$ |
|---|

### Rentang Nilai

| NILAI                        | PREDIKAT |
|------------------------------|----------|
| $86 < \text{Nilai} \leq 100$ | A        |
| $71 < \text{Nilai} \leq 85$  | B        |
| $56 < \text{Nilai} \leq 70$  | C        |
| $0 < \text{Nilai} \leq 50$   | D        |

#### I. Media, Bahan dan Sumber Belajar

- Alat : LCD, Lap Top, Papan Tulis, Spidol
- Media : power point, kertas
- Sumber belajar :
  - Rasul, Djuharis. 1998. Gambar Teknik Bangunan. Bandung: Angkasa bandung
  - Menggambar Teknik Bangunan 1. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Semarang, 17 Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Dra.Ummi Rosydiana,M.Par**  
NIP.19670628 199303 2 002

**Siti Zulaikhah,S.Pd**  
NIP.19811122 200604 2 012