**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**
**TK PERTIWI KENALAN**
**TAHUN AJARAN 2020/2021**

Satuan Pendidikan : TK Pertiwi Kenalan
Kelas / Semester : TK A / I
Hari / Tanggal : Sabtu / 20 November 2021
Tema / Sub Tema / Sub sub Tema : Binatang / Kambing / Kambing Domba
Model : Kelompok
Kelompok : A

**A. Tujuan Pembelajaran**

| KOMPEENSI DASAR | TUJUAN PEMBELAJARAN | MATERI PEMBELAJARAN | IPP |
|---|---|---|---|
| NAM<br>1.1 -3.1 - 4.1 | Anak Mampu mengenal makhluk ciptaan Tuhan | Percaya Tuhan melalui ciptaanNya | Anak mampu menyebutkan 4 ciri-ciri kambing domba ciptaan Tuhan dengan benar |
| FISMOT<br>2.1<br>3.3 - 4.3 | Anak mampu melakukan koordinasi mata dan tangan untuk kekuatan dan kelenturan jari-jari tangan.<br><br>Anak mampu Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar . | Non lokomotor (membuat replika domba)<br><br>Lokomotor (meniru domba berjalan) | Anak mampu melakukan koordinasi mata dan tangan dengan membuat replika domba dengan terampil<br><br>Anak mampu melakukan kegiatan motorik kasar melalui kegiatan menirukan domba berjalan (merangkak)dengan lincah |

| | | | |
|---|---|---|---|
| KOGNITIF<br>2.2<br>3.6 - 4.6- | Anak mampu Mengenal benda -benda disekitarnya | Bilangan (menghitung domba) | Anak mampu mengenal benda-benda disekitar melalui kegiatan menghitung replika domba dengan benar |
| BAHASA<br>2.6<br>3.12-4.12 | Anak mampu Mengenal keaksaraan awal melalui bermain | Fonem (menyusun huruf) | Anak mampu mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan menyusun /menempel kartu huruf sesuai kata dengan tepat |
| SOSEM<br>2.12<br>3.14-4.14 | Anak mampu Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab | Tanggung jawab (merapikan mainan) | Anak mampu merapikan kembali mainan yang dipakainya dengan rapi |
| SENI<br>2.4<br>3.15-4.15 | Anak mampu Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni | Ragam hias seni (menghias kandang domba) | Anak mampu mengenal berbagai karya seni melalui kegiatan membuat kandang kambing domba dengan rapi |

**B. Kegiatan Pembelajaran**

| KEGIATAN | MEDIA | PENILAIAN | |
|---|---|---|---|
| | | TEKNIK | ALAT |
| **I. PEMBUKAAN ( 07.30-08.00 WIB )**<br>**Penerapan SOP**<br>1. Berbaris di halaman sekolah<br>2. Mengucap salam<br>3. Kegiatan pagi semutlis<br>4. Berdoa sebelum belajar | Halaman sekolah | observasi | cheklist |
| **II.KEGIATAN AWAL**<br>1. Berdoa menurut agamanya masing-masing<br>2. Menghafalkan doa/surat pendek<br>3. Penanaman sikap disiplin<br>4. Apersepsi tentang domba, mengamati kandang kambing domba<br>5. Menonton video domba<br>6. Berdiskusi tentang domba<br>• Apa makanan kambing domba?<br>• Dimana domba dipelihara?<br>• Kapan waktunya domba beranak?<br>• Siapa yang memelihara kambing domba?<br>• Mengapa orang memelihara kambing domba?<br>• Bagaimana cara kambing domba berkembang biak?<br>7. Mengenalkan aturan bermain<br>8. Fisik Motorik kasar (menirukan domba berjalan –merangkak zikzak) | Pop up domba<br><br>Replika kambing domba<br><br>Video tentang Domba | Observasi | cheklist |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **II. INTI ( 08.00 - 09.00 WIB )**<br><br>a. Kelompok 1 : membuat replika kambing domba dari botol kapas putih<br>• Anak mengambil botol kalpico yang sudah dililiti doubel tape<br>• Anak menempelkan kaki dari stik eskrim<br>• Anak membuka daubel tape dan mengambil kapas<br>• Anak menempel kapas pada botol<br>• Anak melengkapi dengan menempel mata | Botol kalpico,lem, kapas putih, stik es krim, mata-mata,doubel tape | observasi | Hasil karya |
| b. Kelompok 2 : menebalkan Kata Domba<br>• Anak mengambil LKS<br>• Anak menebalkan kata Domba | LKA, | observasi | cheklist |
| c. Kelompok 3 : menghitung miniatur kambing<br>• Anak mengambil miniatur kambing<br>• Memasukan kedalam wadah yang ada angkanya | Miniatur kambing domba,wadah (kandang domba ) | observasi | cheklist |
| **III. ISTIRAHAT ( 09.00 – 09.30 Wib )**<br><br>1. Bermain di luar kelas<br>2. Toilet traning<br>3. Minum | APE luar | observasi<br><br>Observasi | cheklist<br><br>cheklist |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **IV. PENUTUP ( 09.30-10.00 WIB )**<br><br>1. Menanyakan perasaan selama sehari ini<br>2. Bercakap-cakap tentang hasil karyanya<br>3. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai<br>4. Menginformasikan tentang kegiatan yang akan dilakukan esok hari<br>5. Berdoa selesai belajar.<br>6. Pulang | Anak langsung | observasi | cheklist |

## C. Penilaian Pembelajaran

| NO | NAMA | ASPEK YANG DINILAI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Total Skor |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Menyebutkan ciri-ciri | | | | Membuat replika | | | | Merangkak | | | | Menghitung domba | | | | Menebalkan Kata | | | | Tanggung jawab | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 1 | Arsen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Lala | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Melody | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Veve | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Reza | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

KETERANGAN:
1 : Belum Berkembang (BB)
2 : Mulai Berkembang (MB)
3 :Berkembang Sesuai Harapan (BSH)
4 :Berkembang Sangat Baik (BSB)

Penilaian Hasil Karya Anak

| No | Hasil Karya Anak | Pengamatan |
|---|---|---|
| | | |