

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidburung : TK Sari Indah 1 Dempet
Hari/Tanggal : Selasa, 17 November 2020
Kelompok/Usia : A / 4-5 Tahun
Tema/Sub Tema : Tanaman/ Buah-Buahan/Jambu
Sub – Sub Tema : Jambu
Judul Kegiatan Belajar : Membuat Jus Jambu

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif, dan estetis, percaya diri, disiplin, dan amndiri, perduli mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan guru, dan teman.
3. Mengenali diri, teman, guru, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya dirumah tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, mencium, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi. dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, dan gerakan melalui karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral,	2.11	✓ Anak mampu mengikuti kegiatan berdo'a sebelum dan setelah kegiatan.

Fisik-Motorik,	3.3, 4.3	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Anak mampu membuat jus jambu ✓ Anak mampu menggerakkan tangan dan kaki melakukan gerakan meniru pohon jambu tertiup angin.
Kognitif,	3.5, 4.5 3.6, 4.6	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Anak mampu mengurutkan jambu mulai dari yang kecil sampai paling besar dengan memberi angka 1 sampai 4.
Bahasa,	3.10, 4.10 3.12 , 4.12	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Anak mampu bertanya dan menjawab bagian – bagian tanaman jambu. ✓ Anak mampu menulis huruf j-a-m-b-u pada media tepung.
Sosial-Emosional	2.6	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Anak mampu mentaati aturan sekolah. ✓ Anak mampu berbaris dengan rapi an tidak mengganggu temannya.
Seni	3.15, 4.15	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Anak mampu membuat topidari daun jambu.

C. Tujuan Pembelajaran*)

1. Anak mengurutkan jambu melalui pemberian tugas anak mampu mengurutkan jambu 1 sampai 4 dari yang paling kecil sampai yang paling besar dengan benar (HOTS)
2. Anak mengamati video bagian – bagian pohon jambu melalui tanya jawab anak mampu menyebutkan bagian – bagian pohon jambu(TPACK)
3. Anak merapikan mainan setelah kegiatan melalui unjuk kerja mampu meningkatkan rasa tanggung jawab.
4. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru anak mampu menulis

huruf j-a-m-b-u di tepung dengan benar.(HOTS)

5. Anak membuat mahkota dari daun jambu melalui hasil karya anak mampu berkreasi dengan daun jambu.
6. Melalui unjuk kerja Anak mampu membuat jus jambu.

D. Materi Pembelajaran

1. Menceritakan bagian – bagian jambu
2. Mengetahui konsep ukuran
3. Mengetahui rasa tanggung jawab
4. Menumbuhkan rasa ingin tahu
5. Membuat hasil karya dari daun jambu
6. Menulis huruf di media tepung

E. Sumber

<https://youtu.be/mVlbsB-AZiM>

<https://www.youtube.com/watch?v=bSdfrP-4mLk>

F. Media

1. Laptop
2. LCD
3. Pohon jambu

G. Alat

1. Spidol
2. Nampan
3. Piring plastik
4. Pisau
5. gelas

H. Bahan

1. Jambu
2. lidi
3. Tepung
4. air

I. Metode Pembelajaran

1. Metode bercerita
2. Metode tanya jawab
3. Metode pemberian tugas
4. Metode demonstrasi

J. Langkah-Langkah Pembelajaran (Jika sekolah masih menggunakan off line)

TAHAP PEMBELAJARAN/ ALOKASI WAKTU	KEGIATAN PEMBELAJARAN LURING	SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN
A. KEGIATAN AWAL		
Pendahuluan (Persiapan/ orientasi/ 07.30-07.35	<ol style="list-style-type: none">1. Anak dan guru berbaris di depan kelas.2. Anak bersama guru saling memberi salam.3. Anak dan guru tanya jawab kabar.4. Anak bersama-sama berdo'a sebelum belajar.	✓ Video pembelajaran guru
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none">1. Anak menyimak tema hari ini.2. Anak dan guru mengamati pohon jambu di luar kelas.3. Anak tanya jawab bagian-bagian pohon jambu.4. Anak bercerita setelah	✓ Pohon jambu ✓ Video

	<p>mengamati pohon jambu di luar kelas.</p> <p>5. Anak Menyaksikan video bagian-bagian pohon jambu.</p>	
Motivasi	<p>1. Anak dan guru bersama – sama tepuk semangat :</p> <p><i>Tepuk semangat :</i></p> <p>Yes,,,yes</p> <p>Yes,,,yes</p> <p>We are the best,, the bes,,,the best</p> <p>Yes,,</p> <p>2. Anak dan guru bersama – sama tepuk tanaman :</p> <p>Akar,,,prok3x</p> <p>Batang,,,prok3x</p> <p>Daun,,,prok3</p> <p>Bunga,,,prok3x</p> <p>Buah,,,prok3x</p> <p>Itulah tanaman.</p> <p>3. Anak dan guru melakukan gerak dan lagu pohon jambu.</p> <p>4. Anak dan guru bernyanyi tanaman</p>	Peraga langsung
B KEGIATAN INTI		
KEGIATAN 1	<p>1. Mengurutkan jambu dari yang paling kecil sampai yang paling besar</p>	<p>✓ Kartu angka</p> <p>✓ Jambu</p>

	<p>dengan memberi angka.</p> <p>a. Anak mengamati jambu dan kartu angka</p> <p>b. Anak mengambil jambu dan kartu angka.</p> <p>c. Anak mengurutkan kartu angka 1-2-3-4</p> <p>d. Anak meletakkan jambu dari yang paling kecil di bawah angka 1 sampai yang paling besar ada angka 4</p>	
KEGIATAN 2	<p>2. Menulis huruf j-a-m-b-u di atas tepung.</p> <p>a. Anak menyebutkan peralatan dan bahan yaitu tepung dan nampan</p> <p>b. Anak membuat huruf di atas tepung dengan jari telunjuk.</p>	<p>✓ Nampan</p> <p>✓ Tepung</p>
KEGIATAN 3	<p>3. Membuat mahkota dari daun jambu</p> <p>a. Anak menjawab bahan bahan yang ada di meja yaitu daun jambu dan lidi</p> <p>b. Anak mengambil daun jambu dan melipatnya.</p> <p>c. Anak mengambil lidi.</p> <p>d. Anak memasukkan lidi</p>	<p>✓ Daun</p> <p>✓ Lidi</p>

	<p>pada daun pisang dan di sambungkan sampai melingkar berbentuk mahkota.</p> <p>e. Anak memakai mahkota dari hasil karya.</p>	
KEGIATAN 4	<p>4. Membuat jus jambu</p> <p>a. Anak menyebutkan alat dan bahan yang sudah di sediakan.</p> <p>b. Anak mengambil jambu dan memotongnya.</p> <p>c. Anak mengambil air dan potongan jambu dan di masukkan ke dalam blender.</p> <p>d. Anak menekan tombol on pada blender 30 detik.</p> <p>e. Anak mengambil gelas untuk tempat jus jambu yang sudah di blender.</p>	<p>✓ Air</p> <p>✓ Jambu</p> <p>✓ Blender</p> <p>✓ Gelas</p> <p>✓ Pisau</p>
C KEGIATAN PENUTUP	<p>1. Anak dan guru mengulas kegiatan hari ini.</p> <p>2. Anak bercerita tentang perasaannya selama kegiatan belajar.</p>	<p>✓ Peraga langsung</p>

	<ol style="list-style-type: none">3. Anak bersama guru menyimpulkan kegiatan apa saja paling paling di sukai.4. Anak dan guru merefleksi kegiatan hari ini.5. Anak dan guru tanya jawab kegiatan besok.6. Anak dan guru menutup kegiatan dengan membaca Surah Al-Ashr.7. Anak dan guru saling menjawab dan member salam.	
--	--	--

RUBRIK PENILAIAN KEGIATAN
TK SARI INDAH I Dempet-DEMAK
TAHUN PELAJARAN 2020/2021
Selasa, 17 November 2020

Aspek	KD	KEGIATAN	NAMA ANAK				
			FARIDA	ANAM	ANA	NIDA	ZIDAN
NAM	2.11	✓ Berdo'a sebelum melakukan kegiatan belajar.	BSB	MB	BSB	MB	BSH
SOSEM	2.6	✓ Merapi peralatan bermain setelah kegiatan.	BSH	MB	BSH	MB	BSH
KOG	3.5, 4.5	✓ Menurunkan angka 1 sampai 4 ✓ Mengurutkan jambu dari ukuran yang paling kecil sampai paling besar.	MB	BSH	BSB	BSH	BSB
FM	3.3, 4.3	✓ Gerak dan lagu pohon jambu	BSB	BSH	BSB	BSH	BSB
BAHASA	3.10, 4.10	✓ Menulis huruf j-a-m-b-u di atas	BSB	BSH	BSB	BSH	MB

		tepung.					
SENI	3.15, 4.15	✓ Membuat mahkota dari daun jambu	BSB	MB	BSB	BSH	MB

Penilaian Catatan Anecdote (Teknik: Observasi)

Usia / Kelas : 4-5 tahun / A

Nama Guru : NISA MARIYAM, S.Pd

Tanggal : Selasa, 17 November 2020




Nama anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/perilaku
FARIDA	Sekolah	09.00	Farida tiba tiba menangis saat di tanyangkan video bagian bagian pohon jambu.
NIDA	Sekolah	08.30	Nida menyelesaikan kegiatan menulis pada media tepung dengan cepat
ZIDAN	Sekolah	08.00	Zidan bermain sendiri saat akan melihat video dan terjatuh, kemudiam marah pada temannya.



Penilaian Hasil Karya

Hari/ Tanggal : Selasa, 17 November 2020

Kelompok/ Usia : A/4–5 Tahun

Tema/ subtema : Tanaman/ Buah–buahan

NO.	NAMA	DOKUMENTASI HASIL KARYA	PENGAMATAN
1	FARIDA		Farida dalam membuat mahkota dari daun jambu sudah rapi, walaupun pada awalnya masih bertanya pada guru tapi farida secara aktif membuat mahkota dari daun jambu.
2	NIDA		Nida sudah bagus dalam membuat mahkota dari daun jambu, dan juga sudah rapi
3	ZIDAN		Zidan sudah bagus dalam membuat daun jambu, walaupun awalnya tidak rapi tapi zidan mengulang membuatnya lagi.

4	ANAM		Ana, dalam membuat daun jambu menjadi mahkota cukup baik namun belum begitu rapi
5	ANA		Ana dalam membuat mahkota dari daun jambu sudah baik dan rapi

Kepala TK Sari Indah 1

Guru Kelas A

SAMILAH, S.Pd

NISA MARIYAM, S.Pd


Ada Empat Skala Pencapaian Perkembangan Anak Yaitu:

BB	Artinya Belum Berkembang : bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru/orangtua.
MB	Artinya Mulai Berkembang : bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru /orangtua.
BSH	Artinya Berkembang Sesuai Harapan : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru /orangtua.
BSB	Artinya Berkembang Sangat Baik : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indicator yang diharapkan.

BAHAN AJAR

Bahan Ajar Merupakan Materi Dan Konsep Pengetahuan Yang Akan Digunakan Guru Dalam Mengajar

Tema : TANAMAN
Sub tema : BUAH-BUAHAN
Sub sub tema : JAMBU

1	Apa itu jambu?	 <p>Jambu air adalah tanaman buah tropis yang berasal dari kawasan Asia Tenggara, banyak ditemukan di Indonesia dan Malaysia. Nama jambu air digunakan untuk menyebut dua tanaman yang memiliki spesies berbeda, yakni <i>Syzygium aqueum</i> dan <i>Syzygium samarangense</i>. Kedua tanaman tersebut memiliki bentuk pohon dan buah yang mirip, sulit dibedakan awam.</p> <p>https://jurnalbumi.com/knol/jambu-air/jambu-air-2/</p>
2	Dimana bisa membeli bibit jambu?	<p>Jambu air merupakan tanaman yang berasal dari Asia Tenggara. Tanaman ini tergolong dalam suku myrtaceae (jambu-jambuan). Budidaya jambu air cukup mudah bila dilakukan di daerah tropis seperti Indonesia.</p> <p>https://www.google.com/search?safe=strict&client</p>
3	Kapan waktu panen buah jambu?	<p>Tanaman jambu air citra bisa tumbuh baik saat musim kemarau. Bahkan di saat jarang hujan, rasa buah akan terasa lebih manis ketimbang saat musim hujan. Dengan pemeliharaan yang sederhana saja, petani bisa panen tiga kali setahun.</p> <p>Rasa jambu air citra justru semakin manis di kala musim kemarau yang minim air. Karena itu, bagi petani, di saat musim kemarau inilah saat panen jambu air citra yang tepat.</p> <p>Di kala berbuah di musim hujan, rasa manis akan berkurang karena jambu air memiliki struktur gabus pada daging buah. Struktur gabus ini menyerap air</p>

		<p>sehingga dalam kondisi iklim dengan air berlimpah, justru tidak menghasilkan buah berkualitas.</p> <p>https://peluangusaha.kontan.co.id/news/jambu-air-citra-budidayanya-mudah-bisa-panen-tiga-kali-setahun-2-1</p>
4	Siapa yang menciptakan pohon jambu ?	Yang menciptakan burung adalah Allah SWT
5	Mengapa kita harus memelihara tanaman jambu dengan baik?	Karena tanaman jambu adalah salah satu ciptaan Tuhan yang harus kita jaga dan kita sayangi.
6	Bagaimana cara merawat pohon jambu?	<p>Di masa awal pertumbuhan, sirami tanaman jambu air citra dua kali sehari, pagi dan sore hari. Setelah tanaman besar dan siap berbuah, cukup disirami satu kali sehari atau melihat musim. Untuk menambah ketersediaan unsur hara pada tanah, beri pupuk tambahan berupa pupuk organik atau pupuk kimia.</p> <p>https://www.google.com/search?safeF</p>

LKPD

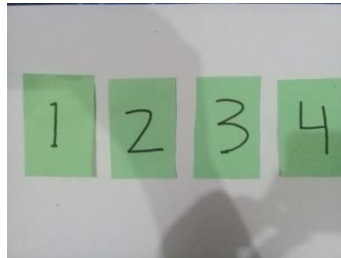
Satuan Pendididburung : TK Sari Indah 1 Dempet
Hari/Tanggal : November 2020
Kelompok/Usia : A / 4-5Tahun
Tema/SubTema : Tanaman/ Buah - Buahan
Sub – Sub Tema : Jambu

Kegiatan 1 : Mengurutkan jambu dari paling kecil sampai paling besar.

KD : : 3.6,4.6 Anak mampu megurutkan jambu mulai dari yang kecil sampai paling besar dengan memberi angka 1 sampai 4

PentunjukKegiatan :

1. Anak – anak ayo kita mengurutkan jambu dari yang paling kecil sampai paling besar dengan memberi kartu angka 1 untuk jambu paling kecil sampai dengan 4 untuk jambu paling besar.



Kegiatan 2 : Menulis pada di tepung
KD : 3.12,4.12 Anak mampu menulis huruf j-a-m-b-u pada media tepung

PetunjukKegiatan : Ayo anak – anak kita menulis huruf j-a-m-b-u pada media tepung !



Kegiatan 3 : Membuat mahkota dari daun jambu.

Petunjuk kegiatan : Ayo anak – kita membuat mahkota dari daun jambu dan lidi !

Ambil daun jambu dan lidi lalu tempelkan daun satu dan lainnya kemudian di kaitkan dengan lidi, sampai berbentuk melingkar seperti mahkota.



Kegiatan 4 : Membuat jus jambu

Ayo anak – anak membuat jus dari bahan jambu, air dan alat blender.

