

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 01 Ketanggungan
Hari/Tanggal : rabu, 16 oktober 2020
Kelompok/Usia : A / 4-5 tahun
Tema/Sub Tema : binatang/ binatang bisa terbang/ burung
Judul Kegiatan Belajar : menggambar burug

A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1, KI-2, K1-3, KI-4

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Kompetensi	Pencapaian
Nilai Agama dan Moral,	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya 1.2 Menghargai diri sendiri, oranglain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	- Mensyukuri ciptaan Tuhan - Memelihra binatang ciptaan Allah	
Fisik-Motorik,	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	- Berkreasi menirukan burung terbang	
Kognitif	3.6 Mengenal benda benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri cirinya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya ((nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri cirinya)melalui hasil	- Membuat kandang burung dari stik es cream	

	Karya	
Bahasa,	3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa verbal dan non verbal) 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa verbal dan non verbal)	- Menceritakan perkembangbiakan burung
	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	- Membuat coretan/tulisan yang berbentuk huruf atau kata (membuat kata burung dengan batu)
Sosial-Emosional	2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	- Menghargai hasil karya sendiri
Seni	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	- Mmembuat karya seni sederhana (menggambar burung)

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan berdiskusi tentang burung, siswa dapat mensyukuri nikmat Tuhan dengan menghargai makhluk ciptaan Allah (religius)
2. Setelah mengamati burung, siswa dapat Berkreasi menirukan burung terbang dengan kreatifitas sendiri (kemandirian)
3. Setelah mengamati burung, siswa dapat membuat kandang burung dari stik es cream dengan baik (kemandirian)
4. Setelah kegiatan menggambar burung, siswa dapat bercerita tentang gambar yang dibuat dengan baik (rasa ingin tahu)
5. Setelah mengamati kata burung, siswa dapat membuat tulisan kata burung menggunakan batu dengan baik (kemandirian)
6. Setelah mengamati burung, siswa dapat membuat karya seni sederhana menggambar burung dengan baik (kreatifitas)
7. Setelah anak membuat karya seni sederhana (membuat gambar burung), siswa dapat Menghargai hasil karya sendiri dengan menunjukkan hasil

karyanya kepada guru dan teman temannya dengan rasa percaya diri (kemandirian)

D. Materi Pembelajaran

1. Mensyukuri Ciptaan Tuhan (1.1, 1,2)
2. menirukan gerakan burung terbang (3.3-4.3)
3. membuat kandang burung (3.6-4.6)
4. perkembangbiakan burung (3.11-4.11)
5. Menghargai hasil karya sendiri (2.5)
6. membuat kata burung (3.12-4.12)
7. membuat gambar burung (3.15-4.15)

E. Sumber dan Media Belajar

1. peraga langsung (anak)
2. laptop
3. balok
4. batu
5. burung
6. Vidio perkembangbiakan burung,

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing maing (collaboration) 2. Berdoa, doa dipimpin oleh siswa yang berani menjadi pemimpin (menghargai sikap percaya diri siswa) (kemandirian, religius) 3. Siswa dicek kehadirannya dengan absensi nyanyian tembakan (bu anis itu namaku..... punya banyak teman disini, ada yang namanya dorr....., ada yang namanya door.....) (collaboration) 4. Siswa bersama-sama guru melakukan garak dan lagu (collaboration) 	15 menit
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru bersama sama melihat burung (collaboration) 	

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan burung yang telah dilihat (collaboration) 3. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai binatang burung 	
Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bernyanyi aku bahagia dan tepuk semangat (collaboration) “hari ini aku bahagia..... Besok aku bahagia..... Lusa aku bahagia..... Selamanya aku bahagia..... “ Tepuk semangat..... Prok prok pro..... se Prok prok pro..... ma Prok prok pro..... ngat Se.....mangat 2. Mendiskusikan secara singkat dan sederhana kegiatan main (collaboration) <ol style="list-style-type: none"> 1) Menceritakan perkembangbiakan burung 2) Membuat kandang burung 3) Mmembuat tulisan burung 4) Mmembuat karya seni sederhana (menggambar burung) 	
B. Kegiatan Inti		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa secara bersama sama mengamati vidio perkembangbiakan burung, kemudian siswa bercerita tentang perkembangbiakan burung (TPACK) 2. Siswa bersama guru membuat kandangburung dari stik es cream (Problem solving) 3. Siswa bersama guru membuat tulisan burung (Kemandirian) 4. Siswa bersama guru membuat gambar burung (HOTS) 	40 menit
C. Recalling		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa Merapikan alat alat yang telah digunakan (kedisiplinan) 2. Siswa dan guru berdiskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain (collaboration) 3. Siswa Menceritakan dan menunjukkan hasil 	10 menit

	karyanya (kemandirian) 4. Guru memberi Penguatan pengetahuan yang didapat anak (kemandirian)	
A. Istirahat		
	- Cuci tangan, makan, bermain	10 menit
B. Kegiatan Penutup		
	1. Beberapa siswa diberikan reward berupa gambar bintang (kemandirian) 2. Siswa bercerita tentang perasaannya selama belajar dan dan bermain dengan guru dan teman teman (kemandirian) 3. Siswa bersama dengan guru menyimpulkan pembelajaran dan kegiatan mainan apa yang paling disukai dan kegiatan yang belum paham. (kemandirian) 4. Siswa diberi penguwatan dan umpan balik oleh guru, (kemandirian) 5. Siswa dan guru berdoa setelah belajar (religius) 6. Siswa mendapat informasi dari guru tentang kegiatan esok hari (kemandirian) 7. Guru memberikan salam penutup(religius)	15 menit

G. Penilaian

1. Metode : Observasi Instrumen :
 - a. Skala capian perkembangan (cekliis)
 - b. Catatan anekdot/kelas
 - c. Rubrik hasil karya

Mengetahui,
Kepala Tk

Guru Kelas

Khodijah, S.Pd

Umi khaerunnisa,S.Pd

2. Lampiran format penilaian

Penilaian harian checklist

Bidang Pengemb	Kode KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Nama Anak				
			alfatih	Dzaki	Aina	bintan	kiran
NAM	1.1 1.2	- mensyukuri ciptaan Tuhan					
FM	3.3 4.3	- Berkreasi menirukan burung terbang					
KOG	3.6 4.6	- Membuat kandang burung					
BHS	3.11 4.11	- Menceritakan gambar yang di buat					
	3.12 4.12	- Membuat kata burung					
SOSEM	2.5	- Menghargai hasil karya sendiri					
SENI	3.15 4.15	- Mmembuat karya seni sederhana (menggambar burung)					

Skala pencapaian perkembangan anak:

BB : Belum Berkembang (bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru/orangtua)

MB : Mulai Berkembang (bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru /orangtua)

BSH : Berkembang Sesuai Harapan (bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru/orangtua.

BSB : Berkembang Sangat Baik (bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indicator yang diharapkan

Mengetahui,
Kepala Tk

Guru Kelas

Khodijah, S.Pd

Umi khaerunnisa,S.Pd

Penilaian catatan anecdote (teknik: observasi)

Usia / Kelas : 4-5 tahun / A

Nama Guru : Umi Khaerunnisa, S.pd

Tanggal :

Nama anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/perilaku

Mengetahui,
Kepala Tk

Guru Kelas

Khodijah, S.Pd

Umi khaerunnisa,S.Pd

Penilaian Hasil Karya

Hari/ Tanggal :
Kelompok/ Usia :
Tema/ subtema :

NAMA ANAK DAN HASIL KARYA atau VIDEO	HASIL PENGAMATAN	KD-INDIKATOR

Mengetahui,
Kepala Tk

Guru Kelas

Khodijah, S.Pd

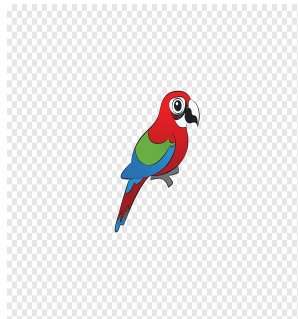
Umi khaerunnisa,S.Pd

LKPD

Satuan Pendidikan : Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 01 Ketanggungan
Hari/Tanggal : Rbu, 16oktober 2020
Kelompok/Usia : A / 4-5 tahun
Tema/Sub Tema : binatang/ binatang bisa terbang/ burung

Kegiatan 1

- Judul Kegiatan Belajar : membuat kandang burung dari stik es krem
- KD : 3.6 mengenal benda benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri cirinya)
4.6 menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya ((nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri cirinya)melalui hasil karya
- Alat dan bahan : balok



- Langkah kegiatan :
 1. Siswa menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan
 2. Siswa menunjukkan kemampuannya dalam membuat kandang burung

Kegiatan 2

- Judul Kegiatan Belajar : membuat kata ikan dengan batu kecil
- KD : 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
: 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- Alat dan bahan : batu, kata ikan



burung

- Langkah kegiatan :
 - 1) Siswa menyiapkan alat yang akan digunakan
 - 2) Siswa melakukan kegiatan yaitu membuat kata burung dari batu krikil
 - 3) Siswa menunjukkan kemampuannya dalam membuat kata burung

Kegiatan 3

- Judul Kegiatan Belajar : membuat karya seni sederhana (membuat gambar burung)
- KD : 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
1.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media
- Alat dan bahan : burung, hvs, pencil, krayon



- Langkah kegiatan :
 1. Siswa menyiapkan alat yang akan digunakan
 2. Siswa melakukan kegiatan yaitu menggambar burung
 3. Siswa menunjukkan kemampuannya dalam menggambar burung

Mengetahui,
Kepala Tk

Guru Kelas

Khodijah, S.Pd

Umi khaerunnisa,S.Pd

MODUL BAHAN AJAR

TEMA : BINATANG
SUB TEMA : BINATANG BISA TERBANG
SUB SUB TEMA : BURUNG

KELOMPOK A
SEMESTER 1



UMI KHAERUNNISA, S.PD
PPG DALJAB 1
PG PAUD
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2020

BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan : Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 01 Ketanggungan
Hari/Tanggal : rabu, 16 oktober 2020
Kelompok/Usia : A / 4-5 tahun
Tema/Sub Tema : binatang/ binatang bisa terbang/ burung
Judul Kegiatan Belajar : menggambar burung

A. PENDAHULUAN

1. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya
- 1.2 Menghargai diri sendiri, oranglain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 3.6 Mengenal benda benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri cirinya)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri cirinya)melalui hasil Karya
- 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa verbal dan non verbal)
- 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa verbal dan non verbal)
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

2. indikator pencapaian

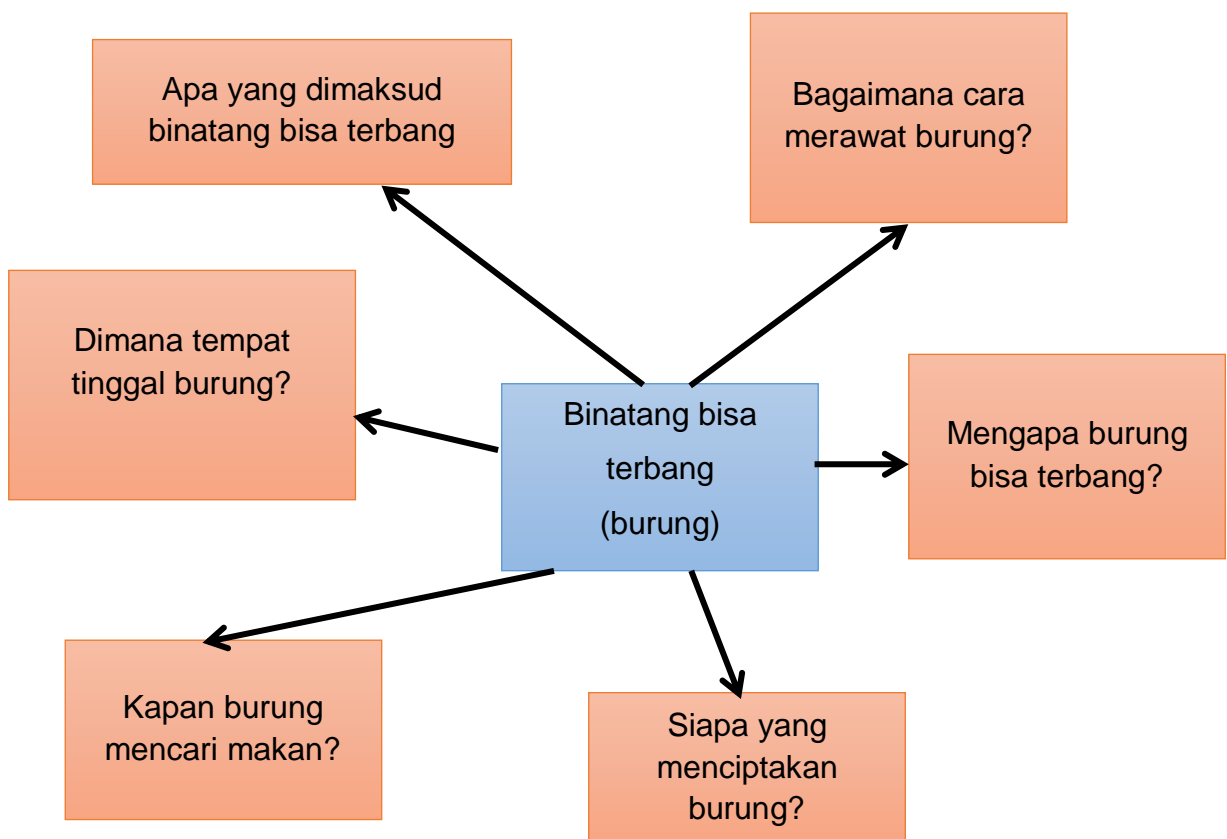
- 1) Mulai mengucapkan doa-doa pendek dan anak berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- 2) Melakukan kegiatan yang menunjukkan menunjukkan anak mampu melakukan gerakan menirukan burung terbang
- 3) Melanjutkan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal bentuk
- 4) Menulis kata burung dengan kerikil
- 5) Memilih satu macam dari 2-3 pilihan yang tersedia(misal, mainan, makanan, pakaian)

- 6) Menampilkan karya seni sederhana di depan anak atau orang lain (menggambar burung)

B. materi pokok

- 1) berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- 2) menirukan gerakan burung terbang
- 3) mengenal pola bentuk
- 4) menulis kata burung dengan media batu
- 5) memilih kegiatan sendiri
- 6) menggambar burung

C. peta konsep (mind map)



D. Uraian materi

1. Pengertian binatang bisa terbang
Hewan-hewan lain hanya memiliki kemampuan untuk melakukan “atraksi” atau perjalanan via udara dengan cara melompat dari kedalaman atau meluncur dari ketinggian.



<https://www.google.com/search?q=apa+yang+dimaksud+binatang+bisa+terbang&oq=apa+yang+dimaksud+binatang+bisa+terbang&aqs=chrome.0.69i59.8354j0j4&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

2. Tempat tinggal burung

tempat hidup burung berada di darat, burung bertengker di batang pohon dan bias tinggal di dalam sangkar



<https://www.google.com/search?q=dimana+burung+tinggal&oq=dimana+burung+tinggal&aqs=chrome..69i57j0l7.11905j0j9&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

3. Waktu mencari makan burung

Menurut habitat mencari makan, burung dapat dikelompokkan ke dalam kelompok pencari makan. Mencari makan mencakup berbagai kegiatan, dimulai dengan mencari makanan, memanfaatkan kemampuan indera, dan yang mungkin melibatkan satu atau lebih burung baik dari satu atau bahkan beberapa spesies. Ini diikuti dengan penggerak dan gerakan untuk mendapatkan atau menangkap makanan, diikuti dengan pemrosesan atau penanganan makanan sebelum dimakan.

https://translate.google.com/translate?u=https://en.wikipedia.org/wiki/Avian_foraging&hl=id&sl=en&tl=id&client=srp&prev=search

4. Yang menciptakan burung

Allah yang maha mencipta,

5. Mengapa burung bisa terbang

Seekor burung bisa terbang karena menggunakan kakinya untuk mendorong tubuhnya dari tanah ke udara. Burung akan mengepakkan sayap untuk bisa tetap melayang di udara, yang disebut

dengan gaya angkat (lift). Bila burung mendorong kaki dan mengangkat sayapnya secara bersamaan, mereka baru bisa terbang.

Sayapnya berbentuk melengkung, seperti sendok terbalik. Bentuk ini membuat burung bisa terbang ke atas, ke bawah, dan membantu burung tetap bisa di udara. Bulu burung juga berpengaruh dalam hal ini agar gaya angkatnya semakin besar.

<https://www.merdeka.com/teknologi/ini-alasan-mengapa-burung-bisa-terbang-menurut-penelitian.html>

6. bagaimana cara merawat burung

1. Lakukan Proses Pengembunan Burung
2. Jemur Burung Pada Pagi dan Sore Hari
3. Jangan Jemur Burung di Bawah Sinar Matahari Langsung
4. Mandikanlah Burung Secara Teratur
5. Bersihkan Kandang Burung Secara Rutin
6. Copot dan Bersihkan Angkringan Burung
7. Jangan Lupa Memberi Makanan Burung Agar Cepat Gacor!
8. Putar Suara Burung Master Gacor
9. Cegah Kutu dengan Menyemprot Kandang

<https://www.99.co/blog/indonesia/cara-merawat-burung/>

E. Rangkuman

Burung adalah binatang yang bisa terbang, yang diciptakan oleh Allah SWT, burung tinggal di dalam sangkar dan bisa terbang di alam bebas, burung dapat dipelihara oleh orang. Burung mencari makan sewaktu waktu akan tetapi bila dipelihara dikasih makan sama si pemelihara.

F. Daftar pustaka

<https://www.google.com/search?q=apa+yang+dimaksud+binatang+bisa+terbang&oq=apa+yang+dimaksud+binatang+bisa+terbang&aqs=chrome.69i59j354j0j4&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

<https://www.google.com/search?q=dimana+burung+tinggal&oq=dimana+burung+tinggal&aqs=chrome..69i57j0l7.11905j0j9&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

https://translate.google.com/translate?u=https://en.wikipedia.org/wiki/Avian_foraging&hl=id&sl=en&tl=id&client=srp&prev=search

<https://www.merdeka.com/teknologi/ini-alasan-mengapa-burung-bisa-terbang-menurut-penelitian.html>

<https://www.99.co/blog/indonesia/cara-merawat-burung/>